**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | Pedogeografija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Jednopredmetni preddiplomski studij geografije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | | I. | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | | izborni kolegij | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 1 | **P** | 0 | **S** | | | | 2 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Predavaonica br. 33**  **Novi kampus,**  **ul. dr. Franje Tuđmana 14 i** | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | **Hrvatski** | |
| **Početak nastave** | **3. 10. 2019.** | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | **23. 1. 2020.** | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Položeni kolegiji Geomorfologija i Geologija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Red. prof. dr. sc. Dražen Perica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | dperica@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Srijedom od 14.00 do 16.00 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Red. prof. dr. sc. Dražen Perica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | dperica@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Srijedom od 14.00 do 16.00 | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| Ishodi učenja kolegija | | | | | | | Objasniti značenje pedogeografije u geografskoj znanosti.  Steći osnovna znanja o sastavu tala i njihovim svojstvima.  Ovladati spoznajama o pedogenetskim čimbenicima i procesima.  Analizirati morfološko - genetsku građu tla.  Ovladati klasifikacijom tala u RH i znati izvršiti korelaciju s WRB klasifikacijom.  Interpretirati pedološke karte.  Vrednovati tlo kao sastavni dio krajobraza.  Procijeniti pozitivne i negativne utjecaje na pedosferu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji  Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora  Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu  Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima  Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru  Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima  Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora  Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa  Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Uspješno položeni kolokviji (minimalno za prolaz je potrebno ostvariti 60 % bodova po kolokviju), uspješno izrađene vježbe, odrađene vježbe na terenu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 28. 1. 2020. u 14.00 sati  18. 1. 2020. u 14.00 sati | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 8. 9. 2020. u 14.00 sati  22. 9. 2020. u 14.00 sati | | | | | |
| **Opis kolegija** | Osnovni cilj kolegija je da studenti steknu znanje o pojavama i procesima nastanka tala. Specifičnim uvjetima nastanka raznih tipova tala na Zemlji, što je rezultiralo i razvojem različitih klasifikacija. Studenti će biti upoznati s klasifikacijom tala u RH i njenom korelacijom s WRB klasifikacijom, što će im omogućiti što bolji uvid u raširenost pojedinih tipova tala na Zemlji. Na kraju, upoznati ih sa tlom kao sastavnim dijelom krajobraza. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod: definicija pedogeografije; povijesni razvoj pedogeografije.  2. Sastav tla i njegova svojstva.  3. Pedogenetski čimbenici.  4. Pedogenetski procesi.  5. Morfološko genetska građa tla.  6. Klasifikacija, sistematika i značajke tala.  7. I. kolokvij  8. Klasifikacija tala u RH: red terestičkih i red semiterestičkih tala (najznačajnija tla i njihova rasprostranjenost).  9. Klasifikacija tala u RH Republici Hrvatskoj: red hidromorfnih, red halomorfnih i red subakvalnih tala (najznačajnija tla i njihova rasprostranjenost).  10. WRB klasifikacija tala, njihova rasprostranjenost na Zemlji i korelacija sa klasifikacijom tala Hrvatske: I., II., III. i IV. niz.  11. WRB klasifikacija tala, njihova rasprostranjenost na Zemlji i korelacija sa klasifikacijom tala Hrvatske: V., VI. i VII. niz.  12. WRB klasifikacija tala, njihova rasprostranjenost na Zemlji i korelacija sa klasifikacijom tala Hrvatske: VIII., IX. I X. niz  13. Zakonitosti prostorne diferencijacije pedosfere i pedogenetska regionalizacija. Tlo u ekosustavu.  14. Gospodarenje tlom: rodnost tla; navodnjavanje tla; drenaža tla; erozija tla vodom i vjetrom; tlo kao prirodni resurs.  15. II. kolokvij  - Vježbe će se održati u vidu terenske nastave. Predviđena su dva obavezna terenska izlaska. Vrijeme održavanja terenske nastave biti će dogovoreno sa studentima.  *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Husnjak, S. (2014.): Sistematika tala Hrvatske. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, str. 373  World reference base for soil resources 2014. World soil resources reports 106, FAO UN Rome 2014. <http://www.fao.org/3/a-i3794e.pdf>  Prezentacije s predavanja (objava na web – stranicama) - Merlin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Lovrečak, F. (1994.): Pedogeografija. Ljubljana, str. 187 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | - World reference base for soil resources 2014. World soil resources reports 106, FAO UN Rome 2014. <http://www.fao.org/3/a-i3794e.pdf>  Prezentacije s predavanja (objava na web – stranicama) - Merlin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% kolokviji, 25% terenski rad, 25% vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | nedovoljan (1) | | | | Neispunjavanje jednog od dolje navedenih uvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dovoljan (2) | | | | 60 - 70 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dobar (3) | | | | 70 - 80 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| vrlo dobar (4) | | | | 80 - 90 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| izvrstan (5) | | | | 90 - 100 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)