**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Industrijska geografija** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Dvopredmetni preddiplomski studij geografije nastavnički smjer  | **ECTS** | **4** |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** |  | **P 30** |  | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zadar, Novi kampus, učionica 113 / I kat** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/24.2. 2020. | **Završetak nastave** | /točan datum završetka nastave/1.6. 2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ |
| **E-mail** | Zs.zagreb@gmail.com | **Konzultacije** | Ponedjeljak 11.00 – 12.00 |
| **Izvođač kolegija** | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ |
| **E-mail** | Zs.zagreb@gmail.com | **Konzultacije** | Ponedjeljak 11.00 – 12.00  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | **Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:**Definirati pojmove industrijske geografijeNabrojiti i razlikovati vrste industrijske proizvodnjeNavesti industrijske revolucije i objasniti ihRazlikovati i analizirati lokacijske faktoreObjasniti razvoj europske industrijeUsporediti europsku i američku industrijuKlasificirati oblike industrijskog povezivanjaObrazložiti nastanak i važnost tehnopolisaOcijeniti važnost MNCObjasniti razvoj hrvatske industrijeUsporediti industriju hrvatskih regija |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | 1.Identificirati društveno-geografske procese2.Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima3.Prikupiti statističke i prostorne podatke4.Analizirati statističke i prostorne podatke5.Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem6.Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora7.Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima8.Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./Pozitivno ocjenjeni kolokviji : dva od tri |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 16.6. 2020. – 30. 6. 2020. | 9.9. 2020. – 23. 9. 2020. |
| **Opis kolegija** | Usvojiti osnovne pojmove iz industrijske geografije, lokacijske faktore, razvoj industrije, moderne odnose u industriji.Stvaranje kritičkog mišljenja, kompetencijaUpoznavanje s teorijama lokacije i prostorne organizacije industrije. Objasniti funkcioniranje teritorijalnih industrijskih sistema u prostoru. Otkrivanje procesa i mehanizama regionalnog razvoja industrije. Upoznavanje procesa koje industrija pokreće u geografskom prostoru- deagrarizacija, urbanizacija, deruralizacija.Prepoznati stare i nove industrijske regije u svijetu,kao i nove industrijske sile.Upoznati se s procesima deruralizacije, transformacijom okoliša pod utjecajem industrijeObjasniti industrijski razvoj Hrvatske, industrijske regije u zemlje, razvoj pojedinih industrijskih grana  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | * Principi i metode rada industrijske geografije
* Industrijske revolucije koje su izmijenile svijet.
* Značenje industrije i lokacijski faktori.
* Teorije i metodologije lokacije industrije
* Organizacija industrije i industrijska povezivanja.
* Distrikti i klaster.
* Trust, monopol, kartel.
* Industrija Europe.
* Budućnost starih industrijskih regija: Rhur i Nord – de – Pas Calais u tranziciji.
* IndustrijaSAD-a.
* Nova industrijska revolucija.
* Deindustrijalizacija
* Triple helix model.
* Klasteri kao gospodarske cjeline.
* Tehnopolis.
* Globalizacija industrije.
* Što su multinacionalne kompanije.
* Globalizacija farmaceutske industrije.
* Seven sisters.
* Koje MNC dominiraju svjetskim tržištima ?
* Kineski ples.
* Globalizacija automobilske industrije – tko su igrači ?
* Eko ško – industrijski razvoj.
* Gdje je hrvatska industrija ?
* Povijesni razvoj
* Industrijska struktura Hrvatske.
* Klasteri u hrvatskoj industriji
* Industrija 4.0

 *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | Šiljković, Ž (2011) : Industrijska geografija, ZadarVrišer, I. (2005) : Industrijska geografija, Ljubljana Vrišer,I ( 2001) : Nekateri novejši ekonomskogeografski pojmi, Geografski vestnik,73-1, Ljubljana Brady, D., Denniston, R. (2006.): Economic Globalization, Industrialization and Deindustrialization in Affluent Democracies, Social Forces, Vol. 85, No. 1, september 2006. str. 297 – 329.Castells, M., Hall,P. ( 1994.): Technopoles of the World: The Making of Twenty – First – Century Industrial Complexes, London, New York, Routledge, 1994Cervantes (2007) : A methodology for teaching industrial ecology, International Journal of Sustainabillity in Higher Education, 2007., 8(2). Feletar, D. (1988.): Industrijska geografija – mjesto u kompleksnoj geografiji, definicija i osnovne postavke metodologije, Geografski pregled, Vol. 31 – 32., 1987 – 1988., Sarajevo, 1988., str. 5 – 15.Stafford H. A.(2003.): Industrial Geography in the United States, the past half century, The Industrial Geographer, Vol. 1. No. 1., 2003., str. 3 – 15.Todorović,I., Buturac, G. (2006.): Perspektive industrijske proizvodnje u Hrvatskoj i intraindustrijska razmjena, Ekonomski pregled, Vol. 57., No.11, Zagreb, 2006., str. 705 – 729. |
| **Dodatna literatura**  |  Overhold, W. H. ( 2005.): China and Globalization, Rand Corporation, restimony, CT- 244, May, 2005.str.38. Pegan, S. ( 1995.): Industrijska gustoća – činitelj dimenzioniranja industrijske lokacije, Prostor, Vol.3 ( 1995), No. 1 (9), Zagreb, str. 1 – 10.Pegan, S. ( 1997.): Lokacija prerađivačke industrije u ruralnom prostoru, Prostor, Vol. 5., No. 1 (13)., 1997., str. 159 – 170.V. D. Majstorović, J. Z. Mačužić, T. R. Šibalija S. D. Stojadinović, S. D. Živković, Horizont 2020 i Program Industrija 4.0 – Ka digitalnom modelu kvaliteta, TEHNIKA – KVALITET IMS, STANDARDIZACIJA I METROLOGIJA 15 (2015) Kagermann, P., Wahlster, P., & Helbig, D. (2013). Recommendations for implementing the strategic initiative INDUSTRIE 4.0 . Frankfurt/Main: acatech - National Academy of Science and Engineering., april, 2013.Karaman, I. ( 1991.): Industrijalizacija građanske Hrvatske, 1800 – 1941., Zagreb, Naprijed, 303.  |
| **Mrežni izvori**  |   |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 60% kolokvij, 40% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | Do 50 % |  % nedovoljan (1) |
| 51 - 65 |  % dovoljan (2) |
| 66 - 75 |  % dobar (3) |
| 76- 90 |  % vrlo dobar (4) |
| 91 - 100 |  % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)