

SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA GEOGRAFIJU

KLASA: 602-04/13-08/11
URBROJ: 2198-1-79-30/13-02

Zadar, 27. lipnja 2013.

ZAPISNIK

radnog sastanka Povjerenstva za kvalitetu Odjela za geografiju
u akad. god. 2012./13., održanog u četvrtak 27. lipnja 2013. s početkom u 10 sati

Nazočni članovi Povjerenstva za kvalitetu: doc. dr. sc. Lena Mirošević, dr. sc. Ana Pejdo, Ana Ažić Potočnjak i Smiljan Buhin, studentski predstavnik

Odsutni: Zvonimir Dorkin, prof.

Na sastanku prisutna: doc. dr. sc. Anica Čuka, zamjenica pročelnice Odjela za geografiju, doc. dr. sc. Marica Mamut, Denis Radoš, zn. novak, Silvija Šiljeg, asist., student Dorjan Lecki, student Tome Marelić

Zapisnik vodi odjelna tajnica Ana Ažić-Potočnjak.

Predsjednica odjelnog Povjerenstva doc. dr. sc. L. Mirošević (u daljnjem tekstu: predsjednica) pozdravlja nazočne i utvrđuje da je u ime studenata 1. godine studija umjesto Ivane Grcić prisutan Dorjan Lecki, u ime 2. godine studentski predstavnik Josip Miljak nije prisutan, već je predsjednica zaprimila pismene prijedloge, u ime treće godine prisutan je Smiljan Buhin, predstavnik studenata 1. godine diplomskih studija Goran Vuković nije prisutan, a predsjednica nije zaprimila nikakve pismene prijedloge do sastanka, dok je predstavnik studenata 2. godine diplomskih studija Tome Marelić prisutan na sastanku.

Predsjednica dodaje da je poziv prosljeđen i nastavnicima na Odjelu upravo da poslušaju prijedloge studenata vezano za izvođenje nastave.

Predsjednica predlaže da se započne razmatranje prijedloga studenata 1. godine studija:

- Uvođenje više kolokvija
- Promjena upisnih kriterija, tj. uvesti geografiju kao obavezan izborni predmet kojeg treba položiti
- Trebala bi se više nagrađivati mjesta ostvarena na natjecanjima iz geografije
- Poboljšati razliku između primijenjene i nastavničke geografije s obzirom da u nastavnom planu razlike nema
- Seminari bi trebali utjecati na konačnu ocjenu kolegija
- Ukidanje plaćanja terenske nastave ili da se ukine terenska nastava kao obvezna
- Mogućnost biranja posebnog smjera u geografiji na diplomskom studiju
- Mogućnost odabira većeg broja izbornih kolegija sa matičnog odjela (regionalne geografije)
- Uvođenje dodatnih izbornih kolegija kao što je Astronomija

Studentski predstavnik dodaje da se uvođenje više kolokvija odnosi na kolegije kao što su Kartografija I, Kartografija II, Osnove geologije I, Osnove geologije II, Uvod u geografiju I i Uvod u geografiju II i to radi opširnosti sadržaja koji se obrađuju. Doc. dr. sc. A. Čuka iznosi da svaki nastavnik samostalno određuje hoće li održavati kolokvije ili ne. Što se tiče uvođenja geografije kao obveznog kolegija koji se boduje pri upisu na studij geografije, doc. dr. sc. A. Čuka odgovara da su od ove godine određeni izborni predmeti koji će se bodovati, između

ostaloga i geografija. Student D. Lecki pojašnjava da bi bilo dobro da se vrednuje sudjelovanje na državnim natjecanjima bez obzira na ostvareni uspjeh. Dodaje da bi seminari trebali utjecati na konačnu ocjenu iz pojedinih kolegija. Doc. dr. sc. A. Čuka ističe da na njezinim kolegijima ispit sačinjava 66% ukupne ocjene, a seminar 33%. Student T. Marelić dodaje da opterećenje seminarskih radova nije jednako (ponekad se seminar napravi iz jednog poglavlja neke knjige dok se ponekad student treba dosta potruditi u traženju literature pri izradi seminarskog rada). Doc. dr. sc. M. Mamut smatra da su studenti opterećeni s previše seminarskih radova, dok doc. dr. sc. A. Čuka dodaje da je sam seminar opterećenje kao i pohađanje nastave. S. Šiljeg navodi primjer studentice koja je ispit prošla s vrlo dobrim, a nije zadovoljila seminar.

Što se tiče izvođenja terenske nastave doc. dr. sc. A. Čuka ističe da nju nije moguće ukinuti jer je predviđena planom i programom studija te da studenti plaćaju minimalni iznos za terensku nastavu (najviše do 400,00 kn), dok studenti geografije u Zagrebu plaćaju iznos do 1.000,00 kn. Doc. dr. sc. A. Čuka ističe da vezano za uvođenje novog kolegija *Astronomija* nemamo odgovarajućeg kadra.

Studenti predlažu da određeni kolegiji budu dvosemestralni, npr. *Klimatologija*. Doc. dr. sc. M. Mamut smatra da bi i *Geomorfologija* trebala biti dvosemestralni predmet.

Student T. Marelić predlaže da se terenska nastava na 2. godini diplomskog studija ukine jer studenti nemaju predavanja, već su otišli kućama, otkazali stanove pa im je pohađanje terenske nastave u ljetnom semestru problematično organizirati. Dr. sc. A. Pejdo smatra da bi se terenska nastava mogla pojačati na 4. godini studija.

Student D. Lecki ističe da bi bilo dobro da se organizira više smjerova na diplomskoj razini, dok doc. dr. sc. A. Čuka dodaje da se studenti mogu izborom određenih kolegija usmjeravati tijekom studija.

Student T. Marelić smatra da se GIS uvodi prekasno na studiju i da, sad kad postoji i kadar i učionica, bi bilo dobro da se razmotri uvođenje GIS-a na nižim godinama studija.

Predsjednica predlaže da se razmotre prijedlozi druge godine studija koje je dobila elektronskom poštom. Skraćeni izvadak iz dostavljenih primjedbi:

- termini ispita padaju nerijetko u isti dan, vrlo često u razmaku od svega sat vremena isti taj dan. Studenti (posebice oni dvopredmetni) vrlo često gube rokove zbog takvog rasporeda
- mogućnost predavanja seminara e-poštom (od studenata se traži da printaju svoje seminare i to nekoliko puta, što na kraju čak izaziva i popriličan financijski trošak, a posebice ekološki nemar i neosvijestjenost)
- premalo se radi na kartama, dosta se kolegija svodi na suhoparnu teoriju, premalo prakse je ponuđeno. Sve se svodi na nekakav sitni praktikum u vježbama iz *Demogeografije* i poneki mini-praktikum na prvoj godini iz *Kartografije*. Neki kolegiji su isto tako preopširni i suštinski preobuhvatni da se obrade u svega jedan semestar. Primjera radi uzmimo kolegije *Geomorfologija*, *Hidrogeografija*, *Klimatologija*...
- zahtijevamo da se jednosemestralni kolegiji (oni u zimskom semestru) mogu polagati u ožujku i travnju (3. i 4. rok) kako bi se oslobodilo mjesto u rujnu.
- jednopredmetni studenti traže mogućnost slušanja kolegija Regionalne geografije Azije i Afrike, te ističu da ne žele izaći sa fakulteta a da nisu obradili tako bitne cjeline.
- osjetna je želja za izučavanjem GIS-a na nižim godinama studiranja, što bi značilo da ne bude ponuđen tek na diplomskom studiju, jer primjera radi, ukoliko pojedini kolege žele na diplomski studij na PMF u Zg gdje se podrazumijeva znanje iz GIS-a kojeg ovdje, silom prilika nisu stigli obraditi, zaostaju za kolegama u Zagrebu.

- mogućnost kolokviranja, a posebice preopširnih kolegija
- odobrenje upisivanja izbornih kolegija na vlastitom odjelu, a ne prisiljavati studente da upisuju kolegije sa drugih odjela
- bolja organiziranost terenske nastave sa prohtjevom da sveučilište participira barem 50% udjelom u pokrivanju troškova.
- zamjetna je diskrepancija u položaju studenata dvopredmetne geografije i onih koji ju studiraju kao jednopredmetnu. Naime, dvopredmetni studenti su u apsolutno neravnopravnom položaju. Npr. dvopredmetni student ima sveukupno položiti 15 kolegija, dočim jednopredmetni kolege imaju svega 7, a obveze su im iste, mala je razlika u opterećenosti. Stoga, nastaje izrazito anomalna situacija gdje imate podjednaku opterećenost studenata oba smjera, ali njima isti kolegij nosi duplo više ECTS bodova (a dobro znamo da svaki ECTS bod nosi određen broj sati koliko je procijenjeno da student uložiti za taj kolegij). Stoga pisanje seminara kao jedina dodatna aktivnost, koja se u 95% slučajeva obavi u svega nekoliko dana (a što je nekoliko dana u odnosu na cijeli semestar), ne može biti dovoljan kriterij da jednopredmetni imaju duplo više bodova.

Primjedbe studenata treće godine studija:

- traži se mogućnost upisa izbornih kolegija s matičnog i drugih odjela te upis izbornih s matičnog odjela s nižih godina studija. Student Dorjan Lecki dodaje da je u Zagrebu studentima ponuđeno 10 izbornih kolegija koje mogu upisivati što god žele i kad god hoće
- objava izvedbenih planova – od 8 predmeta, samo 2 (Politička geografija i Regionalna geografija Hrvatske) objavljena (ni nakon molbe ništa). Student S. Buhin dodaje da bi bilo dobro u silabuse unijeti i datume kolokvija
- raspored ispita – u prvom tjednu 7 ispita, u drugom samo 1
- seminarski radovi – 10 pisanih seminara po semestru je previše – smisliti jednu ili dvije teme kroz semestar i provesti vlastito istraživanje
- rezultati seminarskih radova budu odmah ili nakon tjedan dana (dođe se na upis ocjene s 2 iste ocjene, onda zbog seminara niža ocjena), dati povratnu informaciju studentu (što je dobro, što nije) – većinom bez povratne informacije
- svrha seminara? – piše da donosi 20%, na kraju ništa
- pritužbe na kolegij *Turistička geografija* – jedan te isti odgovor nekima se prizna, drugima ne (riječ je o odgovoru s jednom riječju, npr. koja je najemitivnija država); drugi kolokvij gotovo u potpunosti sastavljen od seminarskih radova, a koje nemaju dvopredmetni studenti – prijedlog – ili dati jednak broj ECTS bodova dvopredmetnim studentima ili poseban oblik ispita; nemogućnost saznanja točnih odgovora nakon ispita i uvida u ispit

Studenti iznose i prijedloge:

- izborni predmeti trebaju biti ono što im ime kaže - izborni, a ne da ljudi upisuju ono što ih ne zanima, ako nitko neće upisat jedan, a svi hoće drugi, to bi trebalo omogućit
- više terenskog rada, ne samo učionica
- *Regionalna geografija Hrvatske* – mogućnost da se treći i četvrti rok organizira ranije da se može na završni ispit
- previše inzistiranja na zastarjelom općem enciklopedijskom proučavanju (tko, što, gdje) - staviti naglasak na pitanje *zašto* - na predavanju i na ispite (poluesejski tip)
- način predavanja – uključiti studente (npr. da sudjelovanje u nastavi donosi najmanje 40-50% ukupne ocjene, profesor tek pasivni sudionik)

Studenti iznose pohvale:

- uvođenje eliminacijskih pitanja kod nekih profesora – (prof dr. sc. M. Surić, prof. dr. sc. S. Mrđen)
- pojedinci su iskazali svoje zadovoljstvo s radom određenih profesora koji traže više u odnosu na neke druge. Također su istaknuli da bi bilo bolje kad bi studenti trebali, umjesto iz skripta, učiti iz navedenih obveznih literatura u silabusu.

Sastanak završio u 13,30.

Zapisničar:

Ana Ažić-Potočnjak, dipl. tur. kom.

Predsjednica Povjerenstva za kvalitetu:

Doc. dr. sc. Lena Mirošević