



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Regionalna geografija Latinske Amerike				akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski studij primijenjene geografije				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za geografiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P 3 0	S 1 5	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zadar, Novi kampus, učionica 113 / I kat			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	/točan datum početka nastave/ 11. 10. 2021.			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/ 24. 01. 2022.
Preduvjeti za upis kolegija	nema					
Nositelj kolegija	ŽELJKA ŠILJKOVIĆ					
E-mail	Zs.zagreb@gmail.com , siljkoviczeljka@yandex.ru		Konzultacije	Ponedjeljak 11.00 – 12.00		
Izvođač kolegija	ŽELJKA ŠILJKOVIĆ					
E-mail	Zs.zagreb@gmail.com , siljkoviczeljka@yandex.ru		Konzultacije	Ponedjeljak 11.00 – 12.00		
Suradnik na kolegiju						
E-mail			Konzultacije			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ol style="list-style-type: none">1. Usvojiti znanja o pojmu Latinske Amerike i kriterijima određivanja granica2. Usvojiti znanja o povijesnim i aktualnim regionalnim podjelama Latinske Amerike3. Usvojiti znanja o prirodnogeografskim obilježjima Latinske Amerike4. Usvojiti znanja o društvenogeografskim obilježjima					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Latinske Amerike</p> <ol style="list-style-type: none">5. Usvojiti znanja o pojedinim regijama i državama te njihovom položaju u svijetu6. Definirati i uočiti utjecaj kolonizacijskih procesa na politička zbivanja, razvoj urbanih sistema i gospodarstva Latinske Amerike7. Definirati suvremene trendove sociogeografskog i gospodarskog razvoja Latinske Amerike8. Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora9. Savladavanje metodologije pisanja seminarskog rada10. Samostalno prezentiranje seminarskog rad i upotreba grafičkih metoda				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu Identificirati društveno-geografske procese Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora sa suvremenim geoprostornim tehnologijama Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ Pozitivno ocijenjena dva od tri kolokvija, održan i pozitivno ocijenjen seminar				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti 31. 1. 2022. 28. 2. 2022.				https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti 6.9. 2022. 21. 9. 2022.
Opis kolegija	Kolegij obrađuje posebnosti geografskog položaja veličine i obuhvata Latinske Amerike, pri čemu se definiraju granice Srednje i Južne Amerike te pojam Latinske Amerike. Kroz nastavne cjeline obuhvaća opće prirodno-geografske i sociogeografske značajke prostora. Analizira se povijest naseljavanja i teritorijalnih i političkih promjena te utjecaj istih na današnje regionalne, gospodarske, demografske i opće geopolitičke prilike. Drugi dio predavanja obuhvaća pregled pojedinih regija i država Srednje i Južne na temelju općih				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>geografskih, gospodarskih, etničkih, povijesnih i drugih kriterija</p> <ol style="list-style-type: none">1. Posebnosti geografskog položaja veličine i obuhvata Historijsko geografske spoznaje otkrića i naseljavanje2. Prirodno-geografska obilježja Latinske Amerike Reljefne cjeline i obilježja Klimatska obilježja i klimatske regije Latinske Amerike3. Hidrografska obilježja Latinske Amerike4. Eko vegetacijska obilježja i cjeline Latinske Amerike5. Stanovništvo Latinske Amerike: opća obilježja, rasni i narodnosni sastav, strukture stanovništva; Moderna kretanja i urbanizacija6. Prvi narodi Srednje Amerike7. Gospodarstvo Latinske Amerike Suvremeni problemi Latinske Amerike8. Srednja Amerika – opća obilježja9. Regionalna podjela Zemlje prevlake – Panamski kanal Karibi - Antilska Amerika10. Meksiko – prirodna obilježja, regionalna podjela Meksiko – društvena obilježja11. Južna Amerika – opća obilježja Prvi narodi12. Regionalna podjela Karipski sjever13. Andska Južna Amerika Čile – prirodna obilježja, regionalna podjela14. Čile – društvena obilježja / Argentina15. Brazil – prirodna obilježja, regionalna podjela Brazil – društvena obilježja <p>Studenti rade u malim grupama studij slučaja. Studentima je predložena okvirna lista tema među kojima će svaka grupa odabrati Case study (Studij slučaja). Vremenski okvir za odabir teme je 3 tjedna.</p> <p>Case study biti će prezentiran u pisanom obliku nastavniku i oralno (PPT) kolegama na seminaru. Studenti će dobiti upute o načinu pisanju Case study, te upute o izradi PPT.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kuba – turizam2. Zašto Venezuela ?3. Trgovina drogom (Kolumbija, Mexico..)4. Deforestacija Amazonije;5. Kukuruz, soja i stoka – transformacija Amazonije6. Evolucija favela7. Europska autoindustrija u Brazilu8. Prvi narodi i njihova prava (Guatemala, Mexico, Brazil, Čile...)9. Gerilski pokreti – od terora do politike (Kolumbija, Mexico)10. Eko turizam (odabir određene države – regije)11. Vjerski sinkretizam – Haiti, Jamajka... <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Blouet, B. W., Blouet, O. M. (2010): Latin America & The Caribbean, A systematic regional survey, Jhon Wiley & sons2. Glamuzina, N. (2005): Geografija Argentine, Meridijani, Samobor, str.199.3. Hillstrom K., Hillstrom, L.C. (2003): Latin America & The Caribbean, ABC Clio, Santa Barbara, California, 266 str.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mabry, D. J. (2006): Colonial Latin America, Mississippi State University, The Historical Text Archive, 247 5. Leonard T. M., Francis J. M. (ur)(2010): Encyclopedia of Latin America Amerindians through The Age of Globalization vol.1-4, Facts On File, NY 6. Stanišić Kos, L. (2009): Latinska Amerika - Povijest i politika Golden marketing / Tehnička knjiga, Zagreb, pp. 279. 7. Skidmore, T. E., Smith, P. H. (2005): Modern Latin America, Oxford University Press, NY Oxford, 512 					
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bateman, G., Egan, V., ur. (2001): Enciklopedijski atlas svijeta, Extrade, Rijeka 2. Cole, J. (1996): Geography of the World's Major Regions, Routledge, London 3. De Blij, M., 1998: Geography Realms, Regions and Concepts, Wiley, str. 539. 4. McColl, R.W. (ur.)(2005): Encyclopedia Of World Geography, Facts On File, Inc... 5. Schoultz, L. (2001): Beneath the United States – A history of U.S. policy toward Latin America, Harvard University Press, Cambridge, str. 476. 					
Mrežni izvori	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/0,,pagePK:180619~theSitePK:136917,00.html 2. http://www.undp.org/latinamerica/ 3. http://www.unesco.org/new/en/unesco/worldwide/unesco-regions/latin-america-and-the-caribbean/ 4. http://esa.un.org/unpp/ 5. http://lanic.utexas.edu/subject/countries/ http://www.utexas.edu/utpress/journals/jlag.html 					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	
	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 40% kolokvij, + 30 % seminarski rad + 30% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Do 50		nedovoljan (1)			
	51 - 65		dovoljan (2)			
	66- 75		dobar (3)			
	76 - 90		vrlo dobar (4)			
	91 - 100		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--