



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Industrijska geografija</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.		
<b>Naziv studija</b>	Jednopredmetni preddiplomski studij geografije primjenjena geografija					<b>ECTS</b>	<b>4</b>		
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	P 3 0	S 1 5	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>					<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Zadar, Novi kampus, učionica 113 / I kat</b>				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/ 22. 2. 2021.				<b>Završetak nastave</b>				/točan datum završetka nastave/31. 5. 2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema								
<b>Nositelj kolegija</b>	ŽELJKA ŠILJKOVIĆ								
<b>E-mail</b>	zs.zagreb@gmail.com				<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljak 11.00 – 12.00			
<b>Izvodač kolegija</b>	ŽELJKA ŠILJKOVIĆ								
<b>E-mail</b>	zs.zagreb@gmail.com				<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljak 11.00 – 12.00			
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b> Definirati pojmove industrijske geografije Nabrojiti i razlikovati vrste industrijske proizvodnje Navesti industrijske revolucije i objasniti ih Razlikovati i analizirati lokacijske faktore Objasniti razvoj europske industrije Usporediti europsku i američku industriju						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	Klasificirati oblike industrijskog povezivanja Obrazložiti nastanak i važnost tehnopolisa Ocjjeniti važnost MNC Objasniti razvoj hrvatske industrije Usporediti industriju hrvatskih regija									
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	1.Identificirati društveno-geografske procese 2.Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima 3.Prikupiti statističke i prostorne podatke 4.Analizirati statističke i prostorne podatke 5.Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem 6.Interpretirati ekonomski i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora 7.Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima 8.Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa									
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ Pozitivno ocjenjeni kolokviji : dva od tri									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
<b>Termini ispitnih rokova</b>			15. 6. 2021. – 29. 6. 2021.		8. 9. 2021. – 22. 9. 2021.					
<b>Opis kolegija</b>	Usvojiti osnovne pojmove iz industrijske geografije, lokacijske faktore, razvoj industrije, moderne odnose u industriji. Stvaranje kritičkog mišljenja, kompetencija Upoznavanje s teorijama lokacije i prostorne organizacije industrije. Objasniti funkcioniranje teritorijalnih industrijskih sistema u prostoru. Otkrivanje procesa i mehanizama regionalnog razvoja industrije. Upoznavanje procesa koje industrija pokreće u geografskom prostoru- deagrarizacija, urbanizacija, deruralizacija. Prepoznati stare i nove industrijske regije u svijetu,kao i nove industrijske sile. Upoznati se s procesima deruralizacije, transformacijom okoliša pod utjecajem industrije Objasniti industrijski razvoj Hrvatske, industrijske regije u zemlje, razvoj pojedinih industrijskih grana									
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Principi i metode rada industrijske geografije</li><li>○ Industrijske revolucije koje su izmijenile svijet.</li><li>○ Značenje industrije i lokacijski faktori.</li><li>○ Teorije i metodologije lokacije industrije</li></ul>									



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Organizacija industrije i industrijska povezivanja.</li><li>○ Distrikti i klaster.</li><li>○ Trust, monopol, kartel.</li><li>○ Industrija Europe.</li><li>○ Budućnost starih industrijskih regija: Rhur i Nord – de – Pas Calais u tranziciji.</li><li>○ IndustrijaSAD-a.</li><li>○ Nova industrijska revolucija.</li><li>○ Deindustrializacija</li><li>○ Triple helix model.</li><li>○ Klasteri kao gospodarske celine.</li><li>○ Tehnopolis.</li><li>○ Globalizacija industrije.</li><li>○ Što su multinacionalne kompanije.</li><li>○ Globalizacija farmaceutske industrije.</li><li>○ Seven sisters.</li><li>○ Koje MNC dominiraju svjetskim tržištima ?</li><li>○ Kineski ples.</li><li>○ Globalizacija automobilske industrije – tko su igrači ?</li><li>○ Ekološko – industrijski razvoj – Bioekonomija i Green New Deal</li><li>○ Gdje je hrvatska industrija ?</li><li>○ Povijesni razvoj</li><li>○ Industrijska struktura Hrvatske.</li><li>○ Klasteri u hrvatskoj industriji</li><li>○ Industrija 4.0</li><li>○ Kulturne i kreativne industrije</li></ul>
	<p><b>Seminari</b></p> <p>Teme : Automobilska industrija Kine, Farmaceutske kompanije, Kineska dominacija u gospodarstvu, Zelene tehnologije, Gameing industrija, <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Šiljković, Ž (2011) : Industrijska geografija, Zadar</p> <p>Vrišer, I. (2005) : Industrijska geografija, Ljubljana</p> <p>Vrišer,I ( 2001) : Nekateri novejši ekonomskogeografski pojmi, Geografski vestnik,73-1, Ljubljana</p> <p>Lončar, J., Stiperski, Z. (2019): Industrijska geografija, Zagreb, 2019. 216.</p> <p>Brady, D., Denniston, R. (2006.): Economic Globalization, Industrialization and Deindustrialization in Affluent Democracies, Social Forces, Vol. 85, No. 1, september 2006. str. 297 – 329.</p> <p>Castells, M., Hall,P. ( 1994.): Technopoles of the World: The Making of Twenty – First – Century Industrial Complexes, London, New York, Routledge, 1994</p> <p>Cervantes (2007) : A methodology for teaching industrial ecology, International Journal of Sustainability in Higher Education, 2007., 8(2).</p> <p>Feletar, D. (1988.): Industrijska geografija – mjesto u kompleksnoj geografiji, definicija i osnovne postavke metodologije, Geografski pregled, Vol. 31 – 32., 1987 – 1988., Sarajevo, 1988., str. 5 – 15.</p> <p>Stafford H. A.(2003.): Industrial Geography in the United States, the past half century, The Industrial Geographer, Vol. 1. No. 1., 2003., str. 3 – 15.</p>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Todorović, I., Buturac, G. (2006.): Perspektive industrijske proizvodnje u Hrvatskoj i intra-industrijska razmjena, Ekonomski pregled, Vol. 57., No.11, Zagreb, 2006., str. 705 – 729.																								
<b>Dodatna literatura</b>	Overhold, W. H. (2005.): China and Globalization, Rand Corporation, restimony, CT- 244, May, 2005.str.38. V. D. Majstorović, J. Z. Mačužić, T. R. Šibalija S. D. Stojadinović, S. D. Živković, Horizont 2020 i Program Industrija 4.0 – Ka digitalnom modelu kvaliteta, TEHNIKA – KVALITET IMS, STANDARDIZACIJA I METROLOGIJA 15 (2015) Kagermann, P., Wahlster, P., & Helbig, D. (2013). Recommendations for implementing the strategic initiative INDUSTRIE 4.0 . Frankfurt/Main: acatech - National Academy of Science and Engineering., april, 2013. Karaman, I. (1991.): Industrijalizacija građanske Hrvatske, 1800 – 1941., Zagreb, Naprijed, 303.																								
<b>Mrežni izvori</b>																									
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="4">Samo završni ispit</th><th colspan="2"></th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> seminarски rad</th><th><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad</th><th><input type="checkbox"/> drugi oblici</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
Samo završni ispit																									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																				
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																				
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 60% kolokvij, 40% završni ispit																								
<b>Ocenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>Do 50 %</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>51 - 65</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>66 - 75</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>76- 90</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>91 - 100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	Do 50 %	% nedovoljan (1)	51 - 65	% dovoljan (2)	66 - 75	% dobar (3)	76- 90	% vrlo dobar (4)	91 - 100	% izvrstan (5)														
Do 50 %	% nedovoljan (1)																								
51 - 65	% dovoljan (2)																								
66 - 75	% dobar (3)																								
76- 90	% vrlo dobar (4)																								
91 - 100	% izvrstan (5)																								
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita.“</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s</p>																								



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/
--	--