

**Godišnje izvješće rada Povjerenstva za osiguravanje kvalitete na Odjelu za
geografiju**

za razdoblje od veljače 2013. – veljače 2014. godine

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

Zadar, 6. veljače 2014.

Na redovitoj sjednici Stručnog vijeća Odjela za geografiju, održanoj 8. veljače 2013. imenovani su članovi povjerenstva za kvalitetu Odjela za geografiju na dvogodišnji mandat u sastavu:

Doc. dr. sc. Lena Mirošević, iz redova znanstveno-nastavnog osoblja

Dr. sc. Ana Pejdo, viši asistent, iz redova suradničkih zvanja

Smiljan Buhin, predstavnik studenata

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., iz redova nenastavnog osoblja

Zvonimir Dorkin, prof., vanjski dionik

Prema Priručniku za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Odjela za geografiju propisana je organizacija sustava mjera i aktivnosti za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete na Odjelu, a to su:

3. STUDIJ

3. 1. ANALIZA PODATAKA O ATRAKTIVNOSTI STUDIJSKOG PROGRAMA

3. 2. POSTUPAK REVIZIJE POSTOJEĆIH STUDIJSKIH PROGRAMA

3.3. ANALIZA USPJEŠNOSTI ZAVRŠAVANJA STUDIJA

3 .4. ANALIZA PODATAKA O ZAPOŠLJAVANJU PO DIPLOMIRANJU

3. 5. ANKETIRANJE ZAVRŠENIH STUDENATA

3. 6. ANKETIRANJE POSLODAVACA, STRUČNIH TIJELA I UDRUŽENJA

4. STUDENTI

4. 1. DEFINIRANJE PRAVILA I KRITERIJA ZA OCJENJIVANJE STUDENATA

4. 2. DEFINIRANJE ISHODA UČENJA 4. 3. POSTUPAK PO ŽALBI STUDENTA NA OCJENU

4. 3. ANALIZA PODATAKA O BROJU UPISANIH STUDENATA U VIŠU GODINU STUDIJA

4. 4. ANALIZA USPJEŠNOSTI POLAGANJA ISPITA

5. OSIGURAVANJE KVALITETE NASTAVE I NASTAVNOG OSOBLJA

5. 1. ANALIZA PODATAKA O BROJU NASTAVNIKA I STUDENATA

5. 2. EVALUACIJA NASTAVE I NASTAVNIKA OD STRANE STUDENATA

5. 3. SAMOEVALUACIJA NASTAVNIKA

6. OSIGURAVANJE KVALITETE RESURSA ZA PODRŠKU STUDENTIMA

6. 1. OSIGURAVANJE POSTUPAKA PODRŠKE STUDENTIMA

6. 2. EVALUACIJA RADA TAJNIŠTVA ODJEL

7. POSTUPCI ZA ANALIZU USPJEŠNOSTI SUSTAVA KVALITETE

7. 1. POSTUPAK IZRADE SWOT ANALIZE

7. 2. POSTUPAK REVIZIJE PRAVILNIKA O SUSTAVU OSIGURANJA KVALITETE,

8. POSTUPCI ZA PRAĆENJE ZNANSTVENOG I STRUČNOG RADA

8. 1. SAMOEVALUACIJA ZNANSTVENE AKTIVNOSTI

8. 2. SAMOEVALUACIJA STRUČNE AKTIVNOSTI

9. PRAĆENJE MOBILNOSTI STUDENATA I NASTAVNIKA

9. 1. ANALIZA MOBILNOSTI NASTAVNIKA

10. ANALIZA USPOSTAVLJANJA MEĐUNARODNE SURADNJE

3.1. ANALIZA PODATAKA O ATRAKTIVNOSTI STUDIJSKOG PROGRAMA

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Zadar, 6. veljače 2014.

Predmet: Izvještaj o analizi podataka atraktivnosti studijskih programa za razdoblje 2009./2010. – 2012./2013.

Prema Pravilniku ova analiza se provodi svake godine s rokom provedbe 31. prosinac, Povjerenstvo je napravilo analizu za razdoblje 2009./2010. – 2012./2013.

Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisani	Br. gimn.	Prosječna ocjena gimnazija	Br. strukovna	Prosječna ocjena strukovna	Studijski program
2009./2010.	647	72	87	45	24	3,86	22	3,74	Dvopredmetni, nastavnički
2009./2010.	439	59	74	35	23	3,93	12	3,67	Jednopedmetni, primijenjena geografija
2010./2011.	461	68	71	40	25	3,98	15	3,96	Dvopredmetni, nastavnički
2010./2011.	366	67	71	31	25	3,96	6	3,86	Jednopedmetni, primijenjena geografija
2011./2012.	308	52	58	37	19	3,93	19	4,06	Dvopredmetni, nastavnički
2011./2012.	278	74	46	27	17	3,92	10	4,06	Jednopedmetni, primijenjena geografija
2012./2013.	200	57	50	36	21	3,66	15	4,08	Dvopredmetni, nastavnički
2012./2013.	196	67	53	30	16	3,65	14	4,22	Jednopedmetni, primijenjena geografija

3. 2. POSTUPAK REVIZIJE POSTOJEĆIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Zadar, 6. veljače 2014.

Predmet: Izvještaj o radnoj skupini za reviziju studijskih programa.

Na redovitoj sjednici Stručnog vijeća Odjela za geografiju, održanoj 10. prosinca 2012., jednoglasno je donesena sljedeća

ODLUKA

Imenuje se radna skupina za izradu novog plana i programa studija geografije u sastavu:

1. Dr. sc. Vera Graovac Matassi, doc., predstavnica iz polja društvene geografije
2. Dr. sc. Marica Mamut, doc., predstavnica iz polja fizičke geografije
3. Denis Radoš, mag. geogr., predstavnik asistenata
4. Julijan Sutlović, predstavnik studenata
5. Dolores Barić, mag. geogr., vanjski dionik.

3.3. ANALIZA USPJEŠNOSTI ZAVRŠAVANJA STUDIJA

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Predmet: Izvještaj o analizi uspješnosti završavanja studija za razdoblje 1. 10. 2012. i 31. 12. 2013.

Između 1. 10. 2012. i 31. 12. 2013. godine ukupno 26 studenata steklo je akademski naziv sveučilišnog prvostupnika geografije (univ. bacc. geogr.), a 21 studenata steklo je naziv sveučilišnog prvostupnika edukacije geografije (univ. educ. bacc. geogr.).

Između 1. 10. 2012. i 31. 12. 2013. godine ukupno 15 studenata steklo je akademski naziv magistar/magistra geografije (mag.geogr.), 13 studenata steklo akademski naziv magistar/magistra edukacije geografije (mag.educ.geogr.)

3 .4. ANALIZA PODATAKA O ZAPOŠLJAVANJU PO DIPLOMIRANJU

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Zadar, 20. siječanj 2014.

Predmet: Izvještaj o analizi podataka o zapošljavanju po diplomiranju

Obrazac za anketiranje poslodavaca poslan je na 50 adresa ustanova i osoba koje su tijekom posljednjih 10 godina završile studij geografije. Ispunjeni obrasci vratili su se sa svega dvije adrese, Zavoda za prostorno uređenje Zadarske županije i Upravnog odjela za prostorno uređenje, zaštitu okoliša i komunalne poslove Zadarske županije. Prema informacijama u obrascu poslodavac je mišljenja da zaposlenici koji su završili studij geografije posjeduju stručno znanje, želju i spremnost za stjecanjem novih znanja i iskustava, da su u mogućnosti kvalitetno se prilagoditi problemima novog vremena u sustavu poslovanja javnog sektora, pronaći rješenja nakon pristupanja Republike Hrvatske EU te kvalitetno voditi i provoditi projekte.

Također istaknuto je da bi se kvaliteta studiranja mogla unaprijediti na način da seminarski i diplomski radovi na Odjelu za geografiju budu većim dijelom odabrani iz stvarne prakse, da studenti budu bolje upoznati sa Zakonima, posebice onima koji se odnose na prostorno planiranje, te da tijekom školovanja prisustvuju javnim raspravama prilikom donošenja novih prostornih planova.

Zavodu za zapošljavanje poslan je upit koliko je trenutno na Zavodu za zapošljavanje osoba koje su završile studij geografije (sveučilišni prvostupnik edukacije geografije, sveučilišni prvostupnik geografije, magistar edukacije geografije i magistar geografije) na Sveučilištu u Zadru, Odjelu za geografiju te kolika je potražnja za navedenim strukama. Traženi podaci još nam nisu poslani.

3. 5. ANKETIRANJE ZAVRŠENIH STUDENATA

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Zadar, 3. veljače 2014.

Predmet: Izvještaj o anketiranju završenih studenata

Tijekom 2011. godine počelo se provoditi anketiranje završenih studenata na Odjelu za geografiju. Rezultati ankete obrađeni su po pitanjima u anketnom obrascu. U slučaju opisnih odgovora navedeni su oni najčešći.

1. U kojim znanjima i vještinama ste dobro pripremljeni?

S obzirom da je ovo pitanje otvorenog tipa studenti su naveli niz odgovora koji su navedeni u tekstu koji slijedi:

- Razmatranje prostora s geografskog aspekta, proučavanje i prezentiranje geografskih znanja
- Znanje stranih jezika, pisanje i izlaganje seminara
- Pronalaženju i razlikovanju potrebnih od nepotrebnih informacija
- Predavanje geografije u školi
- Rad na računalu, pisanje znanstvenih radova, poznavanje engleskog jezika
- Posjedujem znanje potrebno za rad u školi
- Općim znanjima iz geografije
- Verbalnoj komunikaciji, analizi literature
- Izradi seminarskih radova te njihovom izlaganju, izradi grafičkih priloga
- Prikupljanju podataka, obradi podataka, terenskom istraživanju, prezentaciji istraženih i obrađenih tema
- Snalaženje na karti, snalaženje u prostoru
- Statističke metode
- Komunikacija, snalažljivost, metodika rada u nastavi
- Povezivanje, logičko zaključivanje, usmena prezentacija

- Izvođenje nastave, planiranje nastave

2. U kojim znanjima i vještinama niste dobro pripremljeni?

U anketnom obrascu studenti su napisali da nisu dobro pripremljeni za izvođenje sljedećih znanja i vještina: izradi anketa, uporabi raznih informatičkih tehnologija, GIS-u, izvođenju nastave, usmenom izražavanju na stranom jeziku, teoriji, metodici nastave, praksi u školi, empirijskom istraživanju, terenskim istraživanjima.

3. Na koji način bi se po Vašem mišljenju kvaliteta studiranja mogla unaprijediti?

Prema mišljenju studenata potrebno je učiniti sljedeće:

- Uvesti više praktičnog rada (razvijanje vještina), smanjiti broj seminarskih radova, a povećati im obujam i kompleksnost sadržaja (npr. 1 rad iz područja više srodnih kolegija), poticati timski rad studenata.
- Strani jezik (stručni jezik) i GIS trebalo bi uvesti na prvoj godini studija, veći naglasak staviti na kvalitetu seminarskih radova.
- Veći angažman studenata u samostalnom istraživačkom radu, terenskoj nastavi te duljem trajanju praktičnog rada u školi.
- Povećanje broja znanstvenih projekata među studentima kako bi kroz praksu razvili svoja znanja i vještine.
- Smanjiti količinu nepotrebnog gradiva, a usredotočiti se na osnovne teme koje bi trebalo proširiti, bolje obraditi.
- Više prakse.
- Veća ponuda kolegija iz regionalne geografije.
- Povezati teoriju s praksom.
- Uvesti češća usmena ispitivanja (uz kartu), uvođenje GIS-a od prve godine, više prakse po školama i ostalim ustanovama.
- Uvesti problemski tip predavanja.
- Uvođenjem novih kolegija.
- Uvesti individualni rad sa studentima, seminare raditi u grupama.
- Veću pozornost usmjeriti prema pedagoškim predmetima i metodici.
- Obvezno čitanje knjiga te što više pisanja i usmenih izlaganja.
- Smanjiti broj kolegija, a povećati opseg gradiva.

- Specijalizacija i veći udio terenskog rada, praksa u institucijama.

Na pitanje kako biste ocijenili svoju pripremljenost za rad nakon završetka studija 23 studenata zaokružilo je 4, njih petoro zaokružilo je 5, a dvoje je zaokružilo 3.

S obzirom da su u prvoj verziji anketnom upitnika neka pitanja bila postavljena na način da je bilo gotovo nemoguće kvalitetno analizirati odgovore predlažemo da se anketa izmijeni.

U nastavku je nova verzija ankete.

Anketni upitnik za diplomirane studente geografije

Godina diplomiranja: _____

Završeni studij: _____

Kontakt (poželjno e-mail): _____

1. Kako biste ocijenili svoju pripremljenost za rad nakon završetka studija?

1 2 3 4 5

2. U kojim znanjima i vještinama ste dobro pripremljeni?

3. U kojim znanjima i vještinama niste dobro pripremljeni?

4. Kako biste ocijenili svoju osposobljenost za rad po pojedinim znanjima i vještinama?

Znanje/vještina	Ocjena
-----------------	--------

	1	2	3	4	5
Teorijska znanja iz područja prirodne geografije					
Teorijska znanja iz područja društvene geografije					
Praktična znanja i vještine					
Prikupljanje i statistička obrada podataka					
Statističke metode					
Metodika nastave					
Pisanje seminarskih radova					
Pisanje znanstvenih radova					
Terensko istraživanje					
GIS					
Usmeno izlaganje					
Rad u timu					
Rad na računalu					

5. Na koji način bi se po Vašem mišljenju kvaliteta studiranja mogla unaprijediti?

Na gore navedenu kontakt adresu izvijestit ćemo Vas o rezultatima ankete i planiranim mjerama za otklanjanje uočenih nedostataka.

Zahvaljujemo na suradnji!

4. STUDENTI

4. 1. DEFINIRANJE PRAVILA I KRITERIJA ZA OCJENJIVANJE STUDENATA (dio Syllabusa)

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Zadar, 3. veljače 2014.

Predmet: Izvještaj o definiranju pravila i kriterija za ocjenjivanje studenata (dio syllabusa)

Analizom mrežnih stranica Odjela za geografiju uočeno je da predmetni syllabusi sadrže podatke o nastavniku, asistentu, načinu bodovanja kolokvija, seminara, vježbi, ispita, o uvjetima za dobivanje potpisa, načinu formiranja ocjene, potrebnoj literaturi, terminima konzultacija, kolokvija, ispita. Sa spomenutim podacima studenti su upoznati na uvodnom predavanju i putem javne objave na internetskoj stranici Odjela. U nekim syllabusima nije naveden način bodovanja kolokvija, seminara, vježbi i ispita.

4. 2. DEFINIRANJE ISHODA UČENJA

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Zadar, 3. veljače 2014.

Predmet: Izvještaj o definiranju ishoda učenja

Analizom mrežnih stranica Odjela za geografiju uočeno je da svi predmetni syllabusi sadrže podatke o ishodima učenja.

4. 3. POSTUPAK PO ŽALBI STUDENTA NA OCJENU

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Zadar, 3. veljače 2014.

Predmet: Izvještaj o postupku po žalbi studenta na ocjenu

Prema Priručniku za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Odjela za geografiju propisan je postupak po žalbi studenta na ocjenu.

Student koji nije zadovoljan ocjenom, a nije potpisao prijavnicu ima pravo u roku najkasnije 24 sata nakon ocjenjivanja, žalbom odjelnom pročelniku, zatražiti da se ispit ponovi pred ispitnim povjerenstvom.

Ispitno povjerenstvo imenuje pročelnik odjela na kojem se izvodi pretežiti dio studijskog programa, a u roku od najkasnije 48 sati od primitka žalbe.

Ispitno povjerenstvo ima tri člana, s tim da predsjednik povjerenstva ne može biti nastavnik čijom ocjenom student nije bio zadovoljan.

Predsjednik povjerenstva određuje datum polaganja ispita koji se mora održati u roku od najkasnije 5 radnih dana od zaprimanja žalbe.

Ispitno povjerenstvo donosi odluku o ocjeni većinom glasova.

Na odluku o ocjeni ispitnog povjerenstva ne može se ulagati žalba.

4. 4. ANALIZA PODATAKA O BROJU UPISANIH STUDENATA U VIŠU GODINU STUDIJA

Prema podacima iz Odjelnog tajništva napravljena je analiza podataka o broju upisanih studenata u višu godinu studija za razdoblje od akademske godine 2005./2006. do 2013./2014.

NAZIV STUDIJA	2005 /06 I. g.	2006 /07. II. g.	2007 /08. III. g.	2008/09. Dipl. I. g.	2009 /10. Dipl. II. g.	prolaznost s 1. na 2. godinu %	prolaznost s 2. na 3. godinu %	upis na 1. godinu dipl. studija u odnosu na upisane u 3. god.	prolaznost s 1. na 2. godinu % (prvi upis, aps. izostavljeni)
Primijenjena geografija	32	32	30	21	21	100,00	93,75	70,00	100,00
Geografija - nastavnički smjer	55	33	27	17	17	60,00	81,82	62,96	100,00
NAZIV STUDIJA	2006 /07. I. g.	2007 /08. II. g.	2008 /09. III. g.	2009/10. dipl. I. g.	2010 /11. dipl. II. god.				
Primijenjena geografija	26	18	19	12	12	69,23	105,56	63,16	100,00
Geografija - nastavnički smjer	37	23	22	20	16	62,16	95,65	90,91	80,00
NAZIV STUDIJA	2007 /08. I. g.	2008 /09. II. g.	2009 /10. III. g.	2010/2011. 1. g. dipl.	2011 /12. II. g. dipl.				
Primijenjena geografija	24	15	11	10	9	62,50	73,33	90,91	90,00
Geografija - nastavnički smjer	36	20	15	12	12	55,56	75,00	80,00	100,00
NAZIV STUDIJA	2008 /09. I. g.	2009 /10. II. g.	2010 /11. III. g.	2011/12. 1. g. dipl.	2012 /13. 2. g. dipl.				
Primijenjena geografija	28	19	16	20	18	67,86	84,21	125,00	90,00
Geografija - nastavnički smjer	32	13	9	17	16	40,63	69,23	188,89	94,12
NAZIV STUDIJA	2009 /10. I. g.	2010 /11. II. g.	2011 /12. III. g.	2012/13. 1. g. dipl.	2013 /14. 2. g. dipl.				
Primijenjena geografija	31	24	18	20	20	77,42	75,00	111,11	100,00

Geografija - nastavnički smjer	39	22	16	15	15	56,41	72,73	93,75	100,00
NAZIV STUDIJA	2010 /11. I. g.	2011 /12. II. g.	2012 /13. III. g.	2013/ 14. 1. g. dipl.					
Primijenjena geografija	27	20	21	14		74,07	105,00	66,67	0,00
Geografija - nastavnički smjer	40	17	13	10		42,50	76,47	76,92	0,00
NAZIV STUDIJA	2011 /12. I. g.	2012 /13. II. g.	2013 /14. III. g.						
Primijenjena geografija	27	10	10			37,04	100,00	0,00	
Geografija - nastavnički smjer	48	19	12			39,58	63,16	0,00	
NAZIV STUDIJA	2012 /13. I.g.	2013 /14. II. g.							
Primijenjena geografija	26	15				57,69	0,00		
Geografija - nastavnički smjer	38	17				44,74	0,00		

4. 5. ANALIZA USPJEŠNOSTI POLAGANJA ISPITA

Svrha analize je utvrđivanje pokazatelja prolaznosti na kolokvijima i ispitima kao i određivanje potrebnih mjera poboljšanja uspješnosti polaganja ispita. Međutim, terminski plan provedbe mjere određuje Stručno vijeće Odjela.

5. OSIGURAVANJE KVALITETE NASTAVE I NASTAVNOG OSOBLJA

5. 1. ANALIZA PODATAKA O BROJU NASTAVNIKA I STUDENATA

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Zadar, 3. veljače 2014.

Predmet: Izvještaj o analizi podataka o broju nastavnika i studenata

U akademskoj godini 2012./2013. na Odjelu za geografiju Sveučilišta u Zadru ukupan broj studenata je 215, a ukupan broj nastavnika je 20 iz čega proizlazi da je odnos nastavnik – student 10,75.

5. 2. EVALUACIJA NASTAVE I NASTAVNIKA OD STRANE STUDENATA

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Zadar, 7. veljače 2014.

Predmet: Izvještaj o studenstkoj evaluaciji nastave i nastavnika

Studentska evaluacija nastave i nastavnika provodi se kao **jedinstvena sveučilišna anketa.**

Prema planu studentskih evaluacija kvalitete nastavnog procesa i rada nastavnika za **ljetni semestar ak. god. 2012./2013.** na Odjelu za geografiju bili su vrednovani kolegiji: Kulturalna geografija (doc. dr. sc. Lena Mirošević), Regionalna geografija Azije (Sivija Šiljeg, prof.), Engleski jezik u geografiji II (dr. sc. Ana Pejdo), Regionalna geografija Europe II (dr. sc. Branimir Vukosav), Regionalna geografija Latinske Amerike (doc. dr. sc. Nina Lončar) i Geoaspekti regionalizacije i prostornog planiranja (Ante Šiljeg, prof.).

Planom evaluacije za **zimski semestar ak. god. 2013./2014.** godine na Odjelu za geografiju obuhvaćeni su bili: Demogeografija I (Silvija Šiljeg, prof.), Pomorska geografija (Doc. dr. sc. Robert Lončarić), Regionalna geografija Australije i Oceanije (doc. dr. sc. Anica Čuka), Turistička geografija (dr. sc. Jadranka Brkić Vejmelka), Metodika nastave geografije II (Kata Magaš, prof.), Geoekologija (doc. dr. sc. Marica Mamut) i Geografski aspekti litoralizacije (Ante Blaće, prof.)

5. 3. SAMOEVALUACIJA NASTAVNIKA

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Zadar, 10. rujna 2013.

Predmet: Izvještaj i rezultati samoevaluaciju nastavne djelatnosti Odjela za geografiju

Upitnik odnosno Obrazac za samoevaluaciju nastavne djelatnosti na Odjelu za geografiju je proveden akademske godine 2012./2013. kako je i predviđeno Priručnikom za kvalitetu putem elektronske pošte (u prilogu) Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete dostavilo je svim nastavnicima obrazac za popunjavanje uz upute o svrsi provođenja ankete te roku i načinu ispunjavanja obrasca. Prvi rok za povrat popunjenih Obrazaca je bio do 10. srpnja 2013., a drugi produženi rok do rujna 2013. godine.

Ukupno pristiglih popunjenih obrazaca je 9, koji su i obrađeni. Popunjene obrasce su poslali: Ana Pejdo, Anica Čuka, Ante Blaće, Silvija Šiljeg, Nina Lončar, Željka Šilković, Denis Radoš, Jadranka Brkić Vejmelka i Lena Mirošević.

Rezultati:

Od ukupno ispunjenih Obrazaca 55% nastavnika je u znanstveno-nastavnom zvanju, a 45% ih je u suradničkom zvanju. U visokoškolskoj nastavi njih 45% ima od 1 do 3 godine staža, 22% od 4 do 8 i 22% od 9 do 15 godina staža. Tijekom svog obrazovanja ili rada 89% ih je prošlo edukaciju za rad u nastavi, a 11% nije i ne zanima ih.

Na pitanje prezentirate li studentima na uvodnom predavanju nastavni program, kriterije, pravila te način ocjenjivanja 22% ispitanika odgovorilo je da, usmeno, 78% je odgovorilo da nastavni program, kriterije, pravila i način ocjenjivanja predstave studentima i u pisanom i usmenog obliku, dok nitko od ispitanika nije odabrao opcije „da, pismeno“ i „ne“.

Što se tiče pridržavanja izvedbenog plana nastavnog programa 100% ispitanika zaokružilo je da se istog pridržava 80-100%. Kad je u pitanju literatura koju koriste tijekom svojih predavanja 0% ispitanika koristi udžbenik kojem su ujedno autori, 22% koristi autoriziranu

skriptu koju su samostalno pripremili, 22% koristi neautoriziranu skriptu koju su samostalno pripremili, 33% koristi materijale s predavanja na internetu, 44% udžbenik s drugog fakulteta. Značajno je da 78% ispitanika svoja predavanja temelji na recentno objavljenoj dostupnoj literaturi, a njih 22% koristi isključivo bilješke s predavanja pošto ne postoji recentno objavljena dostupna literatura.

Svi su ispitanici govorili da su u potpunosti koristili suvremenu tehnologiju.

Dio obrasca odnosio se na studentsku aktivnost tijekom nastave. Ponuđen je niz odgovora za svako pitanje i u tekstu koji slijedi izneseni su postotci za svaku od mogućnosti.

Koliko često studenti na Vašoj nastavi sudjeluju u sljedećim aktivnostima:

- a. tijekom predavanja postavljaju pitanja, raspravljaju
 - 22% vrlo često
 - 22% često
 - 44% rijetko
 - 11% nikada, iako im je omogućeno
 - 0% nikada jer im nije omogućeno
- b. usmeno se izražavaju (na nastavi prezentiraju dio gradiva)
 - 33% vrlo često
 - 44% često
 - 11% rijetko
 - 11% nikada, iako im je omogućeno
 - 0% nikada jer im nije omogućeno
- c. pismeno se izražavaju (seminari i slično)
 - 88% vrlo često
 - 0% često
 - 11% rijetko
 - 0% nikada, iako im je omogućeno
 - 0% nikada jer im nije omogućeno
- d. rade timski
 - 0% vrlo često
 - 44% često
 - 44% rijetko
 - 11% nikada, iako im je omogućeno
 - 0% nikada jer im nije omogućeno

e. rade na računalima

- 22% vrlo često
- 11% često
- 0% rijetko
- 11% nikada, iako im je omogućeno
- 55% nikada jer im nije omogućeno

f. rade na stvarnim problemima iz prakse (povezuju teoriju i praksu)

- 22% vrlo često
- 22% često
- 22% rijetko
- 11% nikada, iako im je omogućeno
- 11% nikada jer im nije omogućeno

g. imaju terensku nastavu

- 0% vrlo često
- 33% često
- 33% rijetko
- 0% nikada, iako im je omogućeno
- 33% nikada jer im nije omogućeno

Jeste li zadovoljni s postotkom prolaznosti Vašeg predmeta?

100%da

0%ne

Na pitanje koji je, prema Vašem mišljenju, glavni razlog postignutog postotka prolaznosti Vašeg predmeta (opisni odgovor) ispitanici su dali sljedeće odgovore:

- Dobra pripremljenost studenata.
- Količina gradiva koju treba savladati nije obimna.
- Prezentacije s predavanja su dostupne studentima.
- Redovitost pohađanja nastave.
- Jasna predavanja, dobre vježbe i kontinuirano praćenje rada studenata.
- Uredno pohađanje nastave i priprema za ispit.
- Jasno definirani ciljevi predavanja, kriteriji i opseg gradiva koji je potrebno naučiti, dobra komunikacija i mogućnost pisanja kolokvija.
- Studentima je dostupna ispitna literatura, tijekom semestra imaju obvezu izaći na dva kolokvija čime veći dio njih skupi dovoljan broj bodova za prolazak.

- Studenti sa dobrim predznanjem lakše savladaju gradivo, pa lakše polože ispit s boljom ocjenom od studenata koji su lošijeg predznanja.

Na pitanje koji su, prema Vašem mišljenju, načini i mjere povećanja postotka prolaznosti na Vašem ispitu (opisni odgovor) ispitanici su dali sljedeće odgovore:

- Ne razmišljam o tome jer je prolaznost visoka.
- Rad, rad, rad.
- Veće uključivanje studenata u rad tijekom nastave, češće pismene i usmene provjere, dodatno vrednovanje studentskih aktivnosti (čitanje izborne literature, pisanje eseja, provođenje anketa, itd.).
- Studenti trebaju više vremena posvetiti učenju. Također, trebaju se više zainteresirati i postavljati pitanja i sudjelovati u raspravi na nastavi. Ako postoje nejasnoće, trebaju se obratiti nastavniku u vrijeme konzultacija.
- Smanjiti opseg gradiva, više se usredotočiti na aktualna zbivanja koja studenti mogu povezati s nastavnim gradivom.
- Prolaznost je vrlo visoka.
- Veće sudjelovanje studenata u samoj nastavi (razgovori, diskusije, panel teme i sl.)

Svi ispitanici zaokružili su da su njihovi ispiti pismeni i usmeni. Analizom odgovora na pitanje o kriterijima ocjenjivanja za svaki predmet koji predaje ispitanik njih 89% izjasnilo se da su kriteriji usmeno prezentirani na uvodnom predavanju, 22% ih je izjavilo da su kriteriji predočeni studentima u pisanoj formi, 33% je zaokružilo da su kriteriji objavljeni na mrežnim stranicama Odjela dok u nijednom slučaju nije zaokružen ponuđeni odgovor da kriteriji nisu javno objavljeni jer se mogu mijenjati.

Posljednje pitanje odnosilo se na konačnu ocjenu te što na nju utječe. Bilo je moguće zaokružiti više odgovora. Analizom dobivenih odgovora utvrđeno je sljedeće.

Na konačnu ocjenu utječe:

- 100% ispit,
- 44% kolokvij/i,
- 11% programi,
- 78% seminarski radovi,
- 11% dodatne vježbe i
- 78% nazočnost na nastavi.

6. OSIGURAVANJE KVALITETE RESURSA ZA PODRŠKU STUDENTIMA

6. 1. OSIGURAVANJE POSTUPAKA PODRŠKE STUDENTIMA

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Zadar, 3. veljače 2014.

Predmet: Izvještaj o osiguravanju postupaka podrške studentima

Prema Priručniku za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Odjela za geografiju propisan je postupak osiguravanja kvalitete studiranja, a postupak i sadržaj propisati će Senat Sveučilišta u Zadru.

Sustav osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru:

- Sustav osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru
- Shema procedura i aktivnosti sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru
- Kratki pregled SOK na Sveučilištu u Zadru

Dokumenti:

- Priručnik kvalitete na Sveučilištu u Zadru
- ESG
- Politika kvalitete Sveučilišta u Zadru
- Godišnji plan aktivnosti SOK
- Pravilnik
- Poslovnici
- Plan sjednica Povjerenstva
- Zajednički kriteriji, mjerila i standardi kvalitete
- Izvješće o unutarnjoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete

6. 2. EVALUACIJA RADA TAJNIŠTVA ODJEL

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Zadar, 10. rujna 2013.

Predmet: Izvještaj i rezultati evaluacije rada tajništva Odjela

Tijekom akademske godine 2012./2013. provedena je evaluacija rada odjelnog tajništva prema Obrazcu za provođenje evaluacije tajništva. U anketi je sudjelovalo ukupno 48 studenata sa svih godina studija.

Rezultati su analizirani izdvojeno za jednopredmetne i dvopredmetne studente geografije budući da dvopredmetni studenti koriste i Ured za preddiplomske i diplomske studije (referada) te su navedeni obrazac shvatili kao evaluaciju i odjelnog tajništva i Ureda za preddiplomske i diplomske studije.

U tablici je dan prikaz prosječnih ocjena po pitanjima.

	jednopredmetni	dvopredmetni
Tajništvo je primjereno organizirano s obzirom na količinu posla	4,20	4,00
Osoblje Tajništva je stručno i voljno pomoći	4,55	4,30
Radno vrijeme Tajništva je odgovarajuće	3,66	3,20
Zadovoljan sam aplikacijom Studomat	3,76	3,50
Ukupna prosječna ocjena	4,04	3,75

Posljednji dio upitnika sadržavao je otvoreni tip pitanja (Molimo Vas da upišete eventualne dodatne komentare, pohvale ili primjedbe vezane uz rad tajništva). Na taj dio Obrazca studenti nisu ništa unosili.

7. POSTUPCI ZA ANALIZU USPJEŠNOSTI SUSTAVA KVALITETE

7. 1. POSTUPAK IZRADE SWOT ANALIZE

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Zadar, 1. listopada 2013.

Predmet: Izvještaj o ANALIZI USPJEŠNOSTI SUSTAVA KVALITETE Odjela za geografiju na temelju SWOT analize

Tijekom akademske godine godine 2012./2013. započela je provedba SWOT analize po kolegijima na Odjelu za geografiju. SWOT analiza provedena je za kolegije ljetnog semestra ak. god. 2012./2013. U analizi su sudjelovali: Ana Pejdo, Anica Čuka, Ante Blaće, Silvija Šiljeg, Nina Lončar, Željka Šiljković, Denis Radoš, Jadranka Brkić Vejmelka i Lena Mirošević. Navedeni nastavnici su priložili ukupno 16 SWOT analiza za nastavne predmete. Iz navedenih analiza moguće je isčitati nekoliko elemenata:

SNAGA	NEDOSTATCI	MOGUĆNOSTI	PRIJETNJE
- mogućnost rada u grupama - individualan pristup studentima	- pojedine nastavne predmete potrebno je u izvedbenim planovima promijeniti u rasporedu izvođenje nastave po semestrima - nedostatak terenskih obilazaka	- veća uključenost studenata u samostalni istraživački rad	- kolizije - manjak stručne literature

7. 2. POSTUPAK REVIZIJE PRAVILNIKA O SUSTAVU OSIGURANJA KVALITETE

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Zadar, 1. listopada 2013.

Predmet: Izvještaj o reviziji pravilnika o sustavu osiguranja kvalitete

Prema Priručniku za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Odjela za geografiju propisan je postupak revizije pravilnika o sustavu osiguranja kvalitete. Svrha tog postupka je revidirati dokumente za pravilan rad sustava osiguranja kvalitete nakon eventualnih ukazanih potreba za promjenom.

S obzirom da su nakon provedbe anketnog upitnika (Obrazac za anketiranje završenih studenata) neka pitanja bila postavljena na način (otvoreni tip pitanja) da je bilo gotovo nemoguće kvalitetno analizirati odgovore predlažemo da se anketa izmijeni (Prilog pod 3.4.).

8. POSTUPCI ZA PRAĆENJE ZNANSTVENOG I STRUČNOG RADA

8. 1. SAMOEVALUACIJA ZNANSTVENE AKTIVNOSTI

8. 2. SAMOEVALUACIJA STRUČNE AKTIVNOSTI

Svrha ovog postupka je pratiti znanstvenu i stručnu aktivnost i znanstvenu izvrsnost nastavnika na Odjelu na regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini. Samoevaluacija znanstvene i stručne aktivnosti nastavnika provodi se putem ankete i to na sljedeći način: - putem elektronske pošte ili u pisanom obliku. Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete dostavlja svim nastavnicima obrazac za popunjavanje uz upute o svrsi provođenja ankete te roku i načinu ispunjavanja obrasca, popunjene obrasce nastavnici vraćaju u zadanom roku putem elektronske pošte ili u pisanom obliku.

Anketa se za provođenje samoevaluacije znanstvene i stručne aktivnosti nalazi se u prilogu Priručnika.

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete prema planu dužno je provesti navedene ankete tijekom ak. god. 2013./2014.

9. PRAĆENJE MOBILNOSTI STUDENATA I NASTAVNIKA

9. 1. ANALIZA MOBILNOSTI STUDENATA

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Zadar, 1. listopada 2013.

Predmet: Izvještaj o analizi mobilnosti studenata

CEPUS								
Ak. godina	Br. studenata koji su došli	Iz države	Br. studenata koji su otišli	U državu	Br. profesora koji su došli	Iz države	Br. profesora koji su otišli	U državu
2007./2008.	1	Slovenija	2	Slovenija	0	/	0	/
2008./2009.	1	Slovačka	0	/	2	Austrija	0	/
2009./2010.	1	Slovačka	2	Češka	1	Češka	1	Mađarska
2010./2011.	1	Slovačka	0	/	1	Slovenija	0	/
2011./2012.	0	/	3	Poljska	0	/	0	/
2012./2013.	2	Slovenija	2	Češka	2	Slovenija	0	/
ERASMUS								
Ak. godina	Br. studenata koji su došli	Iz države	Br. studenata koji su otišli	U državu	Br. profesora koji su došli	Iz države	Br. profesora koji su otišli	U državu
2010./2011.	0	/	0	/	0	/	0	/
2011./2012.	0	/	0	/	0	/	0	/
2012./2013.	2	Poljska (2)	4	Austrija (2) Njemačka (1) Belgija (1)	0	/	0	/
2013./2014.*	4	Bugarska (2) Češka (1) Portugal (1)	0	/	0	/	0	/

** Za tekuću ak. god. 2013./2014. još ne možemo dati potpune podatke.*

10. ANALIZA USPOSTAVLJANJA MEĐUNARODNE SURADNJE

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete na Odjelu za geografiju

doc. dr. sc. Lena Mirošević, predsjednica Odjelnog povjerenstva

doc. dr. sc. Ana Pejdo, član

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom., član

Zadar, 1. listopada 2013.

Predmet: Izvještaj o uspostavljanju međunarodne suradnje

Erasmus:

Sklopljeno 9 bilateralnih ugovora:

- Sveučilište u Gentu – Belgija (05/03/2012. za ak. god. 12./13. i 13./14.)
- Sveučilište Sv. Ćirila i Metoda u Velikom Turnovu – Bugarska (30/04/2010. za ak. god. 10./11., 11./12. i 12./13. te 30/01/2013. za ak. god. 13./14.)
- Sveučilište u Olomoucu – Češka (12/04/2010. za ak. god. od 10./11. - 13./14.)
- Sveučilište u Sassariju – Italija (16/05/2011. za ak. god. 11./12. - 13./14.)
- Sveučilište u Szegedu – Mađarska (18/01/2012. za ak. god. 12./13. i 13./14.)
- Sveučilište u Gdanjsku – Poljska (21/12/2011. za ak. god. 11./12. – 13./14.)
- Sveučilište Adam Mickiewicz u Poznanju - Poljska (07/01/2013. za ak. god. 12./13. – 13./14.)
- Sveučilište Nikole Kopernika u Torunu - Poljska (20/02/2013. za ak. god. 13./14.)
- Sveučilište u Mariboru – Slovenija (18/10/2011. za ak. god. 11./12. - 13./14.)
- Sveučilište u Ostravi – Češka – ugovor potpisan s naše strane poslan je 8. veljače 2013. godine

Rad povjerenstva

Povjerenstvo se od imenovanja do 8. veljače 2013. godine sastalo tri puta. Svi pozivi za radne sastanke Povjerenstva se nalaze na Odjeloj stranici a Zapisnici sastanaka u arhivi Povjerenstva.

Prvi radni sastanak Povjerenstva za kvalitetu Odjela za geografiju u akad. god. 2012./13., održao se u petak 8. ožujka 2013. s početkom u 10,00 sati.

Dnevni red:

1. Unaprjeđenje kvalitete na Odjelu za geografiju, Sveučilišta u Zadru
2. Razno

Drugi radni sastanak Povjerenstva za osiguranje kvalitete na Odjelu za geografiju, u akad. god. 2012./2013. Održao se 27. lipnja 2013. u vijećnici Odjela za geografiju, s početkom u 12,00 sati.

Dnevni red:

1. Razmatranje studentskih prijedloga vezano uz izvođenje nastave na Odjelu za geografiju
2. Razno

Treći radni sastanak Povjerenstva za osiguranje kvalitete na Odjelu za geografiju, Sveučilišta u Zadru održat će se u petak, 31. siječnja 2014. u vijećnici Odjela za geografiju, s početkom u 12,00 sati.

Dnevni red:

1. Provedba studentske evaluacije nastave u zimskom semestru 2013./2014. godine.
2. Upoznavanje članova Povjerenstva za osiguranje kvalitete na Odjelu za geografiju s radom Povjerenstva za osiguranje kvalitete na Sveučilištu u Zadru

3. Primjedbe, prijedlozi i pohvale studenata preddiplomskog sveučilišnog studija geografije i diplomskog sveučilišnog studija geografije; predstavnici svih godina

3. Razno