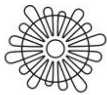


Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Upravljanje prostorom i smanjenje rizika od katastrofa					ECTS	5
Naziv studija	Jednopedmetni diplomski sveučilišni studij geografije: primjenjena geografija Modul: Geografsko modeliranje prostora						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	2	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru, Informatička učionica br. 1.4., Centar za istraživanje krša i priobalja, srijeda			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	Kalendar			Završetak nastave		Kalendar	
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Geografija prirodnih prijetnji Osnove poznavanja GIS alata						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nina Lončar						
E-mail	nloncar@unizd.hr			Konzultacije	Prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nina Lončar						
E-mail	nloncar@unizd.hr			Konzultacije	Prema dogovoru		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije	Prema dogovoru		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	1. Uočiti procese i uvjete koji utječu na ranjivost prostora i društva u cjelini 2. Uočiti potencijalne opasnosti i kako se prema njima odnositi 3. Identificirati prilike za intervenciju u svakom području upravljanja rizika od katastrofa 4. Uočiti ograničenja i posljedice u upravljanju katastrofama 5. Pokazati sposobnost primjenjivanja kriterija, alate i tehnike predstavljenih unutar programa						

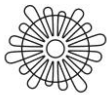
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ol style="list-style-type: none">6. Prepoznati mjere i aktivnosti koji omogućuju izgradnju zajednice otporne na prirodne prijetnje7. Prepoznati mjere i aktivnosti koje daju odgovore kako izraditi analize i procjene ugroženosti8. Definirati mjere i aktivnosti koje daju odgovore kako upravljati prostorom u slučaju prirodnih katastrofa9. Kritički razmišljati o tome kako rezultati prostornih analiza i modela mogu koristiti u odlučivanju o okolišu i upravljanju prirodnim prijetnjama10. Primjena GIS-a (paket ArcGIS GIS softvera) u procjeni ranjivosti				
Ishodi učenja na razini programa	<ol style="list-style-type: none">1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u fizičkoj geografiji2. Prepoznati fizičke i društvene elemente prostora3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu4. Identificirati društveno-geografske procese5. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima6. Prikupiti statističke i prostorne podatke uz pomoć GIS-a7. Analizirati statističke i prostorne podatke uz pomoć GIS-a8. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka uz pomoć GIS-a9. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem10. Interpretirati kartografske prikaze11. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru12. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije13. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke14. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada15. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Obvezna prisutnost na minimalno 80% predavanja i 80% vježbama.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Ispitni rokovi	Ispitni rokovi	
Opis kolegija	Katastrofe svake godine uzrokuju velik broj ljudskih žrtava te velike materijalne i ekonomske štete. Kvalitetna izobrazba te širenje znanja i informacija o prirodnim prijetnjama čine jedne od najvažnijih komponenti usmjerenih ka stvaranju otpornog društva odnosno podizanju svijesti o važnosti smanjenja rizika od katastrofa što je prvi put i prepoznato u Hyogo okvirnom planu djelovanja 2005-2015 te u Sendai okvirnom planu djelovanju smanjenja rizika od katastrofa 2015. - 2030.				



	<p>Geografija u tom području ima važnu ulogu i odgovornost, prvenstveno prenošenjem znanja kroz nastavnu djelatnost u školama u okviru nastave geografije, ali i široj akademskoj zajednici te društvu u cjelini. Kroz kolegij se ističe ulogu geografije u upravljanju prostorom u kontekstu smanjenja rizika od katastrofa. Promatraju se okolišne, prostorne, društvene i ekonomske dimenzije ranjivosti prostora i društva u cjelini. Posebna pozornost je na kompleksnosti i važnost procjene ranjivosti i otpornosti na području smanjenja rizika i upravljanja katastrofama; razumijevanju konceptualnih i stručnih osnova prostorne analize u svrhu smanjenja rizika od katastrofa te primjena GIS-a u analizi ranjivosti.</p>
<p>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</p>	<p>Predavanja - teme</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prirodni procesi, prijetnje i katastrofe2. Uloga geografije u prepoznavanju prijetnji i ublažavanju njihovih učinaka3. Uloga prostornog planiranja u smanjenju rizika od katastrofa4. Primjena daljinskih istraživanja i GIS-a u identificiranju potencijalnih prijetnji5. Izloženost i ranjivost6. Identifikacija i klasifikacija prijetnji7. Elementi rizika u gradovima8. Fizički elementi ranjivosti9. Socijalni elementi ranjivosti10. Institucionalni i ekonomski elementi ranjivosti11. Analize ranjivosti12. Prikupljanje prostornih podataka13.-16. Kartiranje i procjena ranjivosti pomoću GIS-a14.-22. Metode procjene i analize rizika od prirodnih prijetnji i katastrofa23. Matrica rizika24. Upravljanje prirodnim prijetnjama i katastrofama25. Kapaciteti otpornosti26. Mogućnosti smanjenja rizika od katastrofa27. Prognoze i sustavi ranog upozoravanja28. Odgovori na katastrofu29.-30. Izrada planova upravljanja katastrofama <p>Gostujuća online predavanja</p> <ul style="list-style-type: none">- MUP-u - Sektor za smanjenje rizika od katastrofa; predstavljanje djelovanja i aktivnosti Službe za procjenu rizika te Odjela za baze podataka i GIS podršku <p>Terenska nastava</p> <ul style="list-style-type: none">- Monitoring klizišta - HGI; predstavljanje aktivnosti na projektu RESPONS (dr.sc. Vlatko Gulam Hrvatski geološki institut); baza podataka, obilazak odabranih lokacija na kojim se obavljaju najopsežnija istraživanja jednog klizišta na području RH (opetovana snimanja bespilotnim sustavima, praćenje oborina i protoka...) <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pregled povijesnih katastrofa u HR i regiji2. Analiza dokumentacije3. Statistički izvori podataka4. Upotreba statističkih programa u procjeni rizika5. Studija slučaja - analiza ugroženosti6. Izrada baze podataka u GIS-u7. Izrada baze podataka u GIS-u8. Izrada kartografskih podloga u GIS-u (fizički elementi)9. Izrada kartografskih podloga u GIS-u (društveni elementi)10. Primjena vektorskih i rasterskih analiza11. Upotreba alata za mjerenje geografske distribucije12. potencijalne prijetnje13. Upotreba metoda interpolacije14. Identificiranje ugroženih područja15. Identificiranje ugroženih područja16. Izrada i prezentacija elaborata



Obvezna literatura	<p>Lončar, N., 2018: Geografija prirodnih prijetnji, priručni, Sveučilište u Zadru - Morepress</p> <p>DUZS, 2013: Procjena ugroženosti Republike Hrvatske od prirodnih i tehničko-tehnoloških katastrofa i velikih nesreća</p> <p>Baas, S., Ramasamy, S., DePryck, J. D., Battista, F., 2008: Disaster risk management systems analysis, Environment, climate change and bioenergy division, Food and agriculture organisation of the United Nations, Rome</p> <p>Sakulski, D., Ćosić, Đ., Popov, S., Pavlović, A., Popović, Lj., Novaković, T., Simić, J., 2012: Uvod u analizu rizika, Skrpita, Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi sad</p>					
Dodatna literatura	<p>Grasso, V., Songh, V., Early Warning Systems: State-of-Art Analysis and Future Directions, United Nations Environment Programme (UNEP)</p> <p>Keller, E. A., DeVecchio D., E., 2012: Natural hazards, Pearson - Prentice hall, NJ</p> <p>Pelling, M ed., 2003: Natural disasters and Development in a globalizing world, Routledg, London</p> <p>Smith K., 2001: Environmental Hazards: assessing risk and reducing disaster, Routldge London</p> <p>Twigg, J., 2004: Disaster Risk reduction: mitigation and preparedness in development and emergency programming Overseas development Institute, London</p> <p>Wisner, B et al (2003) At Risk: natural hazards, people's vulnerability and disasters, Routldge London</p> <p>van Westen, C.J., 2000: Remote sensing for natural disaster management, International Archives of Photogrammetry and Remote Sensing. Vol. XXXIII, Part B7. Amsterdam, 1609-1617</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski i rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Vježbe: 35%</p> <p>Projektni zadatak:35%</p> <p>Pismeni ispit 30%</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	> 90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p>					



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita". <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---