



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Demografski prostorni resursi						<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv studija</b>	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer						<b>ECTS</b>	2
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			
<b>Opterećenje</b>	30	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Novi kampus, predavaonica 111, ponedjeljkom u 11:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HR
<b>Početak nastave</b>	28. veljače 2022.				Završetak nastave			6. lipnja 2022.
<b>Preuvjeti za upis kolegija</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Vera Graovac Matassi							
<b>E-mail</b>	vgraovac@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Sri. 9:30 – 10:30 Pet. 9:30 – 10:30	
<b>Izvođač kolegija</b>								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	1. Prikupiti i obraditi podatke vezane uz demografske resurse. 2. Analizirati demografske prostorne resurse.							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	3. Osmisliti razvoj prostora u skladu s postojećim demografskim resursima. 4. Usporediti demografske razvojne resurse pojedinih područja u Hrvatskoj.				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	1. Demonstrirati razumijevanje različitih tehnika i pristupa u prikupljanju geografskih informacija. 2. Argumentirati opravdanost korištenja određenih znanstveno-istraživačkih metoda pri analizi i planiranju prostora. 3. Predložiti moguće scenarije razvoja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora. 4. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike. 5. Formulirati problemska pitanja.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Prisutnost na najmanje 70% predavanja.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			20. lipnja 2022. u 11:00 4. srpnja 2022. u 11:00	12. rujna 2022. u 10:00 26. rujna 2022. u 10:00	
<b>Opis kolegija</b>	Upoznati studente s važnosti demografskih istraživanja te njihovom primjenom u prostornim analizama.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<b>Predavanja:</b> 1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja (2 sata) 2. Uloga prostornih analiza u demografskim istraživanjima (2 sata) 3. Temeljni demografski resursi (2 sata) 4. Važnost demografskih promjena; Globalne demografske promjene (2 sata) 5. Uvod u demografske analize (2 sata) 6. Demografski podaci: izvori, prikupljanje i analiza (2 sata) 7. Demografske analize – metode i modeli (2 sata) 8. Tranzicija fertiliteta (2 sata) 9. Tranzicija mortaliteta (2 sata) 10. Promjene u dobno-spolnom sastavu stanovništva i starenje stanovništva (2 sata) 11. Promjene u sastavu obitelji i kućanstava (2 sata) 12. Promjene u obrazovnom sastavu stanovništva (2 sata) 13. Suvremene migracije (2 sata) 14. Razlike između urbanih i ruralnih područja (2 sata) 15. Stanovništvo i okoliš (2 sata)				
<b>Obvezna literatura</b>	Weeks, J. R.: (2005.): <i>Population: an introduction to concepts and issues</i> , 9th Edition, Belmont: Wadsworth Thomson Learning Weeks, J. R.: (2012.): <i>An Introduction to Population</i> , Wadsworth, Cengage Learning Nejašmić, I., Mišetić, R. (2010.): Sintetični pokazatelj demografskih resursa: doprinosi tipologiji hrvatskog prostora, <i>Hrvatski geografski glasnik</i> , 72/1, 49–62.				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Preston, S. H., Heuveline P., Guillot, M. (2001.): <i>Demography: measuring and modeling population processes</i> , Malden : Blackwell. Yaukey, D., Anderton, D. L., Hickey Lundquist, J. (2007.): <i>Demography: the study of human population</i> , 3rd edition, Kong Grove, Ill. : Waveland Press, cop.					
<b>Dodatna literatura</b>						
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 100% dva kolokvija ili 100% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b>	<60% nedovoljan (1)					
	60 – 69% dovoljan (2)					
	70 – 79% dobar (3)					
	80 – 89% vrlo dobar (4)					
	90% i više izvrstan (5)					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--	---