



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	Kvantitativne metode u geografiji II (GED 207)					<b>akad. god.</b>	2020./2021.			
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije					<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	0	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Informatička učionica 39 četvrtkom 8.00 – 12.00</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	8. listopada 2020.					<b>Završetak nastave</b>			21. siječnja 2021.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema									
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Ante Blaće									
<b>E-mail</b>	anblace@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom, 13.00-14.00			
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Ante Blaće									
<b>E-mail</b>	anblace@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom, 13.00-14.00			
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			1. Interpretirati i razlikovati osnovne pojmove i metode inferencijalne statistike. 2. Prikupiti i obraditi kvalitativne i kvantitativne vrijednosti uzoraka i/ili populacije. 3. Izračunati i interpretirati vrijednosti t-testa i sukladnih neparametrijskih testova. 4. Izračunati i interpretirati vrijednosti pojedinih koeficijenata korelacija. 5. Protumačiti pravac regresije i povezati ga s korelacijom. 6. Odabrat primjerenu statističku metodu pri obradi podataka. 7. Objasniti i pravilno interpretirati dobivene podatke. 8. Koristiti neki od statističkih računalnih programa u obradi, analizi i tumačenju podataka.							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>			1. Prikupiti statističke i prostorne podatke. 2. Analizirati statističke i prostorne podatke. 3. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka.							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		4. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru.								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohadjanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
<b>Uvjjeti pristupanja ispitu</b>	Prisustvo na nastavi od najmanje 50 %.									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
<b>Termini ispitnih rokova</b>	27. siječnja 2021., 8.00 h 10. veljače 2021., 8.00 h				6. rujna 2021., 8.00 h 20. rujna 2021., 8.00 h					
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij je nastavak kolegija Kvantitativne metode u geografiji I u kojem su se studenti upoznali s osnovnim statističkim pojmovima, deskriptivnom statistikom i značenjem statističkih metoda u geografskim istraživanjima. Kvantitativne metode II je nadgradnja i obuhvaća gradivo inferencijalne statistike, tj. parametrijskih i neparametrijskih metoda koje se mogu koristiti u geografskim istraživanjima. Uvodna predavanja se odnose na osnovne pojmove vjerojatnosti, postavljanje nul hipoteze, standardne pogreške. Potom se obrađuje testiranje razlika između dviju sredina (t-test), hi-kvadrat test, korelacijske. Predavanja će biti popraćena vježbama u računalnom programu STATISTICA.									
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<b>Predavanja</b> 1. Uvod u kolegij. Geografija i kvantitativne metode. Ponavljanje gradiva. 2. Koncepti u mjerenu. Mjere centralne tendencije, mjere varijabilnosti, mjere oblika. 3. Osnove vjerojatnosti, diskretne i kontinuirane raspodjеле. 4. Normalna raspodjela. Z vrijednosti i položaj pojedinca u grupi. 5. Procjene u uzorkovanju i intervali pouzdanosti. 6. Pitanje veličina uzorka. Osnove inferencijalne statistike. Postavljanje hipoteza i moguće pogreške. Jedan uzorak razlike sredina Z ili t test. 7. Test dva nezavisna uzorka. Mann-Whitney test sume rangova. Test razlika dviju proporcija. 8. Test zavisnih parova. Mann-Whitney test rangova zavisnih parova. Testovi triju ili više razlika uzorka – uvod u analizu varijance (ANOVA). 9. Kruskal-Wallis test. Testovi kategoričkih razlika. Hi-kvadrat test. 10. Kontingencijske tablice. Kolmogorov-Smirnovljev test i drugi testovi normaliteta. 11. Korelacija – opće značajke. Pearsonov koeficijent korelacijske. 12. Spearmanov koeficijent korelacijske. Drugi koeficijenti korelacijske. 13. Linearna regresija I. 14. Linearna regresija II. 15. Zaključna razmatranja. Ponavljanje za ispit.  <b>Vježbe</b> 1. Ponavljanje gradiva. 2. Računanje vjerojatnosti na temelju Z-vrijednosti. 3. Određivanje intervala pouzdanosti – aritmetička sredina. 4. Određivanje intervala pouzdanosti – total, proporcija. 5. Osnove rada u Statistici. 6. Rad u Statistici (računanje testova dva nezavisna uzorka, parametrijskih i neparametrijskih). 7. Rad u Statistici (računanje testova dvaju zavisnih uzoraka, parametrijskih i neparametrijskih). 8. Rad u Statistici (računanje testova tri ili više uzoraka - ANOVA, Kruskal-Wallis test). 9. Rad u Statistici (računanje hi-kvadrat testa, Kolmogorov-Smirnovljev test, test kontigencijskih tablica). 10. Kvantitativne metode i drugi programi. 11. Osnove rada u programu R. 12. Rad u Statistici i Excelu (računanje korelacijske). 13. Rad u Statistici (računanje korelacijske). 14. Rad u Statistici (jednostavna linearna regresija). 15. Ponavljanje za ispit.									



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Obvezna literatura</b>	Chapman McGrew, J., Lembo, A., J., Monroe, C., B. (2009; 2014.): <i>An introduction to statistical problem solving in geography</i> , Waveland Press, Long Grove. Petz, B. (2002; 2004; 2007.): <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko. Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012.): <i>Petzova statistika, Osnovne statističke metode za nematematičare</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.																								
<b>Dodatna literatura</b>	Horvat J., Mijoč, J. (2014): <i>Osnove statistike</i> , Naklada Ljevak, Zagreb. <i>Key methods in geography</i> , (ur. Clifford, N., French, S., Valentine G.), Sage Publications, Los Angeles, 2010. Rogerson, P. (2001.): <i>Statistical Methods for Geography</i> , Sage Publications, Wiltshire.																								
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.statsoft.com/Textbook">http://www.statsoft.com/Textbook</a> <a href="http://cran.r-project.org/">http://cran.r-project.org/</a>																								
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																									
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit																					
<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici																					
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ukupna ocjena se oblikuje na temelju ocjene iz pismenog ispita i računalnog ispita s tim da pismeni ispit nosi 30 % ocjene, a računalni ispit 70 % ocjene.																								
<b>Ocenjivanje</b>	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 15%;">0 – 59 %</td><td style="width: 85%;">nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60 – 69 %</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70 – 79 %</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>80 – 89 %</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>	0 – 59 %	nedovoljan (1)	60 – 69 %	dovoljan (2)	70 – 79 %	dobar (3)	80 – 89 %	vrlo dobar (4)	90 – 100 %	izvrstan (5)														
0 – 59 %	nedovoljan (1)																								
60 – 69 %	dovoljan (2)																								
70 – 79 %	dobar (3)																								
80 – 89 %	vrlo dobar (4)																								
90 – 100 %	izvrstan (5)																								
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispitâ.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>																								