



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	GEOMORFOLOGIJA II					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Preddiplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije					ECTS	4	
Sastavnica	Odjel za geografiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Pon. 8:00 – 11:00; pre.33 (Novi kampus)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	24. 02. 2020.			Završetak nastave			05. 06. 2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Usvojena znanja iz geologije i strukturne geomorfologije							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut							
E-mail	mmamut@unizd.hr			Konzultacije	Svaki dan uz prethodnu najavu i dogovor termina			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut							
E-mail	mmamut@unizd.hr			Konzultacije	Svaki dan uz prethodnu najavu i dogovor termina			
Suradnik na kolegiju	-							
E-mail				Konzultacije				
Suradnik na kolegiju	-							
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<ol style="list-style-type: none">1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geomorfologiji2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora3. Povezati geološku strukturu, litološke značajke i reljefne elemente prostora4. Prepoznati veze između reljefa i društveno-geografskih elemenata prostora te odrediti intenzitet njihove međuovjetovanosti5. Objasniti uzročno-posljedične veze između klimatskih obilježja i reljefa u prostoru6. Prikupiti materijale za izradu morfometrijskih karata7. Izraditi morfometrijske karte na temelju analize topografskih karata8. Analizirati izrađene morfometrijske karte							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi		9. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem			
		<ol style="list-style-type: none">1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu4. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima5. Izraditi kartografske prikaze na temelju različitih prostornih podataka6. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem7. Interpretirati kartografske prikaze8. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru9. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u stručnom radu10. Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima11. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke12. Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa13. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada14. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	-		08. 06. 2020. 22.06. 2020.		08. 09. 2020. 22. 09. 2020.
Opis kolegija	Nastavni sadržaj kolegija studente upoznaje s geozogenim procesima i reljefnim oblicima kao rezultatima trošenja i akumulacije materijala. Analizom klimavarijance, epirovarijance i petrovarijance razlučuju se tipovi trošenja (mehaničko/kemijsko) na globalnoj razini te lokalne različitosti ovisko o spomenutim elementima trošenja i aktiviranju pojedinih agensa trošenja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja.2. Reljef nastao trošenjem stijena3. Padine4. Padinski reljefni oblici5. Padinski procesi6. Čisti gravitacijski proc7. Fluvijalni procesi8. Fluvijalni reljefni oblici9. Mehanizam voda10. Riječne terase11. Fluviodenudacijski reljef12. Akumulacijske reljefne forme fluvijalnog reljefa13. Abrazijski reljef14. Akumulacijski marinski reljefni oblici15. Klasifikacija obala i otoka16. Limnički reljef17. Opće osobine krškog reljefa18. Egzokrški reljef19. Endokrški korozijski reljef20. Endokrški akumulacijski reljef21. Cirkulacija vode u kršu22. Fluviokrški reljef23. Egzaracijski reljef24. Akumulacijski glacijalni reljef I25. Eolski reljef				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>26. Deflacijski reljefni oblici 27. Akumulacijski eolski reljef 28. Sistematizacija gradiva</p> <p><u>Vježbe</u> 1. Podjela podloga 2. Analiza mjerila i visinskih odnosa na topografskoj podlozi 3 Upute za izradu hipsometrijske karte 4 Određivanje hipsometrijskih razreda na odabranom prostoru 5 Određivanje boja za hipsometrijske razrede 6 Obilježavanje izohipsi prema granicama razreda I 7 Obilježavanje izohipsi prema granicama razreda II 8 Obilježavanje izohipsi prema granicama razreda III 9 Bojanje hipsometrijskih razreda prema tumaču karte I 10 Bojanje hipsometrijskih razreda prema tumaču karte II 11 Bojanje hipsometrijskih razreda prema tumaču karte III 12 Bojanje hipsometrijskih razreda prema tumaču karte IV 13 Bojanje hipsometrijskih razreda prema tumaču karte V 14 Iscrtavanje potrebnih elemenata karte (okvir, mjerilo, naslov, tumač) 15 Pregled i analiza hipsometrijskih karata</p>					
Obvezna literatura	<p>Blij, H, Muller , O. (1993.): Physical geography of the global environment, John Wiley & Sons, New York, 296 – 576. Huggett, R. (2005): Fundamentals of Geomorphology, Routledge, 386. Roglič, J. 2004: Sabrana djela I: Krš i njegovo značenje. GD Split, HGD Zadar, Geografski odsjek PMF-a Summerfield, M. (1991): Global Geomorphology, Longman, London, str. 537. Šestanović, S.: Osnove geologije i petrografije, Građevinski fakultet Split, Split, 2001.</p>					
Dodatna literatura	<p>Bognar, A. (1975.): Les i lesu slični sedimenti i njihovo geografsko značenje, Geografski horizont 1-2, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bognar, A. (1992.): Geomorfološke osobine Hrvatske, Geografski horizont, 2/1992, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bognar, A. (1999.): Geomorfološka regionalizacija Hrvatske, Acta Geografica Croatica, 34, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb. Božičević, S.(1991.): Fenomen krš, Školska knjiga, Zagreb. Ford, D., Williams, P. (2007): Karst Hydrogeology and Geomorphology, Chapman & Hall, 601. str. Časopisi: Acta Carsologica, Cave and Karst Science, Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology i Geoadria, geografski glasnik i dr.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Pismeni ispit 25% Praktičan rad 15% Usmeni ispit 60% $PI \times 0,25 + PR \times 0,15 + UI \times 0,60 = \text{konačna ocjena}$</p>					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Do 49%	% nedovoljan (1)				
	50 – 59%	% dovoljan (2)				
	50 – 59%	% dobar (3)				
	75 – 89%	% vrlo dobar (4)				
	90 – 100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>