



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za geografiju</b>	<b>akad. god.</b>	2021./2022.					
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Geografska analiza krajolika</b>	<b>ECTS</b>	<b>4</b>					
<b>Naziv studija</b>	<b>Diplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije</b>							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	1	P	0	S	2	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<a href="#">Raspored</a>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	<a href="#">Kalendar</a>			<b>Završetak nastave</b>		<a href="#">Kalendar</a>		
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ante Blaće							
<b>E-mail</b>	anblace@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom 9:00 – 10:00			
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ante Blaće							
<b>E-mail</b>	anblace@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom 9:00 – 10:00			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	1. Objasniti i raspraviti različite aspekte proučavanja krajolika. 2. Protumačiti utjecaj prirodnih čimbenika i društveno-gospodarskih okolnosti na oblikovanje krajolika. 3. Prikupiti i obraditi kvantitativne podatke o kategorijama korištenja zemljišta. 4. Analizirati promjene krajolika određenog prostora u određenom razdoblju. 5. Klasificirati i kartografski prikazati uzorke krajolika. 6. Povezati znanja i činjenice o korištenju zemljišta pojedinih područja s razvojem krajolika.							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	1. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike. 2. Primijeniti stečena geografska znanja iz fizičke i društvene geografije u praktičnom radu. 3. Demonstrirati razumijevanje različitih tehnika i pristupa u prikupljanju geografskih informacija. 4. Formulirati postupke i tijek znanstveno-istraživačkog rada. 5. Izraditi geografske karte korištenjem GIS tehnologije.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Prisustvo na najmanje 70 % nastave. Odrađene vježbe.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="#">Ispitni rokovi</a>			<a href="#">Ispitni rokovi</a>	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Kolegij s geografskog stajališta razmatra i istražuje krajolik. Prvih nekoliko predavanja su teoretska osnova o krajoliku, njegovim posebnostima i pojedinim geografskim školama koje su najviše doprinijeli spoznajama o krajoliku. Također su obrađene krajoliku srodne teme kao okoliš i povijest okoliša, krajobrazna ekologija i promjene korištenja zemljišta. Potom se analiziraju glavne odrednice promjena u okolišu, korištenja zemljišta i razvoja krajolika u svijetu s naglaskom na područja Europe i Sredozemlja. Kronološki, radi se o razdoblju od prapovijesti do danas. Zasebno predavanje čini korištenje okoliša i razvoj krajolika na području Hrvatske. U okviru vježbe objašnjenje su različite metode analize krajolika i korištenja zemljišta koristeći arhivsku i suvremenu građu i GIS tehnologiju.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>Predavanja</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij. Krajolik – pojam i definicije.</li><li>2. Razvoj ideje o krajoliku u pojedinim geografskim školama.</li><li>3. Krajobrazna ekologija. Povijest okoliša, promjene korištenje zemljišta i zemljišnog pokrova Proučavanje krajolika i okoliša u hrvatskoj geografiji.</li><li>4. Tipovi krajolika, istraživanje krajolika.</li><li>5. Prirodne promjene u okolišu do paleolitika.</li><li>6. Antropogene promjene u okolišu tijekom paleolitika.</li><li>7. Korištenje zemljišta i razvoj krajolika tijekom neolitika i metalnih doba.</li><li>8. Korištenje zemljišta i razvoj krajolika tijekom antike.</li><li>9. Korištenje zemljišta i razvoj krajolika tijekom srednjeg vijeka.</li><li>10. Korištenje zemljišta i razvoj krajolika tijekom novog vijeka do 1750.</li><li>11. Korištenje zemljišta i razvoj krajolika od 1750. do 1950.</li><li>12. Korištenje zemljišta i razvoj krajolika na području Hrvatske.</li><li>13. Uporaba starih karata i drugih arhivskih materijala u analizi krajolika.</li><li>14. Uloga katastra u istraživanju krajolika.</li><li>15. Krajobrazni metrice u istraživanju krajolika.</li></ol> <p><b>Vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Promjene krajolika pod utjecajem demografskih i ekonomskih čimbenika.</li><li>2. Uporaba starih karata i drugih arhivskih materijala u analizi krajolika</li><li>3. Uloga katastra u istraživanju krajolika – primjer mletački katastar.</li><li>4. Uloga katastra u istraživanju krajolika – primjer franciskanski katastar.</li><li>5. Uloga katastra u istraživanju krajolika – primjer suvremeni katastar.</li></ol>				



	<p>6. Statistički izvori u istraživanju krajolika. 7. Posjet Državnom arhivu u Zadru. 8. Digitalni izvori u proučavanju krajolika. 9. Analiza korištenja zemljišta i oblikovanje krajolika odabranog područja primjenom GIS-a I. 10. Analiza korištenja zemljišta i oblikovanje krajolika odabranog područja primjenom GIS-a II. 11. Analiza korištenja zemljišta i oblikovanje krajolika odabranog područja primjenom GIS-a III. 12. Analiza korištenja zemljišta i oblikovanje krajolika odabranog područja primjenom GIS-a IV. 13. Analiza korištenja zemljišta i oblikovanje krajolika odabranog područja primjenom GIS-a V. 14. Analiza korištenja zemljišta i oblikovanje krajolika odabranog područja primjenom GIS-a VI. 15. Krajobrazni metrice u istraživanju krajolika.</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Antrop, M. (2000.): <i>Geography and landscape science, Belgian Journal of Geography</i>. Belgeo special issue. 29th International Geographical Congress, 1/4, 9-35. Antrop, M. (2005.): From holistic landscape synthesis to transdisciplinary landscape management, u: <i>From landscape research to landscape planning, aspects of integration, education and application</i>, (ur. Tress, B., Tress, G., Fry, G., Opdam, P.), Springer, Dordrecht, 27-50. Hughes, J., D. (2005.): <i>The Mediterranean, An Environmental History</i>, ABC Clío, Santa Barbara. Hughes, J. D. (2011.): <i>Što je povijest okoliša?</i>, Disput, Zagreb. Markus, T. (2010.): <i>Od divljeg prirodnog svijeta do industrijskih velegradova: ekološka povijest ljudskih društava</i>, www.isp.hr/~tmarkus/ Williams, M. (2006.): <i>Deforesting the Earth</i>, The University of Chicago, Chicago.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Blaće, A. (2015.): <i>Razvoj i suvremena preobrazba krajolika Ravnih kotara</i>, Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Geografski odsjek, Zagreb. Čuka, A. (2011.): <i>Preobrazba dugootočkog krajolika kao odraz suvremenih sociogeografskih procesa</i>, Doktorska disertacija, Sveučilište u Zadru, Odjel za geografiju, Zadar. Diamond, J. (2007.): <i>Sva naša oružja: zarazne bolesti, čelik i puške</i>, Algoritam, Zagreb. Dumbović Bilušić, B. (2014.): Prilog tumačenja pojma krajolika kao kulturne kategorije, <i>Sociologija i prostor</i>, 52, 187-205. <i>Land-Use and Land-Cover Change, Local Processes and Global Impacts</i>, ur. E. F. Lambin, H. J. Geist, Springer, Berlin, Heidelberg, 2006. Lang, S., Blaschke, T. (2010.): <i>Analiza krajolika pomoću GIS-a</i>, Gaudeamus, Požega. Pyne, S. J. (2010.): <i>Vatra: sažeta povijest</i>, Prosvjeta, Zagreb. Simmons, I. G. (2010.): <i>Globalna povijest okoliša, Od 10.000. pr. Kr. do 2000. n. Kr.</i>, Disput, Zagreb. Šakaja, L. (1998.): Kultura kao objekt geografskog proučavanja, <i>Društvena istraživanja</i>, 35/3, 481-464.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici



				ispit		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ukupna ocjena se oblikuje na temelju ocjene iz pismenog i usmenog ispita s tim da pismeni ispit nosi 30 % ocjene, a usmeni ispit 70 % ocjene.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 – 59 %	% nedovoljan (1)				
	60 – 69 %	% dovoljan (2)				
	70 – 79 %	% dobar (3)				
	80 – 89 %	% vrlo dobar (4)				
	90 – 100 %	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>					