**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Hidrogeografija II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Dvopredmetni preddiplomski studij geografije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | | I. | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | | izborni kolegij | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | **P** |  |  |  | | | | **V** | |  | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Predavaonica 33**  **Novi kampus,**  **ul. dr. Franje Tuđmana 14 i** | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | **Hrvatski jezik** | |
| **Početak nastave** | 22. 2. 2021. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 1. 6. 2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Za upis kolegija **nema** preduvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Red. prof. Dražen Perica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | dperica@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Srijedom od 14.00 do 16.00 (tijekom izvođenja nastave)  dperica@unizd.hr | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Red. prof. Dražen Perica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | dperica@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Srijedom od 14.00 do 16.00 (tijekom izvođenja nastave)  dperica@unizd.hr | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Prilikom izvođenja nastave na kolegiju nisu predviđeni stalni suradnici, međutim u koliko bude moguće, koristiti će se prilike da studentima tematska predavanja održe gostujući predavači. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | **Upoznati studente sa slijedećim:**  Objasniti nastanak jezera i močvara, porijeklo vode u njima i njihovo značenje.  Upoznati studente saklasifikacijama mora na oceane, mora u širem i užem smislu, zaljeve i prolaze. Postankom oceana i njegovim geomorfološkim značajkama. Svojstvima morske vode. Životom u moru, te njegovim gospodarskim značenjem. Utjecajem mora na oblikovanje reljefa. Prostorni raspored i količine leda na Zemlji. Led u Moru. Led na kopnu. Dalje, upoznati studente sa prostiranjem leda na Zemlji. Utjecaj leda na oblikovanje reljefa Zemlje i njegovim značenjem. Na kraju, upoznati studente sa problemima gospodarenjem vodnih resursa na Zemlji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji  Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora  Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu  Identificirati društveno-geografske procese  Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima  Analizirati i korelirati statističke i prostorne podatke  Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru  Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima  Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke  Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora  Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Uspješno položeni kolokviji (minimalno za prolaz je potrebno ostvariti 60 % bodova po kolokviju) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 26. 1. 2021. u 14.00 sati  9. 2. 2021. u 14.00 sati | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 7. 9. 2021. u 9.00 sati  21. 9. 2021. u 9.00 sati | | | | | |
| **Opis kolegija** | **Jezera i močvare**  Prostorni raspored, postanak i podjele jezera i močvara na Zemlji, te njihovo značenje  **Mora i oceani**  **K**ruženje vode na Zemlji – hidrološki ciklus. Nastanak oceana i mora, te reljefnih cjelina morskog dna. Svojstva morske vode i gibanje mora. Utjecaj mora na oblikovanje reljefa i klimu na Zemlji. Gospodarsko korištenje morskih područja. Međunarodne i nacionalne uredbe o korištenju i upravljanju morskim područjima.  **Led na Zemlji**  Prostorni raspored leda na Zemlji. Pojava leda na moru i kopnu. Oblikovanje lacijalnog reljefa.  **Gospodarsko značenje vode**  Razlikovati prirodne i društvene utjecaje koji su utjecali ili utječu na količinu i kvalitetu vode na Zemlji. Suvremeni problemi vezani uz gospodarenje vodom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | I. termin: Hidrološke značajke krša  II. termin: Jezera  III. termin: Močvare  IV. termin: I. kolokvij  V. termin: Geografska klasifikacija mora  VI. termin: Reljefne cjeline morskog dna  VII. termin: Svojstva morske vode  VIII. termin: II. kolokvij  IX. termin: Morske obale i njihovo oblikovanje  X. termin: gibanje mora  XI. termin: Život u moru, kakvoća mora  XII. termin: Gospodasko značenje mora  XIII. termin: Upravljanje morskim područjima  XIV. termin: Zaštita mora  XV. termin: III. kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | -Riđanović, J. (1993.): Hidrogeografija. II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb, 215 str  -Riđanović, J. (2002.): Geografija mora. Meridijani, Samobor, 214 str  -UNEP (2009): In Dead Water  -Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110  -Prezentacije sa predavanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | -Dukić, D. (1984.): Hidrologija kopna. Naučna knjiga, Beograd, 498 str.  -Gray, N. F. (2002): Water Technology. An Introduction for Environmental Scientists and Engineers  -Lehr J. H. & Keeley J. (2006): Water Encyclopedia: Domestic, Municipal, and Industrial Water Supply and Waste Disposal  -Mayer, D. (2004): Voda od nastanka do upotrebe. Prosvjeta, Zagreb, 207 str.  -Plut, D. (2000.): Geografija vodnih virov. Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo, Ljubljana, 281 str.  -Schueller, G. H. (2009): Rivers, Lakes, and Oceans  -UNESCO (2009): The United Nations World Water Development, Report 3: WATER IN A CHANGING WORLD  Relevantni članci u časopisima:  - Hrvatska vodoprivreda  - Hrvatske vode | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | -UNESCO (2009): The United Nations World Water Development, Report 3: WATER IN A CHANGING WORLD  -Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% kolokviji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | nedovoljan (1) | | | | Neispunjavanje jednog od dolje navedenih uvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dovoljan (2) | | | | 60 - 70 % bodova na kolokvijima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dobar (3) | | | | 70 - 80 % bodova na kolokvijima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| vrlo dobar (4) | | | | 80 - 90 % bodova na kolokvijima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| izvrstan (5) | | | | 90 - 100 % bodova na kolokvijima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)