**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Grafičke metode u geografiji** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Sveučilišni studij geografije | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 0 | **P** | 0 | **S** | 45 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Informatička učionica (br. 39), ponedjeljkom od 11 h** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 22. 2. 2021. | **Završetak nastave** | 31. 5. 2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Usvojiti osnovna teorijska znanja o konceptima grafičkog predočavanjaUsvojiti osnovna znanja o tabličnoj organizaciji geografskih podatakaUsvojiti osnovna znanja o temeljnim matematičkim izračunima u okruženju ExcelaUsvojiti osnovne vještine grafičke vizualizacije podataka u okruženju MS ExcelaUsvojiti praktično znanje primjene grafičkih oblika u prikazu prikupljenih podataka |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografijiAnalizirati statističke i prostorne podatkeIzraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podatakaInterpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostoraObjasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje vježbi (min. 70%, u slučaju kolizije 50%) |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 6. 6. 2021. u 11:0020. 6. 2021. u 11:00 | 6. 9. 2021. u 11:0020. 9. 2021. u 11:00 |
| **Opis kolegija** |  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodni orijentacijski sat. Upoznavanje s kolegijem i uvjetima. Temeljne odrednice.
2. Uvod u rad s MS Excelom. Osnove računanja u Excelu. Grafička vizualizacija.
3. Osnovne vrste grafičkih oblika. Podjele grafičkih oblika prema različitim elementima. Naredbe za izradu grafičkih oblika u MS Excelu.
4. Linijski dijagrami s vremenskim obilježjem (s ujednačenim i neujednačenim vremenskim intervalima). Strukturni linijski dijagrami.
5. Točkasti dijagrami. Teorija i praktična primjena – vizualizacija podataka.
6. Uvod u površinske dijagrame. Osnovni stupčani dijagram (prikazivanje apsolutnih vrijednosti).
7. Računanje relativnih vrijednosti. Prikazivanje relativnih vrijednosti običnim i strukturnim površinskim dijagramima.
8. Posebni površinski dijagrami. Obrada demografskih podataka. Izrada dijagrama dobno-spolne strukture.
9. Podaci o prirodnom prirastu, rodnosi i smrtnosti – računanje i grafičko predočavanje
10. Uvod u grafičko predočavanje klimatoloških podataka. Prikazivanje vrijednosti temperatura i oborina.
11. Uvod u grafičko predočavanje klimatoloških podataka. Izrada dijagrama čestine vjetra (polarni koordinatni sustavi)
12. Bazni i verižni indeksi. Računanje indeksa i njihovo grafičko predočavanje.
13. Strukturni krug i strukturni stupci – primjena u različitim vrstama i rasponima podataka
14. Kartogrami i kartodijagrami.
15. Zaključne postavke i ponavljanje.
 |
| **Obvezna literatura** | Šterc, S. (1990.): *Grafičke metode u nastavi*; Školska knjiga, Zagreb, 291 str. |
| **Dodatna literatura**  |  |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <60 | % nedovoljan (1) |
| 60 | % dovoljan (2) |
| 70 | % dobar (3) |
| 80 | % vrlo dobar (4) |
| 90 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)