**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Turistički prostorni resursi Hrvatske** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Geografija | **ECTS** |  |
| **Sastavnica** |  |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [x]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Ponedjeljak, 111** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski  |
| **Početak nastave** | 12. 10. 2020. | **Završetak nastave** | 18. 1. 2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Jadranka brkić-Vejmelka |
| **E-mail** | jbrkic@unizd.hr  | **Konzultacije** | Srijeda, 9,00 – 11,00 |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Utvrditi hrvatske turističke prostorne resurse, analizirati i protumačiti različitosti u poslovanju pojedinih tutrističkih regija, primjeniti znanja o čimbenicima turizma na prostor Hrvatske, kvantificirati turističko poslovanje pojedinih regija. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem Hrvatske; Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru; Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije; Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima; Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Napisan i predan seminarski rad, održana prezentacija seminara, redovito pohađanje nastave  |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 9. 6. 2021.23. 6. 2021. |  | 1. 9. 2021.

15. 9. 2021. |
| **Opis kolegija** |  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij, opći pojmovi turističke geografije 2. Razvoj turizma u Hrvatskoj3. Klasifikacija turističkih mjesta, statistika u turizmu, hrvatsko zakonodavstvo u turizmu4. Turističke regije RH – opća turistička obilježja5. Turistički prostorni resursi Jadranske turističke regije6. Turistički prostorni resursi Jadranske turističke regije7. Turistički prostorni resursi Jadranske turističke regije-zaštićena područja8. Turistički prostorni resursi Planinskog turističkog područja - Gorski kotar9. Turistički prostorni resursi Planinskog turističkog područja - Lika10. Turistički prostorni resursi Kontinentalne Hrvatske11. Turistički prostorni resursi Kontinentalne Hrvatske12. Održivi razvoj turizma u kontekstu očuvanja prostornih resursa13. Nove strategije turističkog razvoja – različiti pristupi i mogućnosti14. Hrvatska (zaštićena) baština u turističkom razvoju15. Razvoj novih oblika turizma-mogućnosti i zapreke |
| **Obvezna literatura** | VUKONIĆ, B. (2005.): Povijest hrvatskog turizma, Prometej, ZagrebCURIĆ, Z., GLAMUZINA, N., OPAČIĆ, V.T. (2013.): Geografija turizma, Ljevak, Zagreb. |
| **Dodatna literatura**  | JAFFARI, J. (2000.): Encyclopedia of Tourism, Routledge, LondonBLAŽEVIĆ, I., KNEŽEVIĆ, R. (2006.) Turistička geografija Hrvatske |
| **Mrežni izvori**  | [www.mint.hr](http://www.mint.hr), [www.world-tour.org.com](http://www.world-tour.org.com), [www.htz.hr](http://www.htz.hr), |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 25% seminar, 75% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-60 | % nedovoljan (1) |
| 61-70 | % dovoljan (2) |
| 71-80 | % dobar (3) |
| 81-90 | % vrlo dobar (4) |
| 91-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)