



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\*

<b>Naziv kolegija</b>	KARTOGRAFIJA II				<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni preddiplomski studij primijenjene geografije				<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	<b>P</b>	<b>S</b>	1	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavaonica br. 33 Ponedjeljkom 8:15 – 11:00		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	<a href="#">Kalendar</a>			<b>Završetak nastave</b>		<a href="#">Kalendar</a>
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	–					
<b>Nositelj kolegija</b>	prof. dr. sc. Josip Faričić (ured br. 29 na Odjelu za geografiju i ured prorektora u Rektoratu)					
<b>E-mail</b>	jfariacic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom od 10:00 do 11:00	
<b>Izvođači kolegija</b>	Josip Faričić i Tome Marelić					
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Dr. sc. Tome Marelić, poslijedoktorand (ured. br. 31 na Odjelu za geografiju)					
<b>E-mail</b>	tmarelic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru e-mailom	
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Interpretirati i primijeniti spoznaje o mogućnostima i ograničenjima kartografskog prikazivanja s obzirom na mjerilo karte, stupanj generalizacije, metode prikaza geografskog sadržaja i primjenu kartografskih izražajnih sredstava (kartografskih znakova) Definirati i usporediti topografske i tematske karte, analogne i digitalne karte i globuse Interpretirati topografske karte kao višeslojne izvore geografskih podataka te na temelju analize geografskog sadržaja i mjerenja na karti donositi relevantne samostalne zaključke Izmjeriti geografske i pravokutne koordinate Izmjeriti duljine, površine i nagib padina Odrediti azimut/kurs s pomoću kompasa i karte					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Istražiti kartografske izvore i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese i kartografske metode u geografiji Interpretirati kartografske prikaze sa suvremenim geoprostornim tehnologijama Analizirati geografske aspekte karata kao izvora za geografska proučavanja i sredstva geografskog izražavanja					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uredno pohađanje nastave i sudjelovanje na vježbama				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="#">Ispitni rokovi</a>			<a href="#">Ispitni rokovi</a>	
<b>Opis kolegija</b>	Sastavni dijelovi i elementi karte. Mjerilo karte. Generalizacija. Metode prikaza geografskih elemenata na karti. Geografska imena. Kartografski znakovi. Sistematizacija karata s obzirom na sadržaj prikazivanja, pouzdanost karte i odabir kartografskih izražajnih sredstava. Topografske i tematske karte. Atlasi. Globusi. Čitanje (interpretacija) topografskih karata. Mjerenja na analognim i digitalnim kartama. Vježbe orijentacije u prostoru s pomoću karata, kompasa i GPS prijemnika.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>Predavanja (J. Faričić i T. Marelić)</b> Elementi i sastavni dijelovi karte Mjerilo karte Generalizacija. Geografski aspekti generalizacije Prikaz fizičko-geografskih elemenata na kartama: reljef Razvoj metoda prikaza reljefa na kartama Izohipse, izobate i visinske točke. Interval i ekvidistanca Geografski elementi na karti. Geografska imena. Geografska imena na kartama Geografski aspekti proučavanja geografskih imena Semiotika u kartografiji Kartografski znakovi. Kartografija i umjetnost. Kartografika Sistematizacija karata. Analogne i digitalne karte Elektroničke karte. Mobilna kartografija Web kartografija. Google Maps i Google Eearth Topografske karte Tematske karte Koropletne karte, kartogrami i kartodijagrami Tematske karte kao sredstvo geografskog izražavanja Mogućnosti primjene GIS-a u geografiji i kartografiji Mogućnosti primjene GIS-a u geografiji i kartografiji Pomorske karte – povijesni razvoj Pomorske karte – kartografika, vrste, primjena Hrvatske osnovne karte i digitalne ortofoto karte kao izvori za geografska istraživanja. Atlasi Globusi Katastar i njegova primjena u geografiji Mogućnosti primjene topografskih i tematskih karata u sustavu obrazovanja Uloga geografa u izradi i recenziji kartografskog djela Karta kao geografsko izražajno sredstvo</p> <p><b>Vježbe (T. Marelić)</b> Prepoznavanje reljefnih oblika na topografskim kartama Mjerenje duljina Mjerenje površina Mjerenje kuta nagiba padina Određivanje mjerila kartama na kojima ono nije označeno Određivanje pravokutnih koordinata Određivanje geografskih koordinata Primjena kompasa i GPS prijemnika</p>				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Određivanje točke stajališta i azimuta Kretanje s pomoću GPS prijemnika Vježbe s pomorskim kartama. Određivanje kursa Kompleksna interpretacija topografskih i pomorskih karata Kompleksna interpretacija topografskih i pomorskih karata Kompleksna interpretacija topografskih i pomorskih karata Kompleksna interpretacija topografskih i pomorskih karata</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Ormeling F., Rystedt, B. ur. (2014.): World of Maps, International Cartographic Association, Olomouc. Lovrić, P. (1988.): Opća kartografija, Liber, Zagreb. Roglić, J. (2005.): Osnove kartografije – Uvod u geografsko poznavanje karata, Školska knjiga, Zagreb. Faričić, J. (2019.): Kartografija II, interna skripta (nisu recenzirana), Zadar.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Cartwright, W., Gartner, G., Lehn, A. ur. (2009.): Cartography and Art, Springer Science &amp; Business Media, Berlin. Kraak, M. J., Ormeling, F.J. (2013.): Cartography: Visualization of Spatial Data, Routledge, London. Frančula, N., Lapaine, M. (2008.): Geodetski i geoinformatički rječnik, Državna geodetska uprava, Zagreb. Frančula, N. (2000.): Kartografska generalizacija, skripta Geodetskog fakulteta, Zagreb Frangeš, S. ur. (2012.): Topografske karte na području Hrvatske, Državna geodetska uprava, Zagreb, 2012. Robinson, A. H., Morrison, J. L., Muehrcke, Ph. C., Kimerling, A. J., Guptill, S. C. (1995.): Elements of Cartography, London. Kartografija i geoinformacije (članci iz kartografije), 2002.-2019.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	različiti					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 59%	% nedovoljan (1)				
	60-69%	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
	90% i više	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---

Nastavnici:

prof. dr. sc. Josip Faričić

dr. sc. Tome Marelić, poslijedoktorand