



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Demografski prostorni resursi					akad. god.	2019./2020.					
Naziv studija	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer					ECTS	2					
Sastavnica	Odjel za geografiju											
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski						
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički						
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	30	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus, predavaonica 111, ponedjeljkom u 11:00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					HR	
Početak nastave	24. veljače 2020.					Završetak nastave					1. lipnja 2020.	
Preduvjeti za upis kolegija												
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Vera Graovac Matassi											
E-mail	vgraovac@unizd.hr					Konzultacije		Sri. 9:30 – 10:30 Pet. 9:30 – 10:30				
Izvođač kolegija												
E-mail						Konzultacije						
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	1. Prikupiti i obraditi podatke vezane uz demografske resurse. 2. Analizirati demografske prostorne resurse. 3. Osmisliti razvoj prostora u skladu s postojećim demografskim resursima. 4. Usporediti demografske razvojne resurse pojedinih područja u Hrvatskoj.											
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	1. Demonstrirati razumijevanje različitih tehnika i pristupa u prikupljanju geografskih informacija. 2. Argumentirati opravdanost korištenja određenih znanstveno-istraživačkih metoda pri analizi i planiranju prostora. 3. Predložiti moguće scenarije razvoja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora. 4. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike. 5. Formulirati problemska pitanja.											

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na najmanje 70% predavanja.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			15. lipnja 2020. u 11:00 29. lipnja 2020. u 11:00	8. rujna 2020. u 10:00 22. rujna 2020. u 10:00	
Opis kolegija	Upoznati studente s važnosti demografskih istraživanja te njihovom primjenom u prostornim analizama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja (2 sata)2. Uloga prostornih analiza u demografskim istraživanjima (2 sata)3. Temeljni demografski resursi (2 sata)4. Važnost demografskih promjena; Globalne demografske promjene (2 sata)5. Uvod u demografske analize (2 sata)6. Demografski podaci: izvori, prikupljanje i analiza (2 sata)7. Demografske analize – metode i modeli (2 sata)8. Tranzicija fertiliteta (2 sata)9. Tranzicija mortaliteta (2 sata)10. Promjene u dobno-spolnom sastavu stanovništva i starenje stanovništva (2 sata)11. Promjene u sastavu obitelji i kućanstava (2 sata)12. Promjene u obrazovnom sastavu stanovništva (2 sata)13. Suvremene migracije (2 sata)14. Razlike između urbanih i ruralnih područja (2 sata)15. Stanovništvo i okoliš (2 sata)				
Obvezna literatura	Weeks, J. R.: (2005.): <i>Population: an introduction to concepts and issues</i> , 9th Edition, Belmont: Wadsworth Thomson Learning Weeks, J. R.: (2012.): <i>An Introduction to Population</i> , Wadsworth, Cengage Learning Nejašmić, I., Mišetić, R. (2010.): Sintetični pokazatelj demografskih resursa: doprinos tipologiji hrvatskog prostora, <i>Hrvatski geografski glasnik</i> , 72/1, 49-62. Preston, S. H., Heuveline P., Guillot, M. (2001.): <i>Demography: measuring and modeling population processes</i> , Malden : Blackwell. Yaukey, D., Anderton, D. L., Hickey Lundquist, J. (2007.): <i>Demography: the study of human population</i> , 3rd edition, Kong Grove, Ill. : Waveland Press, cop.				
Dodatna literatura					
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 100% dva kolokvija ili 100% završni ispit				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60% nedovoljan (1)				
	60 – 69% dovoljan (2)				
	70 – 79% dobar (3)				
	80 – 89% vrlo dobar (4)				
	90% i više izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>