**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Hidrogeografija II** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Jednopredmetni preddiplomski studij geografije | **ECTS** | **4** |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | **P** |  |  |  | **V** |  | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Predavaonica 33****Novi kampus,** **ul. dr. Franje Tuđmana 14 i** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | **Hrvatski jezik** |
| **Početak nastave** | 22. 2. 2021. | **Završetak nastave** | 1. 6. 2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Za upis kolegija **nema** preduvjeta  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Red. prof. Dražen Perica |
| **E-mail** | dperica@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijedom od 14.00 do 16.00 (tijekom izvođenja nastave)dperica@unizd.hr |
| **Izvođač kolegija** | Red. prof. Dražen Perica |
| **E-mail** | dperica@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijedom od 14.00 do 16.00 (tijekom izvođenja nastave)dperica@unizd.hr |
| **Suradnik na kolegiju** | Prilikom izvođenja nastave na kolegiju nisu predviđeni stalni suradnici, međutim u koliko bude moguće, koristiti će se prilike da studentima tematska predavanja održe gostujući predavači.  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | **Upoznati studente sa slijedećim:**Objasniti nastanak jezera i močvara, porijeklo vode u njima i njihovo značenje.Upoznati studente saklasifikacijama mora na oceane, mora u širem i užem smislu, zaljeve i prolaze. Postankom oceana i njegovim geomorfološkim značajkama. Svojstvima morske vode. Životom u moru, te njegovim gospodarskim značenjem. Utjecajem mora na oblikovanje reljefa. Prostorni raspored i količine leda na Zemlji. Led u Moru. Led na kopnu. Dalje, upoznati studente sa prostiranjem leda na Zemlji. Utjecaj leda na oblikovanje reljefa Zemlje i njegovim značenjem. Na kraju, upoznati studente sa problemima gospodarenjem vodnih resursa na Zemlji. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografijiPrepoznati fizičko-geografske elemente prostoraDemonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišuIdentificirati društveno-geografske procesePovezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima Analizirati i korelirati statističke i prostorne podatkeObjasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoruObjasniti načine gospodarenja prirodnim resursimaInterpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključkePrepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostoraObjasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Uspješno položeni kolokviji (minimalno za prolaz je potrebno ostvariti 60 % bodova po kolokviju) |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 26. 1. 2021. u 14.00 sati9. 2. 2021. u 14.00 sati |  |  7. 9. 2021. u 9.00 sati21. 9. 2021. u 9.00 sati |
| **Opis kolegija** | **Jezera i močvare**Prostorni raspored, postanak i podjele jezera i močvara na Zemlji, te njihovo značenje**Mora i oceani****K**ruženje vode na Zemlji – hidrološki ciklus. Nastanak oceana i mora, te reljefnih cjelina morskog dna. Svojstva morske vode i gibanje mora. Utjecaj mora na oblikovanje reljefa i klimu na Zemlji. Gospodarsko korištenje morskih područja. Međunarodne i nacionalne uredbe o korištenju i upravljanju morskim područjima.**Led na Zemlji**Prostorni raspored leda na Zemlji. Pojava leda na moru i kopnu. Oblikovanje lacijalnog reljefa.**Gospodarsko značenje vode**Razlikovati prirodne i društvene utjecaje koji su utjecali ili utječu na količinu i kvalitetu vode na Zemlji. Suvremeni problemi vezani uz gospodarenje vodom. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | I. termin: Hidrološke značajke kršaII. termin: JezeraIII. termin: MočvareIV. termin: I. kolokvijV. termin: Geografska klasifikacija moraVI. termin: Reljefne cjeline morskog dnaVII. termin: Svojstva morske vodeVIII. termin: II. kolokvijIX. termin: Morske obale i njihovo oblikovanjeX. termin: gibanje moraXI. termin: Život u moru, kakvoća moraXII. termin: Gospodasko značenje moraXIII. termin: Upravljanje morskim područjimaXIV. termin: Zaštita moraXV. termin: III. kolokvijTerenski rad – izrada poprečnog mokrog profila– mjerenje vodostaja i brzine protjecaja (rad u grupama). Obrada podataka po grupama i njihova zajednička analiza - usporedba sa ostalim grupama.Vježbe će se raditi cjelodnevno na terenu, u dogovoru sa studentima |
| **Obvezna literatura** | -Riđanović, J. (1993.): Hidrogeografija. II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb, 215 str-Riđanović, J. (2002.): Geografija mora. Meridijani, Samobor, 214 str-UNEP (2009): In Dead Water-Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110-Prezentacije sa predavanja |
| **Dodatna literatura**  | -Dukić, D. (1984.): Hidrologija kopna. Naučna knjiga, Beograd, 498 str.-Gray, N. F. (2002): Water Technology. An Introduction for Environmental Scientists and Engineers-Lehr J. H. & Keeley J. (2006): Water Encyclopedia: Domestic, Municipal, and Industrial Water Supply and Waste Disposal-Mayer, D. (2004): Voda od nastanka do upotrebe. Prosvjeta, Zagreb, 207 str.-Plut, D. (2000.): Geografija vodnih virov. Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo, Ljubljana, 281 str.-Schueller, G. H. (2009): Rivers, Lakes, and Oceans-UNESCO (2009): The United Nations World Water Development, Report 3: WATER IN A CHANGING WORLDRelevantni članci u časopisima:- Hrvatska vodoprivreda- Hrvatske vode |
| **Mrežni izvori**  | -UNESCO (2009): The United Nations World Water Development, Report 3: WATER IN A CHANGING WORLD-Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110 |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [x]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% kolokviji |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | nedovoljan (1) | Neispunjavanje jednog od dolje navedenih uvjeta |
| dovoljan (2) | 60 - 70 % bodova na kolokvijima |
| dobar (3) | 70 - 80 % bodova na kolokvijima |
| vrlo dobar (4) | 80 - 90 % bodova na kolokvijima |
| izvrstan (5) | 90 - 100 % bodova na kolokvijima |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)