



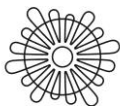
### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>1</sup>

<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju					<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv kolegija</b>	Prometna geografija					<b>ECTS</b>	
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionica br. 33			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski jezik	
<b>Početak nastave</b>	<a href="#">Kalendar</a>			<b>Završetak nastave</b>		<a href="#">Kalendar</a>	
<b>Preduvjeti za upis</b>	-						
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo						
<b>E-mail</b>	apejdo@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Srijedom, 9.00-11.00		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo						
<b>E-mail</b>	apejdo@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Srijedom, 9.00-11.00		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Definirati područje proučavanja prometne geografije.  Primijeniti stručnu i znanstvenu metodologiju unutar prometne geografije.  Analizirati značajke prometnih grana.  Analizirati prometnu mrežu.  Analizirati uzročno-posljedične prometno-geografske procese.  Primjerima potkrijepiti veze između prometa i ostalih gospodarskih djelatnosti te odrediti red veličine među njima, međuuvjetovanost i intenzitet pojedinih čimbenika  Razviti deduktivne sposobnosti i sposobnosti egzaktnog i analitičkog pristupa rješavanju problema unutar prometnih sustava.</p>						

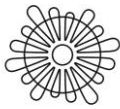
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Usvojiti znanja o prometu i primijeniti ih u prostornom planiranju i stvaranju prometne regionalne politike.				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu. Identificirati društveno-geografske procese. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima. Prikupiti statističke i prostorne podatke. Analizirati statističke i prostorne podatke. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka. Izraditi kartografske prikaze na temelju različitih prostornih podataka. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem. Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke. Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora tijekom određenog povijesnog razvoja.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjet za pristupanje ispitu su predane i pozitivno ocjenjene vježbe.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="#">Ispitni rokovi</a>			<a href="#">Ispitni rokovi</a>	
<b>Opis kolegija</b>	Prepoznati i pozicionirati prometnu geografiju kao znanstvenu disciplinu koja objašnjava historijsko-geografski razvoj, oblike i odvijanje prometa te utjecaj prometne infrastrukture na prirodno-geografske i društveno-geografske činitelje. Cilj kolegija je upoznati metode prometno-geografskog istraživanja, razvoj svih vrsta prometa s obzirom na njihov utjecaj na gospodarski razvoj. Analizirat će se prometni sustav Republike Hrvatske kao dio prometnog sustava Europske unije te uloga prometa u suvremenim globalizacijskim procesima. Uočiti važnost primjene prometno-geografskih spoznaja u prostornom planiranju.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvod u kolegij, Osnovni pojmovi i definicije, objekt i zadaci istraživanja prometne geografije. Položaj prometne geografije u sustavu geografije 2. Organizacija prometa u prostoru na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; Prirodno-geografski i društveno-geografski činitelji razvoja prometnog sustava 3. Promet na kopnu; cestovni, željeznički, cjevovodni, gradski 4. Promet na vodi; pomorski, riječni, jezerski, kanalski 5. Promet u zraku, telekomunikacije 6. Intermodalni promet 7. Prometni terminali 8. Metode u prometnoj geografiji 9. Prometni tokovi u urbanim i ruralnim sredinama 10. Međunarodna trgovina i robni tokovi, prometna logistika 11. Gospodarska uloga i važnost prometa; Promet i okoliš 12. Prometna politika, liberalizacija i deregulacija; utjecaj prometne povezanosti i dostupnosti na pojavu prometne marginaliziranosti				



	13. Prometni sustav Republike Hrvatske 14. Komparativna analiza razvoja prometnog sustava Republike Hrvatske i EU; Promet budućnosti 15. Zaključna razmatranja; uloga geografa u planiranju prometnih aktivnosti					
<b>Obvezna literatura</b>	Rodrigue, J-P, C. Comtois, B. Slack (2013.): The Geography of Transport Systems, Third Edition, New York, Routledge. Adolf Malić (1998.): Geoprometna obilježja svijeta, nakladna kuća "dr. Feletar", Koprivnica B. S. Hoyle, R. D. Knowles (1994.): Modern transport Geography, John Wiley & Sons, Chichester, New York, Brisbane, Toronto, Singapore					
<b>Dodatna literatura</b>	R. S. Tolley, B. J. Turton (1999.): Transport Systems, Policy and Planning, A Geographical Approach, Pearson Education Limited William R. Black (2003.): Transportation, A Geographical Analysis, The Guilford Press, New York, London					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.journals.elsevier.com/journal-of-transport-geography/">http://www.journals.elsevier.com/journal-of-transport-geography/</a> , Journal of Transport Geography, članci <a href="http://people.hofstra.edu/geotrans/">http://people.hofstra.edu/geotrans/</a> , The Geography of Transport Systems					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna ocjena izračunava se prema formuli: $(Z_{aktivnost} \times 0,10) + (Z_{ocjena\ vježbi} \times 0,20) + (Z_{ocjena\ ispita} \times 0,70)$ .					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/		% nedovoljan (1)			
	60		% dovoljan (2)			
	70		% dobar (3)			
	80		% vrlo dobar (4)			
	90		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih</li> </ul>					



	<p>studenta; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#"><u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u></a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	---