

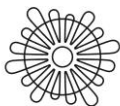
### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju					<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv kolegija</b>	Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima					<b>ECTS</b>	4
<b>Naziv studija</b>	Diplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Četvrtkom, 11:00–14:00 Novi kampus, predavaonica 111				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	<a href="#">Kalendar</a>				<b>Završetak nastave</b>		<a href="#">Kalendar</a>
<b>Preduvjeti za upis</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Vera Graovac Matassi						
<b>E-mail</b>	vgraovac@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Sri. 9:30 – 10:30 Pet. 9:30 – 10:30	
<b>Izvođač kolegija</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	doc. dr. sc. Ivan Marić						
<b>E-mail</b>	imaric1@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
							<input type="checkbox"/> terenska nastava
							<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analizirati prirodno–geografske i društveno–geografske potencijale obalnih područja</li> <li>Osmisliti razvoj obalnih područja u skladu s postojećim resursima</li> <li>Argumentirati predložene planove razvoja obalnih područja</li> <li>Usporediti razvojne potencijale pojedinih obalnih područja u Hrvatskoj</li> <li>Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja potencijala obalnih područja u Hrvatskoj</li> </ol>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	1. Demonstrirati razumijevanje različitih tehnika i pristupa u prikupljanju geografskih informacija						

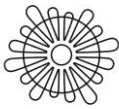
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	2. Izraditi geografske karte korištenjem GIS tehnologije 3. Predložiti moguće scenarije razvoja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora 4. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike 5. Formulirati problemska pitanja 6. Sintetizirati rezultate istraživanja 7. Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja 8. Klasificirati razvojne potencijale pojedinih područja				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na minimalno 70% predavanja, napisan i usmeno izložen seminarski rad.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	<a href="#">Ispitni rokovi</a>			<a href="#">Ispitni rokovi</a>	
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s temeljima integralnog upravljanja obalnim područjima, programima i planovima putem kojih se provodi upravljanje obalnim područjima u svijetu i na Mediteranu, osposobiti ih za analizu prirodno-geografskih i društveno-geografskih resursa u obalnim područjima znanstveno-istraživački i kritički pristup.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<b>Predavanja:</b> 1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja (2 sata) 2. Uvod u integralno upravljanje obalnim područjima (IUOP) (2 sata) 3. Osnovni pojmovi i definicije. Objekti i zadaci geografskih istraživanja pri IUOP. Ciljevi i strategija IUOP-a. Održivi razvitak (2 sata) 4. Međunarodni planovi i programi putem kojih se ostvaruje IUOP. Faze provedbe IUOP-a: Početak, planiranje, provedba, praćenje i vrjednovanje (2 sata) 5. Korištenje obalnih prostora, pritisci i upravljanje (2 sata) 6. Stanje u obalnim područjima svijeta – trendovi i problemi (2 sata) 7. Okvir za upravljanje obalnim područjima u SAD-u (2 sata) 8. Onečišćenje i zaštita obalnih područja u svijetu (2 sata) 9. Društveno-gospodarski pritisci u obalnim područjima (2 sata) 10. Turizam u obalnim područjima: prednosti i nedostaci (2 sata) 11. Klimatske promjene i obalna područja (2 sata) 12. Integralno upravljanje obalnim područjima u Europi – odabrani primjeri (2 sata) 13. Integralno upravljanje obalnim područjima u svijetu – odabrani primjeri (2 sata) 14. Hrvatske obalne regije. Temelji integralnog upravljanja obalnim područjima u Hrvatskoj. Odabrani primjeri integralnog upravljanja u Hrvatskoj (2 sata) 15. Stanje okoliša i razvoj na Mediteranu (2 sata)  <b>Seminari:</b> 1. Dodjela tema seminarskih radova 2. Upute za pisanje seminarskih radova 3.–15. Izlaganje seminarskih radova				
Obvezna literatura	Cicin-Sain, B., Knecht, R. W. (1998.): Integrated coastal and ocean management – concepts and practices, Island Press, Washington DC Kovačić, M., Komadina, P. (2011.): <i>Upravljanje obalnim područjem i održivi razvoj</i> , Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka.				



	<p><i>Evaluation of Integrated Coastal Zone Management (ICZM) in Europe</i>, Final Report, Rupprecht Consult — Forschung &amp; Beratung GmbH, 2006. <a href="http://ec.europa.eu/environment/iczm/pdf/evaluation_iczm_report.pdf">http://ec.europa.eu/environment/iczm/pdf/evaluation_iczm_report.pdf</a></p> <p>Shipman, B., Stojanovic, T. (2007.): <i>Facts, Fictions, and Failures of Integrated Coastal Zone Management in Europe</i>, Coastal Management, 35:2, str. 375-398. <a href="http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/08920750601169659">http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/08920750601169659</a></p> <p>Bowen, R. E., Riley, C. (2003.): <i>Socio-economic indicators and integrated coastal management</i>, Ocean &amp; Coastal Management 46, str. 299-312. <a href="http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08920750601169659#tabModule">http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08920750601169659#tabModule</a></p> <p>State of the Environment and Development in the Mediterranean 2009., <a href="http://www.planbleu.org/sites/default/files/publications/soed2009_en.pdf">http://www.planbleu.org/sites/default/files/publications/soed2009_en.pdf</a></p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Trumbić, I. (2006.): Integrirano upravljanje obalnim prostorom: izbor ili nužnost, <i>Čovjek i prostor</i>, 53 (2006), 11/12, str. 36-39</p> <p>Trumbić, I. (2004.): Gospodarenje obalnim prostorom: sredozemna iskustva i mogućnosti njihove primjene u Hrvatskoj, <i>Čovjek i prostor</i>, 51 (2004), 9/10(604/605); str. 18-23</p> <p>Faričić, J. (2006.): Obala – prostor kontakta i konflikta, <i>Akademik Josip Roglić i njegovo djelo – Zbornik radova</i>, Hrvatsko geografsko društvo, Split, Zadar, Zagreb, 269-298.</p> <p>Fredotović, M., Perković, I. (2012.): Integralno upravljanje obalnim područjem: Mediteranska iskustva i hrvatski izazov, u: <i>Identitet jadranskog prostora Hrvatske: Retrospekt i prospekt</i> (ur. Crnjak-Karanović, Biljana; Derado, Dražen; Fredotović, Maja; Petrić, Lidija), Ekonomski fakultet u Splitu, Split, str. 25-42.</p> <p>Koboević, Ž., Milošević-Pujo, B., Kurtela, Ž. (2012.): <i>Održivi razvoj i integrirano upravljanje obalnim područjem – procesi uspješne zaštite obalnog mora, Naše more</i>, Vol.59, No. 3-4, str. 176-188.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	80% dva kolokvija ili završni ispit, 20% seminarski rad.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60%	% nedovoljan (1)				
	60-69%	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
	90-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica</p>					



	<p>čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------