



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju				akad. god.	2021./2022	
Naziv kolegija	Geoekologija				ECTS	4	
Naziv studija	Jednopedmetni diplomski studij / Geografsko upravljanje obalnim prostorom						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Uč. 113, ponedjeljak 8:00 - 11:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	Kalendar			Završetak nastave		Kalendar	
Preduvjeti za upis	Završen preddiplomski studij geografije						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut						
E-mail	mmamut@nizd.hr			Konzultacije	Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut						
E-mail	mmamut@nizd.hr			Konzultacije	Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila		
Suradnici na kolegiju	-						
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	-						
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	1. Definirati krajolik i njegovu ekološki optimalnu prostornu organizaciju i korištenje						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	2. Prepoznati interakciju prirodnih datosti prostora i načina korištenja prostora 3. Iščitati podatke s geoekološke karte i znati ih primijeniti u primjenjenoj geografiji 4. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike 5. Prezentirati rezultate samostalnog rada pred grupom 6. Predložiti moguće scenarije razvoja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora 7. Primijeniti znanje iz područja geoekologije u zadacima prostornog planiranja 8. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti				
Ishodi učenja na razini programa	1. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike 2. Klasificirati pojedine tipove reljefa i dovesti ih u vezu s optimalnim korištenjem prostora 3. formulirati problemska pitanja pri proučavanju različitih geografskih tema 4. Sintetizirati rezultate istraživanja 5. Primijeniti stečena geografska znanja iz fizičke i društvene geografije u praktičnom radu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentaln i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij (i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, izložen seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi		-	Ispitni rokovi	
Opis kolegija	U sklopu kolegija analizira se opravdanost korištenja termina geoekologija i ekologija krajolika te se obrađuju i detektiraju uloge geografije u analizama ekosustava. Osnovna postavka geoekologije kao kolegija je istaknuti važnost geografskih istraživanja i znanja u gospodarenju krajolikom što nužno podrazumijeva geoekološko vrednovanje prostora. Rezultati istraživanja završavaju geoekološkim kartiranjem te daju geoekološku kartu kao zoran prikaz vrednovanog prostora. Posebna pozornost pridaje se gospodarenju zaštićenim područjima.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Plan i program kolegija; literatura; obveze studenata 2. Definicija, objekt istraživanja i zadaće geoekologije 3. Osnovni pojmovi u geoekologiji 4. Terminološko objašnjenje 5. Temeljne postavke i filozofski koncept 6. Razvoj i primjena geoekoloških ideja i pristupa 7. Pojam i definicija regije u okviru geoekologije 8. Pojam i definicija okoliša u okviru geoekologije 9. Životna sredina 10. Abiotički faktori u ekosustavu I 11. Abiotički faktori u ekosustavu II 12. Biotički faktori I 13. Biotički faktori II 14. Ekosustavi prema izvorima i količini energije 15. Šumski ekosustavi				



	<p>16. Razdoblja razvitka šuma; Šuma i stanište; Razvitak šume unutar staništa;</p> <p>17. Društvene i ekološke funkcije šume</p> <p>18. Ekosustav travnjaka</p> <p>19. Primorski travnjaci</p> <p>20. Brdski i planinski travnjaci kopnenih područja</p> <p>21. Nizinski travnjaci kopnenih područja</p> <p>22. Gospodarenje krajolikom - uvod i temeljni pojmovi</p> <p>23. Temeljni principi planiranja i vrednovanja prostora</p> <p>24. Pogodnosti krajolika</p> <p>25. Geoekologija i prostorno planiranje</p> <p>26. Geoekološke metode istraživanja</p> <p>27. Geoekološko kartiranje I</p> <p>28. Geoekološko kartiranje II</p> <p>29. Gospodarenje zaštićenim područjima</p> <p>30. Sistematizacija gradiva</p> <p>Seminari</p> <p>1. Upute za izradu seminarskih radova</p> <p>2. Izbor tema</p> <p>3. - 15. Izlaganje seminarskih radova</p>
Obvezna literatura	<p>Bognar, A., Lozić, S., Saletto-Janković, M., 2004.: Geoekologija, interna skripta, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb.</p> <p>Bognar, A, Pecs, M., 2005.: Suvremeno geografsko poimanje okoliša, Zbornik III hrvatskog kongresa, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb</p> <p>Bognar, A, Saletto-Janković M., 1996.: Geoekološki pristupi u gospodarenju prostorom (okolišem, krajolikom), Ekološke monografije br.8, Hrvatsko ekološko društvo Varaždin</p> <p>Forman R. T. T., Gordon M., 1986.: Landscape ecology, J. Wiley, New York</p> <p>Glavač, V., 1999.: Uvod u globalnu ekologiju, Državna Uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb</p> <p>Montgomery, C.W., 1995.: Environmental Geology, 4 izd. WCB Publishers, Dubuque.</p> <p>Bognar, A., 1979.: Uloga i zadaci geomorfologije u proučavanju i zaštiti okoliša, Geographica Slovenica 9.</p> <p>Hidore, J.J., Global Environmental Change its Nature and Impact, London.</p>
Dodatna literatura	<p>Bognar A., 1999.: Fizičko-geografske značajke R. Hrvatske i temeljne postavkenjihove geoekološke evaluacije, Hrvatska i održivi razvitak, Zagreb</p> <p>FAO, 1976.: A framework for land evaluation, FAO, Soils Bull., No 32, Rome</p> <p>Gams I., 1986.: Osnove pokrajinske ekologije, Filozofska fakulteta univerze Edvarda Kardelja v Ljubljani, Oddelek za geografiju, Ljubljana</p> <p>Leser M., 1976.: Landschaftekologie, Stuttgart</p> <p>Kovačević P., 1995.: Područja i podpodručja geomorfoloških grupa tala i osvrt na način njihovog iskorištavanja u Hrvatskoj, Agronomski glasnik br. 3/1995, Zagreb</p> <p>Prpić B., 1992.: O vrijednosti općekorisnih funkcija šume, Hrvatsko šumarsko društvo, Šumarski list, 6-8/1992., Zagreb</p> <p>Mayer, D., 1993: Kvaliteta i zaštita podzemnih voda. Hrvatsko društvo za zaštitu vode i mora, Zagreb</p> <p>Milnes, A.G., 1985.: Geology and raswaste. Academic Press, London.</p> <p>Bognar, A, 1990.: Geomorfološke i inženjersko-geomorfološke osobine otoka Hvara i ekološko vrednovanje reljefa, Geografski glasnik, Broj 52, GDH, Zagreb</p> <p>Chapman, J.I., Reis, 1992.: Ecology: Principles and Applications, Cambridge University Press.</p> <p>Klepac, R., 1980.: Osnove ekologije, Zagreb.</p> <p>Bognar, A., 1979.: Uloga i zadaci geomorfologije u proučavanju i zaštiti okoliša, Geographica Slovenica 9, Ljubljana.</p> <p>Bognar A., 1992, Inženjersko - geomorfološko kartiranje, Acta Geographica Croatica, vol. 27, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb</p>



	Relevantni članci objavljeni u domaćim i inozemnim znanstvenim časopisima: Acta Carsologica, Krš Jugoslavije, Cave and Karst Science, Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology, Geoadria, Hrvatski geografski glasnik, Acta Geographica Croatica					
Mrežni izvori	1. http://ekologija.hr/ 2. http://www.izvorienergije.com/energija_i_ekologija.html 3. http://ecologicalproblems.blogspot.com/ 4. http://www.ft.com/climatechangeseries 5. http://interestingenergyfacts.blogspot.com/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski i rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični i rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .					



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--