



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	Hrvatsko iseljeništvo					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije, smjer nastavnički					<b>ECTS</b>	2
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Četvrtkom od 11.00 do 12.30 u predavaonici 113			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	6.10.2020.			<b>Završetak nastave</b>			22.1.2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta						
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka						
<b>E-mail</b>	acuka@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Srijeda od 9.00 do 10.00		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka						
<b>E-mail</b>	acuka@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Srijeda od 9.00 do 10.00		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će znati:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Objasniti razloge stoljetnog iseljavanja iz pojedinih dijelova Republike Hrvatske.</li><li>• Utvrditi osnovne emigracijske valove iz područja Republike Hrvatske u inozemstvo.</li><li>• Objasniti osnovne pull čimbenike pojedinih imigracijskih zemalja svijeta koji su utjecali na odabir tih destinacija za život hrvatskih iseljenika u pojedinim povijesnim razdobljima.</li><li>• Protumačiti razliku između dobno-spolnog i obrazovnog sastava iseljenika koji su sudjelovali u emigracijskom valu s kraja 19. i početka 20. stoljeća i onih koji su emigrirali krajem 20. i početkom 21. stoljeća.</li></ul> Utvrđiti približan broj, demografske značajke te prostorni razmještaj hrvatskih iseljenika i njihovih potomaka u zemljama u kojima su oni trenutno najbrojniji.				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>			Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu Identificirati društveno-geografske procese				

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Student može pristupiti ispitu ako je bio nazočan na najmanje 75% nastave (ili najmanje 50% u slučaju kolizije)									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
<b>Termini ispitnih rokova</b>	5.2. i 19.2. 2021. u 12.00h				16.9. i 30.9.2021. u 12.00h					
<b>Opis kolegija</b>	Hrvatska je tradicionalno iseljenička zemlja što je značajno utjecalo na njezin demografski razvoj tijekom prošlosti, ali i u novije doba. U okviru kolegija će se obraditi povijest iseljavanja iz Hrvatske kroz najvažnija emigracijska razdoblja. Utvrđit će se osnovni emigracijski valovi iz RH. Zasebno će se obraditi razlozi iseljavanja u pojedinim razdobljima te pull čimbenici koji su uvjetovali odabir pojedinih zemalja kao država destinacija hrvatskih iseljenika. Utvrđit će se broj iseljenika u prošlosti te broj onih koji su bili dio povratničke struje. Temeljem rezultata novijih popisa stanovnika utvrđit će se trenutni broj hrvatskih iseljenika i njihovih potomaka u državama u kojima su najzastupljeniji čime će se omogućiti predodžba geografske rasprostranjenosti hrvatskih iseljenika u svijetu. Objasnit će se trenutno stanje po pitanju vanjske emigracije s posebnim osvrtom na razloge iseljavanja te dobno-spolni i obrazovni sastav iseljenika.									
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij, obavezna i dopunska literatura, plan rada</li><li>2. Povijest svjetskih migracija od prapovijesti do 1492.</li><li>3. Svjetske migracije nakon Velikih otkrića</li><li>4. Emigracijske i imigracijske zemlje svijeta</li><li>5. Vanjska migracija iz RH do 1880. godine</li><li>6. Vanjska migracija iz RH od 1880. godine do 2. svjetskog rata</li><li>7. Vanjska migracija iz RH od 2. svjetskog rata do Domovinskog rata</li><li>8. Dinamika iseljavanja i utjecaj na demografske promjene u RH u vrijeme i nakon Domovinskog rata</li><li>9. Hrvati u SAD-u - povijest iseljavanja te osnovni push i pull čimbenici</li><li>10. Broj i prostorna raspodjela Hrvata u SAD-u</li><li>11. Hrvati u Kanadi</li><li>12. Hrvati u Kanadi</li><li>13. Hrvati u Južnoj Americi</li><li>14. Hrvati u Južnoj Americi</li><li>15. Hrvati u Australiji i Novom Zelandu</li><li>16. Hrvati u Južnoj Africi</li><li>17. Hrvati u europskim zemljama; dinamika iseljavanja i prostorna raspodjela; osnovni politički i gospodarski razlozi iseljavanja</li><li>18. Hrvati u Njemačkoj i Austriji</li><li>19. Hrvati u Belgiji i Nizozemskoj</li><li>20. Hrvati u Švicarskoj</li><li>21. Hrvati u Skandinavskim zemljama</li><li>22. Hrvati u Francuskoj</li><li>23. Hrvati u Velikoj Britaniji</li><li>24. Hrvati u Italiji</li><li>25. Hrvatske nacionalne manjine u susjednim zemljama</li><li>26. Identitet i budućnost hrvatskih iseljenika</li><li>27. Suvremeno iseljavanje – razlozi i posljedice</li><li>28. Suvremeno iseljavanje – razlozi i posljedice</li><li>29. Mogućnosti povratka u Hrvatsku</li><li>30. Završni sat</li></ol>									
<b>Obvezna literatura</b>	Nejašmić, I.: <i>Demogeografija</i> , stanovništvo u prostornim odnosima i procesima, Školska knjiga, Zagreb, 2005. 135-151. Nejašmić, I.: <i>Stanovništvo Hrvatske</i> , demografske studije i analize, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 2008., str. 95.-116. Čizmić, I. et. al.: <i>Iseljena Hrvatska</i> , Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2005.									
<b>Dodatna literatura</b>	Mesić, M. I suradnici: <i>Vanjske migracije i društveni razvitak</i> , Institut za migracije i narodnosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1991.									



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Smoljan, I.: <i>Hrvatska dijaspora</i> , Horizont Press, Zagreb, 1997. Antić, Lj.: <i>Hrvati i Amerika</i> , drugo dopunjeno izdanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Institut za primjenjena društvena istraživanja Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2002. Antić, Lj.: <i>Hrvati u Južnoj Americi do 1914.</i> , Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 1991. Čuka, A.: <i>Hrvati u SAD-u prema novijim američkim popisima stanovnika</i> , Migrantske zajednice, udruženja i društvene aktivnosti u Sjevernoj i Južnoj Americi: komparativni prikaz Hrvatska-Slovenija, Zbornik radova sa znanstvenog skupa održanog u Zagrebu 3. travnja 2009., Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 45-58 Manning, Patrick: Migration in world history, Routledge, 2012. World migration report, International organization for migration, ( <a href="http://www.iom.int/cms/wmr2013">http://www.iom.int/cms/wmr2013</a> )																		
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.matis.hr">http://www.matis.hr</a> (Hrvatska matica iseljenika) <a href="http://www.geografija.hr">www.geografija.hr</a>																		
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit      <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarски rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna ocjena je ocjena iz završnog pismenog ispita																		
<b>Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b>	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 15%;">do 59%</td><td style="width: 15%;">nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60-69%</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70-79%</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>80-89%</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90% i &gt;</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>	do 59%	nedovoljan (1)	60-69%	dovoljan (2)	70-79%	dobar (3)	80-89%	vrlo dobar (4)	90% i >	izvrstan (5)								
do 59%	nedovoljan (1)																		
60-69%	dovoljan (2)																		
70-79%	dobar (3)																		
80-89%	vrlo dobar (4)																		
90% i >	izvrstan (5)																		
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebbi AAI računi.</p>																		