



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Industrijska geografija				akad. god.	2020./2021.										
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski studij geografije nastavnički smjer				ECTS	4										
Sastavnica	Odjel za geografiju															
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski											
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički											
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.											
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.										
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.										
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE										
Opterećenje	<table border="1"><tr><td>P</td><td>S</td><td>V</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td></td><td></td></tr></table>	P	S	V	3			0			Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
P	S	V														
3																
0																
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zadar, Novi kampus, učionica 113 / I kat		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski										
Početak nastave	/točan datum početka nastave/ 22. 2. 2021.		Završetak nastave			/točan datum završetka nastave/31. 5. 2021.										
Preduvjeti za upis kolegija	nema															
Nositelj kolegija	ŽELJKA ŠILJKOVIĆ															
E-mail	zs.zagreb@gmail.com			Konzultacije	Ponedjeljak 11.00 – 12.00											
Izvođač kolegija	ŽELJKA ŠILJKOVIĆ															
E-mail	zs.zagreb@gmail.com			Konzultacije	Ponedjeljak 11.00 – 12.00											
Suradnik na kolegiju																
E-mail				Konzultacije												
Suradnik na kolegiju																
E-mail				Konzultacije												
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava											
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo											
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: Definirati pojmove industrijske geografije Nabrojiti i razlikovati vrste industrijske proizvodnje Navesti industrijske revolucije i objasniti ih Razlikovati i analizirati lokacijske faktore Objasniti razvoj europske industrije Usporediti europsku i američku industriju															

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Klasificirati oblike industrijskog povezivanja Objasni nastanak i važnost tehnopolisa Ocijeniti važnost MNC Objasniti razvoj hrvatske industrije Usporediti industriju hrvatskih regija				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	1. Identificirati društveno-geografske procese 2. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima 3. Prikupiti statističke i prostorne podatke 4. Analizirati statističke i prostorne podatke 5. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem 6. Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora 7. Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima 8. Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ Pozitivno ocjenjeni kolokviji : dva od tri				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			15. 6. 2021. – 29. 6. 2021.	8. 9. 2021. – 22. 9. 2021.	
Opis kolegija	Usvojiti osnovne pojmove iz industrijske geografije, lokacijske faktore, razvoj industrije, moderne odnose u industriji. Stvaranje kritičkog mišljenja, kompetencija Upoznavanje s teorijama lokacije i prostorne organizacije industrije. Objasniti funkcioniranje teritorijalnih industrijskih sistema u prostoru. Otkrivanje procesa i mehanizama regionalnog razvoja industrije. Upoznavanje procesa koje industrija pokreće u geografskom prostoru- deagrarizacija, urbanizacija, deruralizacija. Prepoznati stare i nove industrijske regije u svijetu, kao i nove industrijske sile. Upoznati se s procesima deruralizacije, transformacijom okoliša pod utjecajem industrije Objasniti industrijski razvoj Hrvatske, industrijske regije u zemlji, razvoj pojedinih industrijskih grana				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ul style="list-style-type: none">○ Principi i metode rada industrijske geografije○ Industrijske revolucije koje su izmijenile svijet.○ Značenje industrije i lokacijski faktori.○ Teorije i metodologije lokacije industrije				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">○ Organizacija industrije i industrijska povezivanja.○ Distrikti i klaster.○ Trust, monopol, kartel.○ Industrija Europe.○ Budućnost starih industrijskih regija: Rhur i Nord – de – Pas Calais u tranziciji.○ IndustrijaSAD-a.○ Nova industrijska revolucija.○ Deindustrijalizacija○ Triple helix model.○ Klasteri kao gospodarske cjeline.○ Tehnopolis.○ Globalizacija industrije.○ Što su multinacionalne kompanije.○ Globalizacija farmaceutske industrije.○ Seven sisters.○ Koje MNC dominiraju svjetskim tržištima ?○ Kineski ples.○ Globalizacija automobilske industrije – tko su igrači ?○ Ekološko – industrijski razvoj – Bioekonomija i Green New Deal○ Gdje je hrvatska industrija ?○ Povijesni razvoj○ Industrijska struktura Hrvatske.○ Klasteri u hrvatskoj industriji○ Industrija 4.0○ Kulturne i kreativne industrije <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>
Obvezna literatura	<p>Šiljković, Ž (2011) : Industrijska geografija, Zadar</p> <p>Vrišer, I. (2005) : Industrijska geografija, Ljubljana</p> <p>Vrišer, I (2001) : Nekateri novejši ekonomskogeografski pojmi, Geografski vestnik, 73-1, Ljubljana</p> <p>Lončar, J., Stiperski, Z. (2019): Industrijska geografija, Zagreb, 2019. 216.</p> <p>Brady, D., Denniston, R. (2006.): Economic Globalization, Industrialization and Deindustrialization in Affluent Democracies, Social Forces, Vol. 85, No. 1, september 2006. str. 297 – 329.</p> <p>Castells, M., Hall, P. (1994.): Technopoles of the World: The Making of Twenty – First – Century Industrial Complexes, London, New York, Routledge, 1994</p> <p>Cervantes (2007) : A methodology for teaching industrial ecology, International Journal of Sustainability in Higher Education, 2007., 8(2).</p> <p>Feletar, D. (1988.): Industrijska geografija – mjesto u kompleksnoj geografiji, definicija i osnovne postavke metodologije, Geografski pregled, Vol. 31 – 32., 1987 – 1988., Sarajevo, 1988., str. 5 – 15.</p> <p>Stafford H. A.(2003.): Industrial Geography in the United States, the past half century, The Industrial Geographer, Vol. 1. No. 1., 2003., str. 3 – 15.</p> <p>Todorović, I., Buturac, G. (2006.): Perspektive industrijske proizvodnje u Hrvatskoj i intraindustrijska razmjena, Ekonomski pregled, Vol. 57., No.11, Zagreb, 2006., str. 705 – 729.</p>
Dotatna literatura	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Overhold, W. H. (2005.): China and Globalization, Rand Corporation, restimony, CT- 244, May, 2005.str.38.</p> <p>V. D. Majstorović, J. Z. Mačužić, T. R. Šibalija S. D. Stojadinović, S. D. Živković, Horizont 2020 i Program Industrija 4.0 – Ka digitalnom modelu kvaliteta, TEHNIKA – KVALITET IMS, STANDARDIZACIJA I METROLOGIJA 15 (2015)</p> <p>Kagermann, P., Wahlster, P., & Helbig, D. (2013). Recommendations for implementing the strategic initiative INDUSTRIE 4.0 . Frankfurt/Main: acatech - National Academy of Science and Engineering., april, 2013.</p> <p>Karaman, I. (1991.): Industrijalizacija građanske Hrvatske, 1800 – 1941., Zagreb, Naprijed, 303.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 60% kolokvij, 40% završni ispit					
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Do 50 %	% nedovoljan (1)				
	51 - 65	% dovoljan (2)				
	66 - 75	% dobar (3)				
	76- 90	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					