



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Geografija hrvatskih otoka</b>					<b>akad. god.</b>						
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni diplomski sveučilišni studij primijenjene geografije					<b>ECTS</b>	<b>4</b>					
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju											
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski						
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički						
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij (na drugom modulu)		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij (na prvom modulu)		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>		<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Utorkom od 9.00 do 12.00 u predavaonici 111					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>					Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	<a href="#">Kalendar</a>					<b>Završetak nastave</b>					<a href="#">Kalendar</a>	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta											
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka											
<b>E-mail</b>	acuka@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru (dogovor e-mailom)					
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka											
<b>E-mail</b>	acuka@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru (dogovor e-mailom)					
<b>Suradnik na kolegiju</b>												
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>						
<b>Suradnik na kolegiju</b>												
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	1. Definirati otoke, otočiće, grebene i hridi te hrvatski otočni prostor 2. Definirati pseudo-otoke i umjetne poluotoke 3. Definirati pojedine aspekte preobrazbe otočnog kulturnog krajolika 4. Usporediti prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja pojedinih otočnih skupina, ali i zasebno malih i velikih hrvatskih otoka 5. Povezati specifičnu prirodnu osnovu s tisućljetnim društveno-gospodarskim korištenjem otočnog prostora 6. Usporediti intenzitet negativnih društveno-geografskih procesa na malim i velikim otocima te otocima smještenim bliže ili dalje od kopna											
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	1. Formulirati problemska pitanja pri proučavanju različitih geografskih tema 2. Primijeniti stečena geografska znanja iz fizičke i društvene geografije u praktičnom radu											

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	3. Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja 4. Analizirati određenu geografsku problematiku 5. Kritički prosuditi izvore podataka i bibliografiju prilikom znanstveno-istraživačkog rada				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: terenska nastava	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti mogu pristupiti ispitu ako su sudjelovali na terenskoj nastavi, ako su bili nazočni na najmanje 75% nastave u predavaonici (ili najmanje 50% nastave u predavaonici u slučaju kolizije) i ako su napisali i izložili svoj seminarski rad pred ostalim studentima u okviru redovite nastave (uz korištenje PowerPoint prezentacije).				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="#">Ispitni rokovi</a>			<a href="#">Ispitni rokovi</a>	
<b>Opis kolegija</b>	Sadržaj kolegija obuhvaća upoznavanje s problematikom broja hrvatskih otoka, definiranja otoka, a time i definiranja hrvatskog otočnog prostora. Posebna pozornost posvećena je prirodno-geografskoj osnovi razvoja hrvatskih otoka te društveno-gospodarskim procesima koji su u pojedinim povijesnim razdobljima uvjetovali nastanak i razvoj otočnih naselja te evoluciju specifičnog otočnog krajolika. Zasebno su obrađeni pojedini aspekti gospodarskog razvoja otoka tijekom prošlosti i u suvremeno doba. Stanovništvo hrvatskih otoka, kao glavni nositelj razvoja tog prostora, zasebno je izdvojeno i analizirano, a posebna pozornost u demografskom aspektu razvoja otoka, posvećena je suvremenim problemima depopulacije i starenja otočnog stanovništva. Poradi boljeg razumijevanja otočnog prostora i problema s kojim se taj prostor suočava, u sklopu kolegija je predviđen i poludnevni obilazak jednog od zadarskih otoka. Kroz seminarske radove studenti će detaljnije obraditi pojedine teme vezane uz problematiku eksploatiranja prirodne osnove otočnog prostora ili pojedinih otočnih skupina, njihovog gospodarskog i demografskog razvoja te prometnog povezivanja.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja Hrvatski otoci – broj, površina i regionalizacija Prirodno-geografska osnova razvitka hrvatskih otoka Povijesno-geografski razvoj hrvatskih otoka Elementi kulturne baštine hrvatskih otoka Depopulacija kao posljedica društveno-gospodarskog razvitka otoka Usporedna demografska analiza velikih i malih otoka Problemi gospodarskog razvitka hrvatskih otoka. Deagrarizacija Mješovita otočna ekonomija malih obiteljskih gospodarstava Značenje pomorstva na hrvatskim otocima Razvoj turizma i njegova uloga u društveno-gospodarskoj revitalizaciji otoka Promjena temeljnih funkcija otočnoga prostora Hrvatski pseudo-otoci Mali hrvatski otoci – mjesta stalnog stanovanja ili prostor za odmor i rekreaciju? Perspektive razvoja hrvatskog otočnog prostora Izlaganje seminarskih radova (15 nastavnih sati)				
<b>Obvezna literatura</b>	THE NOTION OF NEAR ISLANDS (ED N, STARC)ROWMAN, LITTLEFIELD, 2020 FARIČIĆ, J. (2012.): <i>Geografija sjevernodalmatinskih otoka</i> , Školska knjiga, Zagreb, 515 <i>Nacionalni program razvitka otoka</i> , Ministarstvo obnove i razvitka, Zagreb, 1997. DEFILIPPIS, J. (2001.): <i>O gospodarskom razvoju hrvatskih otoka</i> , Sociologija sela, sv. 39, br. 1-4, Zagreb, 83-95. DUPLANČIĆ LEDER, T., UJEVIĆ, T., ČALA, M. (2004.): <i>Coastline lengths and areas of islands in the Croatian part of Adriatic Sea determined from the topographic maps at the scale of 1 : 25 000</i> , Geoadria, sv. 9, br. 1, Zadar, 5-32. FARIČIĆ, J. (2007.): <i>Sastavnice kulturne baštine hrvatskoga otočnog prostora i mogućnosti njihovoga društveno-gospodarskog vrednovanja</i> , IV. hrvatski geografski kongres: Geografsko vrednovanje prostornih resursa, Zbornik radova, Poreč, Zagreb, 73-94. FARIČIĆ, J., GRAOVAC, V., ČUKA, A. (2010.): <i>Mali hrvatski otoci – radno-rezidencijalni prostor i/ili prostor odmora i rekreacije</i> , Geoadria, vol. 15., br. 1, 145-185 FRIGANOVIĆ, M. A. (2001.): <i>O demografskoj problematici hrvatskih otoka na Jadranu</i> , Sociologija sela, sv. 39, br. 1-4, Zagreb, 37-59. KLEMPIĆ, S., LAJIĆ, I. (2005.): <i>Prirodno i mehaničko kretanje stanovništva priobalnih, kanalskih i</i>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p><i>pučinskih otoka Jadranskog mora</i>, Treći hrvatski geografski kongres, Zadar, 24.-27. rujna 2003. – Zbornik radova, Zagreb, 335-345.</p> <p>LAIĆ, I. (1992.): <i>Stanovništvo dalmatinskih otoka: povijesne i suvremene značajke depopulacije</i>, Consilium i Institut za migracije i narodnosti, Zagreb.</p> <p>LAIĆ, I., NEJAŠMIĆ, I. (1994.): <i>Metodološke osobitosti demografskog istraživanja hrvatskog otočja</i>, Društvena istraživanja, sv. 3, br. 4-5 (12-13), Zagreb, 381-396.</p> <p>MAGAŠ, D. (1996.): <i>Hrvatski otoci - glavne geografske i geopolitičke značajke</i>, Radovi Filozofskog fakulteta: Razdio povijesnih znanosti, br. 35 (22), Zadar, 349-359.</p> <p>MAGAŠ, D. (2008.): <i>Geografske posebnosti razvitka malih hrvatskih otoka</i>, Otok Rava, ured. J. Faričić, Sveučilište u Zadru, Razred za prirodne znanosti HAZU, Matica hrvatska – Zadar, Hrvatsko geografsko društvo – Zadar, Zadar, 19-42.</p> <p>MONTANA, M. (1994.): <i>Ekonomija malih razmjera u otočnom razvoju</i>, Društvena istraživanja, sv. 3, br. 4-5 (12-13), Zagreb, 531-546.</p> <p>RUBIĆ, I. (1952.): <i>Naši otoci na Jadranu</i>, Izdanje Odbora za proslavu desetgodišnjice Momarice, Split.</p> <p>SKRAČIĆ, V. (2008.): <i>Mali otoci – prepoznatljiv znak hrvatske posebnosti na Mediteranu</i>, Otok Rava, ured. J. Faričić, Sveučilište u Zadru, Razred za prirodne znanosti HAZU, Matica hrvatska – Zadar, Hrvatsko geografsko društvo – Zadar, Zadar, 43-50.</p> <p>STRAŽIČIĆ, N. (1987.): <i>Prirodno-geografske značajke kao poticajni i ograničavajući faktori razvoja jadranskih otoka</i>, Pomorski zbornik, br. 25, Rijeka, 39-55.</p> <p>STRAŽIČIĆ, N. (1997.): <i>Prilog poznavanju ukupnog broja hrvatskih jadranskih otoka i broja naseljenih otoka među njima</i>, Pomorski zbornik, br. 35, Rijeka, 219-240.</p> <p>ŠIMUNOVIĆ, I. (1994.): <i>Otoci u svjetlu socio-ekonomskih kretanja</i>, Društvena istraživanja, sv. 12-13, br. 4-5, Zagreb, 451-466.</p>
<b>Dotatna literatura</b>	<p>BABIĆ, D., LAIĆ, I., PODGORELEC, S. (2004.): <i>Otoci dviju generacija</i>, Institut za migracije i narodnosti, Zagreb.</p> <p>BASIOLI, J. (1984.): <i>Ribarstvo na Jadranu</i>, Nakladni zavod Znanje, Zagreb.</p> <p>ČUKA, A. (2004.): <i>Osnovna geografska obilježja otoka Murtera</i>, Murterski godišnjak, br. 1 (za 2003.), Murter, 31-61.</p> <p>ČUKA, A. (2005.): <i>Utjecaj Zadra na gospodarski i demografski razvoj Dugog otoka</i>, Problemi regionalnog razvoja Hrvatske i susjednih zemalja, Zbornik radova, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 275-282.</p> <p>ČUKA, A. (2006.): <i>Utjecaj litoralizacije na demogeografski razvoj Dugog otoka</i>, Geoadria, sv. 11, br. 1, Zadar, 63-92.</p> <p>ČUKA, A., MAGAŠ, D. (2003.): <i>Socio-geographic transformation of Ist Island, Croatia</i>, Geoadria, sv. 8, br. 2, Zadar, 67-86.</p> <p>FARIČIĆ, J., MAGAŠ, D. (2004.): <i>Suvremeni socio-geografski problemi malih hrvatskih otoka – primjer otoka Žirja</i>, Geoadria, sv. 9, br. 2, Zadar, 125-158.</p> <p>FARIČIĆ, J., MAGAŠ, D. (2007.): <i>Geografska obilježja i njihova funkcionalna povezanost s toponimima otoka Ugljana</i>, Toponimija otoka Ugljana, ured. V. Skračić, Biblioteka Onomastica Adriatica, Centar za onomastička istraživanja, Sveučilište u Zadru, Zadar, 5-45.</p> <p>FARIČIĆ, J., MAGAŠ, D. (2009.a): <i>Geografska obilježja otoka Oliba</i>, Olib – otok, selo i ljudi, ured. L. Ivin, Družba Braća Hrvatskoga Zmaja i Mjesni odbor Oliba, Zagreb, 15-57.</p> <p>FARIČIĆ, J., MAGAŠ, D. (2009.b): <i>Geografski ambijent oblikovanja i korištenja toponima na otoku Vrgadi</i>, Toponimija otoka Vrgade, ured. V. Skračić, Biblioteka Onomastica Adriatica, Centar za onomastička istraživanja, Sveučilište u Zadru, Zadar, 11-59.</p> <p>FILIPČIĆ, P. (1995.): <i>Strategija gospodarskog razvitka hrvatskih otoka</i>, Mediteranski koncept gospodarskog razvitka Hrvatske, Split, 127-152.</p> <p>GRAOVAC, V. (2004.): <i>Islands on the verge of extinction – the case study of Zadar islands, Croatia</i>, Geoadria, vol. 9, br. 2, 183-210.</p> <p>KING, R. (1993.): <i>The geographical fascination of islands</i>, The development process in small island states, ured. Lockhart, D., G., Drakakis-Smith, Schemmri, J., Routledge, London, 13-37.</p> <p>KELMAN, I. (2005.): <i>What are islands, isolated geographies, and small states?</i>, <a href="http://www.islandvulnerability.org/background.html">http://www.islandvulnerability.org/background.html</a>, 2005.</p> <p>LAIĆ, I., MIŠEĆIĆ, R. (2006.): <i>Otočni algoritam – Aktualno stanje i suvremeni demografski procesi na jadranskim otocima</i>, Institut za migracije i narodnosti, Zagreb.</p> <p>NEJAŠMIĆ, I. (1991.): <i>Depopulacija istočnojadranskih otoka i izumiranje kao moguća demografska perspektiva</i>, Migracijske teme, sv. 7, br. 1, Zagreb, 77-99.</p> <p>ROGIĆ, I. (1994.): <i>Hrvatski otoci: sjećanje na pet razvojnih ograničenja</i>, Društvena istraživanja, sv. 3, br. 4-5 (12-13), Zagreb, 437-447.</p> <p>ROYLE, S. A. (2001.): <i>A Geography of Islands – small island insularity</i>, Routledge, London, New York.</p> <p>SMOLJANOVIĆ, M., SMOLJANOVIĆ, A., NEJAŠMIĆ, I. (1999.): <i>Stanovništvo hrvatskih otoka</i>, Zavod za javno zdravstvo Županije splitsko-dalmatinske, Split.</p>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	STIPERSKI, Z., MALIĆ, A., KOVAČEVIĆ, D. (2001.): <i>Međuzavisnost dostupnosti, gospodarstva i revitalizacije hrvatskih otoka</i> , Sociologija sela, sv. 39, br. 1-4, Zagreb, 153-168. ŠTAMBUK, D. (1994.): <i>Gospodarski razvitak jadranskih otoka – Konceptijski pristupi i dileme</i> , Mediteranski koncept – Razvojne strategije Hrvatske, Split, 255-264. ŠTAMBUK, D. (1995.): <i>Otoci u mediteranskom konceptu gospodarskog razvitka Hrvatske</i> , Mediteranski koncept gospodarskog razvitka Hrvatske, Split, 109-126. <i>Zakon o otocima</i> , Narodne novine, 34/1999. ***Članci o otocima u časopisima Geoadria, Hrvatski geografski glasnik, Pomorski zbornik i dr.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.geografija.hr">www.geografija.hr</a> ; <a href="http://www.dzs.hr">www.dzs.hr</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% seminarski rad, 70% završni pismeni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 59%	% nedovoljan (1)				
	60-69%	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
	90% i >	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					