



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2021./2022
Naziv kolegija	Geomorfologija I					ECTS	4
Naziv studija	Preddiplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Uč. 33, 8:00 - 11:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	Kalendar			Završetak nastave		Kalendar	
Preduvjeti za upis	-						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut						
E-mail	mmamut@unizd.hr			Konzultacije	Svaki dan uz prethodnu najavu i dogovor termina		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut						
E-mail	mmamut@unizd.hr			Konzultacije	Svaki dan uz prethodnu najavu i dogovor termina		
Suradnici na kolegiju	-						
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	-						
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	1. Imenovati i objasniti pojmove iz strukturne geomorfologije						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>2. Primijeniti osnovnu stručnu i znanstvenu metodologiju unutar strukturne geomorfologije</p> <p>3. Navesti i pojasniti osnovne značajke strukturnih oblika</p> <p>4. Nabrojati i opisati uzročno-posljedične veze tektonske aktivnosti i reljefa</p> <p>5. Prepoznati veze između geološke strukture i društveno-geografskih elemenata prostora te odrediti intenzitet njihove međuuvjetovanosti</p> <p>6. Izraditi morfometrijske prikaze na temelju prostornih podataka</p> <p>7. Usvojiti osnovna znanja iz strukturne geomorfologije i primijeniti ih u prostornom planiranju</p>				
Ishodi učenja na razini programa	<p>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji</p> <p>2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora</p> <p>3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu</p> <p>4. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</p> <p>5. Prikupiti statističke i prostorne podatke</p> <p>6. Analizirati statističke i prostorne podatke</p> <p>7. Izraditi kartografske prikaze na temelju različitih prostornih podataka</p> <p>8. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem</p> <p>9. Interpretirati kartografske prikaze</p> <p>10. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</p> <p>11. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u stručnom radu</p> <p>12. Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima</p> <p>13. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke</p> <p>14. Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa</p> <p>15. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada</p> <p>16. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentaln i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij (i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, predane ispravno izrađene vježbe				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi		-		Ispitni rokovi



Opis kolegija	Kolegija obrađuje povijesni razvoj i podjelu geomorfologije, starost i evoluciju reljefa (Relativna i apsolutna starost, Razdioba geološke prošlosti Zemlje). Analizom faktora oblikovanja reljefa obrađuju se aktivni i pasivni činioci. Nastavna cjelina Globalna tektonika ploča obuhvaća analizu zone spreadinga i zone subdukcije. U sklopu kolegija obrađuje se strukturni reljef Zemlje, magmatizam i seizmizam, morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1 Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja2 Položaj geomorfologije u sustavu geoznanosti3 Definicija i objekt istraživanja geomorfologije4 Zadaće geomorfologije5 Povijesni razvoj geomorfologije;6 Podjela geomorfologije7 Reljefnost Zemlje I8 Reljefnost Zemlje II9 Starost reljefa10 Evolucija reljefa11 Aktivni faktori oblikovanja reljefa I12 Aktivni faktori oblikovanja reljefa II13 Pasivni faktori oblikovanja reljefa I14 Pasivni faktori oblikovanja reljefa II15 Osobine i zakonomjernosti oblikovanja strukturnog reljefa Zemlje16 Fikcistička i neomobilistička teorija razvoja reljefa17 Globalna tektonika ploča I18 Globalna tektonika ploča II19 Zone spredinga20 Zone subdukcije21 Etape u razvoju zemljine kore I22 Etape u razvoju zemljine kore II23 Borane, rasjedne morfostrukture24 Epirogene morfostrukture25 Magmatizam i reljef I26 Magmatizam i reljef II27 Seizmizam i reljef I28 Seizmizam i reljef II29 Morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih cjelina30 Sinteza gradiva <p><u>Vježbe</u></p> <ol style="list-style-type: none">1 Vrste morfometrijskih karata2 Podjela topografskih karata3 Upute za izradu hipsometrijske karte4 Izrada hipsometrijske karte - određivanje hipsometrijskih razreda na odabranom prostoru5 Određivanje boja za hipsometrijske razrede6 Obilježavanje izohipsi prema granicama razreda I7 Obilježavanje izohipsi prema granicama razreda II8 Obilježavanje izohipsi prema granicama razreda III9 Bojanje hipsometrijskih razreda prema tumaču karte I10 Bojanje hipsometrijskih razreda prema tumaču karte II11 Bojanje hipsometrijskih razreda prema tumaču karte III12 Bojanje hipsometrijskih razreda prema tumaču karte IV13 Bojanje hipsometrijskih razreda prema tumaču karte V14 Iscrtavanje potrebnih elemenata karte (okvir, mjerilo, naslov, tumač)15 Pregled i analiza hipsometrijskih karata
Obvezna literatura	Blij, H., Muller, O. (1993.): Physical geography of the global environment, John Wiley & Sons, New York, 296-576. Bognar, A. (1981.): Globalna tektonika ploča i reljef Zemlje, Geografski horizont, 27/1-2. Bognar, A. (1991.): Osobine i zakonomjernosti razvoja strukturnog reljefa Zemlje, Geografski horizont, 37/1



	Šestanović, S. (2001.): Osnove geologije i petrografije, Građevinski fakultet Split, Split. Summerfield, M. (1991.): Global Geomorphology, Longman, London					
Dodatna literatura	Bognar, A. (1976.): Les i lesu slični sedimenti i njihovo geografsko značenje, Geografski horizont, 22/1-2. Bognar, A. (1992.): Geomorfološke osobine Hrvatske, Geografski horizont, 38/2. Bognar, A. (1999.): Geomorfološka regionalizacija Hrvatske, Acta Geografica Croatica, 34,7-26. Božičević, S. (1991.): Fenomen krš, Školska knjiga, Zagreb. Ford, D., Williams, P. (2007.): Karst Hydrogeology and Geomorphology, Chapman & Hall, Chichester. Kearey, P., Frederick, J., V. (1996.): Global tectonics, Blackwell Science, London. Časopisi: Acta Carsologica, Cave and Karst Science, Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology i Geoadria, geografski glasnik i dr.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20% praktični rad, 30% pismeni ispit, 50% usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Do 49%	% nedovoljan (1)				
	50 - 59%	% dovoljan (2)				
	60 - 74%	% dobar (3)				
	75 - 89%	% vrlo dobar (4)				
	90 - 100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u					



	<p>vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita".</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--