**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | Pedogeografija | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Jednopredmetni preddiplomski studij geografije | **ECTS** | **2** |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | 1 | **P** | 0 | **S** | 2 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Predavaonica br. 33****Novi kampus,****ul. dr. Franje Tuđmana 14 i** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | **Hrvatski** |
| **Početak nastave** | **3. 10. 2019.** | **Završetak nastave** | **23. 1. 2020.** |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položeni kolegiji Geomorfologija i Geologija |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Red. prof. dr. sc. Dražen Perica |
| **E-mail** | dperica@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijedom od 14.00 do 16.00 |
| **Izvođač kolegija** | Red. prof. dr. sc. Dražen Perica |
| **E-mail** | dperica@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijedom od 14.00 do 16.00 |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [x]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| Ishodi učenja kolegija | Objasniti značenje pedogeografije u geografskoj znanosti.Steći osnovna znanja o sastavu tala i njihovim svojstvima.Ovladati spoznajama o pedogenetskim čimbenicima i procesima.Analizirati morfološko - genetsku građu tla.Ovladati klasifikacijom tala u RH i znati izvršiti korelaciju s WRB klasifikacijom.Interpretirati pedološke karte.Vrednovati tlo kao sastavni dio krajobraza.Procijeniti pozitivne i negativne utjecaje na pedosferu. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografijiPrepoznati fizičko-geografske elemente prostoraDemonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišuPovezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoruObjasniti načine gospodarenja prirodnim resursimaPrepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostoraObjasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursaKoristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [x]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Uspješno položeni kolokviji (minimalno za prolaz je potrebno ostvariti 60 % bodova po kolokviju), uspješno izrađene vježbe, odrađene vježbe na terenu |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 28. 1. 2020. u 14.00 sati18. 1. 2020. u 14.00 sati |  |  8. 9. 2020. u 14.00 sati22. 9. 2020. u 14.00 sati |
| **Opis kolegija** | Osnovni cilj kolegija je da studenti steknu znanje o pojavama i procesima nastanka tala. Specifičnim uvjetima nastanka raznih tipova tala na Zemlji, što je rezultiralo i razvojem različitih klasifikacija. Studenti će biti upoznati s klasifikacijom tala u RH i njenom korelacijom s WRB klasifikacijom, što će im omogućiti što bolji uvid u raširenost pojedinih tipova tala na Zemlji. Na kraju, upoznati ih sa tlom kao sastavnim dijelom krajobraza. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod: definicija pedogeografije; povijesni razvoj pedogeografije.2. Sastav tla i njegova svojstva.3. Pedogenetski čimbenici.4. Pedogenetski procesi.5. Morfološko genetska građa tla.6. Klasifikacija, sistematika i značajke tala.7. I. kolokvij8. Klasifikacija tala u RH: red terestičkih i red semiterestičkih tala (najznačajnija tla i njihova rasprostranjenost).9. Klasifikacija tala u RH Republici Hrvatskoj: red hidromorfnih, red halomorfnih i red subakvalnih tala (najznačajnija tla i njihova rasprostranjenost).10. WRB klasifikacija tala, njihova rasprostranjenost na Zemlji i korelacija sa klasifikacijom tala Hrvatske: I., II., III. i IV. niz.11. WRB klasifikacija tala, njihova rasprostranjenost na Zemlji i korelacija sa klasifikacijom tala Hrvatske: V., VI. i VII. niz.12. WRB klasifikacija tala, njihova rasprostranjenost na Zemlji i korelacija sa klasifikacijom tala Hrvatske: VIII., IX. I X. niz13. Zakonitosti prostorne diferencijacije pedosfere i pedogenetska regionalizacija. Tlo u ekosustavu.14. Gospodarenje tlom: rodnost tla; navodnjavanje tla; drenaža tla; erozija tla vodom i vjetrom; tlo kao prirodni resurs.15. II. kolokvij- Vježbe će se održati u vidu terenske nastave. Predviđena su dva obavezna terenska izlaska. Vrijeme održavanja terenske nastave biti će dogovoreno sa studentima. *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | Husnjak, S. (2014.): Sistematika tala Hrvatske. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, str. 373World reference base for soil resources 2014. World soil resources reports 106, FAO UN Rome 2014. <http://www.fao.org/3/a-i3794e.pdf>Prezentacije s predavanja (objava na web – stranicama) - Merlin |
| **Dodatna literatura**  | Lovrečak, F. (1994.): Pedogeografija. Ljubljana, str. 187 |
| **Mrežni izvori**  | - World reference base for soil resources 2014. World soil resources reports 106, FAO UN Rome 2014. <http://www.fao.org/3/a-i3794e.pdf>Prezentacije s predavanja (objava na web – stranicama) - Merlin |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [x]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [x]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% kolokviji, 25% terenski rad, 25% vježbe |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | nedovoljan (1) | Neispunjavanje jednog od dolje navedenih uvjeta |
| dovoljan (2) | 60 - 70 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu |
| dobar (3) | 70 - 80 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu |
| vrlo dobar (4) | 80 - 90 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu |
| izvrstan (5) | 90 - 100 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)