**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Regionalna geografija Hrvatske II** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Sveučilišni studij geografije | **ECTS** | **2** |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [x]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Informatička učionica (br. 39), ponedjeljkom od 11 h** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 23. 2. 2021. | **Završetak nastave** | 1. 6. 2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** | Utorak, 12-13 |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | 1 Stečeno znanje o povijesno-geografskim obilježjima prostora Hrvatske kao osnovi razvoja2 Stečeno znanje o socio-geografskim obilježjima odnosno stanovništvu i gospodarstvu kao osnovi razvoja prostora Hrvatske 3 Stečeno znanje o nodalno-funkcionalnoj regionalizaciji prostora Hrvatske4 Stečeno znanje o teritorijalnom ustroju i NUTS-regijama prostora Hrvatske 5 Stečeno znanje i vještine za rad na pripremi i izradbi regionalnih analiza i sinteza socio-geografske problematike Hrvatske6 Sposobnost prenošenja stečenih geografskih znanja o Hrvatskoj |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Raspravljati temeljne pojmove, načela i teorije u geografiji Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu Prepoznavati društveno-geografske procese Povezivati fizičke osnove prostora s društveno-gospodarskim procesimaPrikupljati statističke i prostorne podatkeAnalizirati statističke i prostorne podatke Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podatakaInterpretirati gospodarske i demografske statističke podatke u vezi s društveno-geografskim razvojem prostoraObjasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoruPrimijeniti stečena znanja iz fizičke društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografijeObjasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama HrvatskeUočiti sličnosti i razlike između pojedinih dijelova prostora s obzirom na njihova prirodno-geografska obilježjaPredstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem Primijeniti načela znanstveno-istraživačkog rada u praksi |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave min. 60% (u slučaju kolizije 50%), napisan i prihvaćen seminarski rad, održano izlaganje seminarskog rada. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 15. 6. 2021. u 12 sati29. 6. 2021. u 12 sati | 7. 9. 2021. u 12 sati21. 9. 2021. u 12 sati |
| **Opis kolegija** | Kolegij obuhvaća historijsko-geografski pregled teritorijalnih mijena u Hrvatskoj i pregled sociogeografskih čimbenika suvremenog razvoja Republike Hrvatske, te obrađuje hrvatske regije na razini nodalno-funkcionalne regionalizacije. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Plan-program, obveze, literatura; Prostor Hrvatske u prapovijesti Prostor Hrvatske u starom vijeku – grčka kolonizacija; prostorne mijene u Rimskom Carstvu2. Prostor Hrvatske u srednjem vijeku: staro-hrvatska geopolitička jezgra; Mijene hrv. prostora u novom vijeku /razdoblje otomanskih, mletačke, austrijske… uprave3. Mijene hrv. prostora u novom vijeku – Hrvatska unutar jugoslavenskih tvorevina; Prostor suvremene Hrvatske; Razvoj naseljenosti i razmještaj stanovništva4. Strukture stanovništva H. – biološka, gospodarska, etnička, vjerska; selidbena kretanjaNaselja i oblici naseljenosti;5. Etape gospodarskog razvoja. Razvoj i značenje primarnih djelatnosti u prostoru Hrvatske6. Razvoj i značenje sekundarnih djelatnosti u prostoru Hrvatske. 7. Razvoj i značenje prometa i uslužnih djelatnosti; društvena nadgradnja.8. NUTS i nodalno-funkcionalna regionalizacija; Kontinentalna Hrvatska: Zagrebačka (makro)regija –Varaždinska regija.9. Karlovačko-sisački regionalni kompleks. Bjelovarski i Virovitički prostor; Osječka regija,10. prostorni kompleks Vinkovci-Vukovar-Đakovo. Slavonsko-brodska regija s Požeškom mezoregijom11. Jadranska Hrvatska: (sjeverna) Riječka (makro)regija. Pulski (Istarski) prostor;12. Srednja Jadranska Hrvatska: Zadarska (supra)regija, Gospić, Šibensko-kninski prostor.13. Južna Jadranska Hrvatska: Splitska (makro)regija; Dubrovački prostor14. Nodalno-funkcionalna problematika i teritorijalni ustroj. Suvremeni aspekti polarizacije15. Hrvatska u međunarodnoj zajednici. Zaključci, rasprava, ispitna pitanja |
| **Obvezna literatura** | Magaš, D. (2013.).: Geografija Hrvatske, Zadar, Sveučilište u Zadru; Zagreb, Meridijani. |
| **Dodatna literatura**  | Magaš, D. (1998.).: Osnove geografije Hrvatske, Skripta, Zadar, dio.Magaš, D., Rogić, V. (1999): Zemljopis 8 (Hrvatska), ŠK, Zagreb, V. izd., dio Grupa autora : Geografija Hrvatske I-VI, ŠK, Zagreb, 1974./75.Nejašmić, I.: Depopulacija u Hrvatskoj: korijeni, stanje, izgledi, Globus, Zagreb, 1991.Friganović, M. A., Vojnović, F.: Hrvatska u demografskoj posttranziciji, G.H.1, Zagreb, 1994.Stiperski, Z.: Gospodarstvo kao faktor razvoja gradova Hrvatske, Acta geogr., 25, Zagreb, 1990.Izabrane opće i regionalne studije i monografije hrvatske geografske literature |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit. |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)