



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Geografska analiza krajolika (GED 410)					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer					ECTS	2
Sastavnica	Odjel za geografiju						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	0	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Informatička učionica 1.4 zgrade na Relji srijedom 8.00 – 10.00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	14. listopada 2020.			Završetak nastave			20. siječnja 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	nema						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ante Blaće						
E-mail	anblace@unizd.hr				Konzultacije	ponedjeljkom, 13.00-14.00	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ante Blaće						
E-mail	anblace@unizd.hr				Konzultacije	ponedjeljkom, 13.00-14.00	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	1. Objasniti i raspraviti različite aspekte proučavanja krajolika. 2. Protumačiti utjecaj prirodnih čimbenika i društveno-gospodarskih okolnosti na oblikovanje krajolika. 3. Prikupiti i obraditi kvantitativne podatke o kategorijama korištenja zemljišta. 4. Analizirati promjene krajolika određenog prostora u određenom razdoblju. 5. Klasificirati i kartografski prikazati uzorke krajolika. 6. Povezati znanja i činjenice o korištenju zemljišta pojedinih područja s razvojem krajolika.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	1. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike. 2. Primijeniti stečena geografska znanja iz fizičke i društvene geografije u praktičnom radu.						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	3. Demonstrirati razumijevanje različitih tehnika i pristupa u prikupljanju geografskih informacija 4. Formulirati postupke i tijek znanstveno-istraživačkog rada.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisustvo na najmanje 50 % nastave. Odrađene vježbe.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	1. veljače 2021., 8.00 h 15. veljače 2021., 8.00 h				1. rujna 2021., 8.00 h 15. rujna 2021., 8.00 h
Opis kolegija	<p>Kolegij s geografskog stajališta razmatra i istražuje krajolik. Prvih nekoliko predavanja su teoretska osnova o krajoliku, njegovim posebnostima i pojedinim geografskim školama koje su najviše doprinijeli spoznajama o krajoliku. Također su obrađene krajoliku srodne teme kao okoliš i povijest okoliša, krajobrazna ekologija i promjene korištenja zemljišta. Potom se analiziraju glavne odrednice promjena u okolišu, korištenja zemljišta i razvoja krajolika u svijetu s naglaskom na područja Europe i Sredozemlja. Kronološki, radi se o razdoblju od prapovijesti do danas. Zasebno predavanje čini korištenje okoliša i razvoj krajolika na području Hrvatske. U okviru vježbe objašnjenje su različite metode analize krajolika i korištenja zemljišta koristeći arhivsku i suvremenu građu i GIS tehnologiju.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij. Krajolik – pojam i definicije.2. Razvoj ideje o krajoliku u pojedinim geografskim školama.3. Krajobrazna ekologija. Povijest okoliša, promjene korištenje zemljišta i zemljišnog pokrova Proučavanje krajolika i okoliša u hrvatskoj geografiji.4. Tipovi krajolika, istraživanje krajolika.5. Prirodne promjene u okolišu do paleolitika.6. Antropogene promjene u okolišu tijekom paleolitika.7. Korištenje zemljišta i razvoj krajolika tijekom neolitika i metalnih doba.8. Korištenje zemljišta i razvoj krajolika tijekom antike.9. Korištenje zemljišta i razvoj krajolika tijekom srednjeg vijeka.10. Korištenje zemljišta i razvoj krajolika tijekom novog vijeka do 1750.11. Korištenje zemljišta i razvoj krajolika od 1750. do 1950.12. Korištenje zemljišta i razvoj krajolika na području Hrvatske.13. Uporaba starih karata i drugih arhivskih materijala u analizi krajolika.14. Uloga katastra u istraživanju krajolika.15. Zaključna razmatranja o krajoliku. <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none">1. Promjene krajolika pod utjecajem demografskih i ekonomskih čimbenika.2. Uporaba starih karata i drugih arhivskih materijala u analizi krajolika3. Uloga katastra u istraživanju krajolika – primjer mletački katastar.4. Uloga katastra u istraživanju krajolika – primjer franciskanski katastar.5. Uloga katastra u istraživanju krajolika – primjer suvremeni katastar.6. Statistički izvori u istraživanju krajolika.7. Posjet Državnom arhivu u Zadru.8. Digitalni izvori u proučavanju krajolika.9. Analiza korištenja zemljišta i oblikovanje krajolika odabranog područja I.10. Analiza korištenja zemljišta i oblikovanje krajolika odabranog područja II.11. Analiza korištenja zemljišta i oblikovanje krajolika odabranog područja III.12. Analiza korištenja zemljišta i oblikovanje krajolika odabranog područja IV.13. Analiza korištenja zemljišta i oblikovanje krajolika odabranog područja V.14. Analiza korištenja zemljišta i oblikovanje krajolika odabranog područja VI.15. Analiza korištenja zemljišta i oblikovanje krajolika odabranog područja VII.				
Obvezna literatura	Antrop, M. (2000.): Geography and landscape science, <i>Belgian Journal of Geography</i> . Belgeo special issue. 29th International Geographical Congress, 1/4, 9-35.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Antrop, M. (2005.): From holistic landscape synthesis to transdisciplinary landscape management, u: <i>From landscape research to landscape planning, aspects of integration, education and application</i>, (ur. Tress, B., Tress, G., Fry, G., Opdam, P.), Springer, Dordrecht, 27-50.</p> <p>Hughes, J., D. (2005.): <i>The Mediterranean, An Environmental History</i>, ABC Clío, Santa Barbara.</p> <p>Hughes, J. D. (2011.): <i>Što je povijest okoliša?</i>, Disput, Zagreb.</p> <p>Markus, T. (2010.): <i>Od divljeg prirodnog svijeta do industrijskih velegradova: ekološka povijest ljudskih društava</i>, www.isp.hr/~tmarkus/</p> <p>Williams, M. (2006.): <i>Deforesting the Earth</i>, The University of Chicago, Chicago.</p>																		
Dodatna literatura	<p>Blaće, A. (2015.): <i>Razvoj i suvremena preobrazba krajolika Ravnih kotara</i>, Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Geografski odsjek, Zagreb.</p> <p>Čuka, A. (2011.): <i>Preobrazba dugootočnog krajolika kao odraz suvremenih sociogeografskih procesa</i>, Doktorska disertacija, Sveučilište u Zadru, Odjel za geografiju, Zadar.</p> <p>Diamond, J. (2007.): <i>Sva naša oružja: zarazne bolesti, čelik i puške</i>, Algoritam, Zagreb.</p> <p>Dumbović Bilušić, B. (2014.): Prilog tumačenja pojma krajolika kao kulturne kategorije, <i>Sociologija i prostor</i>, 52, 187-205.</p> <p><i>Land-Use and Land-Cover Change, Local Processes and Global Impacts</i>, ur. E. F. Lambin, H. J. Geist, Springer, Berlin, Heidelberg, 2006.</p> <p>Lang, S., Blaschke, T. (2010.): <i>Analiza krajolika pomoću GIS-a</i>, Gaudeamus, Požega.</p> <p>Pyne, S. J. (2010.): <i>Vatra: sažeta povijest</i>, Prosvjeta, Zagreb.</p> <p>Simmons, I. G. (2010.): <i>Globalna povijest okoliša, Od 10.000. pr. Kr. do 2000. n. Kr.</i>, Disput, Zagreb.</p> <p>Šakaja, L. (1998.): Kultura kao objekt geografskog proučavanja, <i>Društvena istraživanja</i>, 35/3, 481-464.</p>																		
Mrežni izvori																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	Ukupna ocjena se oblikuje na temelju ocjene iz pismenog i usmenog ispita s tim da pismeni ispit nosi 30 % ocjene, a usmeni ispit 70 % ocjene.																		
Ocjenjivanje	<table border="1"><tbody><tr><td>0 – 59 %</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60 – 69 %</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70 – 79 %</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>80 – 89 %</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>izvrstan (5)</td></tr></tbody></table>	0 – 59 %	nedovoljan (1)	60 – 69 %	dovoljan (2)	70 – 79 %	dobar (3)	80 – 89 %	vrlo dobar (4)	90 – 100 %	izvrstan (5)								
0 – 59 %	nedovoljan (1)																		
60 – 69 %	dovoljan (2)																		
70 – 79 %	dobar (3)																		
80 – 89 %	vrlo dobar (4)																		
90 – 100 %	izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.																		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---