

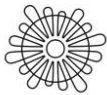
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju					akad. god.	2022./2023.							
Naziv kolegija	Prirodno-geografski aspekti promjena u okolišu					ECTS	5							
Naziv studija	Jednopedmetni diplomski sveučilišni studij geografije: primjenjena geografija Modul: Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima													
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.						
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input checked="" type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA		<input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA		<input checked="" type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru, Informatička učionica br. 1.4., Centar za istraživanje krša i priobalja, srijeda					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski					
Početak nastave	Kalendar					Završetak nastave			Kalendar					
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Geografija prirodnih prijetnji Osnove poznavanja GIS alata													
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nina Lončar													
E-mail	nloncar@unizd.hr					Konzultacije		Prema dogovoru						
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nina Lončar													
E-mail	nloncar@unizd.hr					Konzultacije		Prema dogovoru						
Suradnici na kolegiju														
E-mail						Konzultacije		Prema dogovoru						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo					
Ishodi učenja kolegija	1. Razumjeti varijabilnost promjena u okolišu na različitim prostornim i vremenskim skalama 2. Naučiti kako se promjene u okolišu mogu rekonstruirati i koristiti za modeliranje budućih promjena 3. Razumijevanje razlika između proxy i instrumentalnih podataka 4. Razumijevanje različitih izvora iz kojih se promjene u okolišu mogu rekonstruirati													

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>5. Razumijevanje nekih poteškoća vezanih uz predviđanje, ljudske utjecaj i buduće promjene u okolišu</p> <p>6. Poznavanje vrste, utjecaj i dinamiku promjena u okolišu tijekom posljednjih 2,5 milijuna godina</p> <p>7. Razvijanje općih i specifičnih kompetencija</p> <p>8. vid u osnovne komponente prirodnog okoliša</p> <p>9. Razumijevanje kako se prirodni okoliš oblikuje prirodnim procesima i antropogenim utjecajima</p> <p>10. nanje o tome kako navedeni procesi utječu jedni na druge i stjecanje znanja o vremenskim i prostornim skalama na kojoj se ti procesi odvijaju</p>				
Ishodi učenja na razini programa	<p>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u fizičkoj geografiji</p> <p>2. Prepoznati fizičke i društvene elemente prostora</p> <p>3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu</p> <p>4. Identificirati društveno-geografske procese</p> <p>5. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</p> <p>6. Prikupiti statističke i prostorne podatke</p> <p>7. Analizirati statističke i prostorne podatke</p> <p>8. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka</p> <p>9. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem</p> <p>10. Interpretirati kartografske prikaze</p> <p>11. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</p> <p>12. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije</p> <p>13. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke</p> <p>14. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada</p> <p>15. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Obvezna prisutnost na minimalno 80% predavanja i 80% vježbama.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi			Ispitni rokovi	
Opis kolegija	Kolegij ima za cilj upoznati studente procesima evolucije okoliša s naglaskom na klimatske promjene i pre(oblikovanje) reljefa, te prostorno-vremenskim komponentama i skalama proučavanja promjena. Predstavljaju se različiti pokazatelji promjena te metode koje se primjenjuju u suvremenim primijenjenim geografskim i geomorfološkim istraživanjima paleo(okoliša).				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja - teme Okoliš i paleookoliš Geografski aspekti proučavanja okoliša Prirodni uzroci promjena u okolišu				



	<p>Antropogeni uzroci promjena u okolišu Određivanje vremena i inteziteta promjena u okolišu Fosili, evolucija i izumiranje Geomorfološki markeri promjena u okolišu Arheološki markeri promjena u okolišu Biološki markeri promjena u okolišu Analitičke metode u istraživanju okoliša Metode datiranja Geokemija okoliša Izotopni zapisi promjena u okolišu Klimatske promjene i njihov utjecaj na okoliš Mehanizmi klimatskih promjena Povijesne posljedice klimatskih varijabilnosti Glacijali i interglacijali Klimatske varijacije u holocenu Zapisi promjena u okolišu na području Sredozemlja Zapisi promjena u okolišu na području Republike Hrvatske Suvremena problematika promjena u okolišu Satelitska mjerenja promjena u okolišu Numeričko modeliranje promjena u okolišu</p> <p>SEMINAR 1. Upute za pisanje seminara. Podjela tema. Određivanje termina. 2.-3. Pretraživanje literature. Prikupljanje podataka. 4.-6. Istraživački rad 7.-15. Izlaganje seminara i diskusija</p> <p>Terenska nastava Srednji Velebit</p> <p>Vježbe - Upotreba geoprostornih metoda i tehnika za analize promjena u (paleo)okolišu</p>
<p>Obvezna literatura</p>	<p>Lončar, N., (2012.): Izotopni sastav sigaa iz speleoloških objekata istočnojadranskih otoka kao pokazatelj promjena u paleookolišu, disertacija, Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno matematički fakultet, Geografski odsjek, Zagreb. Lončar, N. (2022):Prirodno-geografski aspekti promjena u okolišu - Interna skripta</p> <p>Bradley, R. S., (1999.): Paleoclimatology - Reconstructing Climates of the Quaternary, 2nd ed., Harcourt cademic Press, San Diego. Burroughs, W. J., (2001.): Climate change - a multidiscliplinary approach, Cambridge University press. Evans, D. J. A.ed., (2004.): Geomorphology - Critical concepts in geography (vol. I-VII), Routledge, London. Goudie, A., (1992.): Environmental change, Clarendon Press, Oxford. S. Anbazhagan, S.K. Subramanian, X. Yang eds. (2011): Geoinformatics in Applied Geomorphology, 1st ed., CRC Press, Taylor & Frances Group, Boca Raton</p>
<p>Dodatna literatura</p>	<p>Adams, J., Maslin, M., Thomas, E. (1999.): Sudden climate transitions during the Quaternary, Progress in Physical Geography, 23 (1), 1-36 Benac, Č., (1996.): Morfološka evolucija Riječkog zaljeva: utjecaj klimatskih i glacioeustatičkih promjena, Acta Geografica Croatica, 31, 69-84. Bognar, A., Faivre, S., Pavelić, J., (1991.): Tragovi oledbe na sjevernom Velebitu, Geografski glasnik, 53, 27-39. Bognar, A., Faivre, S., Pavelić, J., (1997.): Tragovi oledbe na Srednjem Velebitu, Senjski Zbornik, 25, 1-12.</p>



	<p>Burbank, D.W., Anderson, R.S., (2001.): Tectonic Geomorphology, Blackwell Science Ltd.</p> <p>Faivre, S., Fouache, E., (2003.): Some tectonic influences on the Croatian shoreline evolution in the last 2000 years, Zeitschrift für Geomorphologie, 47 (4), 521-537.</p> <p>Faivre, S., Fouache, E., Kovačić, V., Glušćević, S., (2010.): Geomorphological and archaeological indicators of Croatian shoreline evolution in the last two thousands years, GeoActa, Special Publication, 3, 125-133.</p> <p>Grove, A.T., Rackham, O. (2003.): The Nature of Mediterranean Europe (An Ecological History), Yale University Press.</p> <p>Lowe, J. J., Walker, M. J. C., (1998.): Reconstructing Quaternary Environments, 2nd ed., Longman, Essex.</p> <p>Perica, D., Orešić, D., (1999.): Klimatska obilježja Velebita i njihov utjecaj na oblikovanje reljefa, Senjski zbornik, 26, 1-50.</p> <p>Surić, M., (2006.): Promjene u okolišu tijekom mlađeg pleistocena i holocena - zapisi iz morem potopljenih siga istočnog Jadrana, Doktorska disertacija, PMF, Zagreb</p> <p>Schmidt, R., Müller, J., Drescher-Schneider, R., Krisai, R., Szeroczyńska, K., Barić, A., (2000.): Changes in lake level and trophy at Lake Vrana, a large karstic lake on the Island of Cres (Croatia), with respect to palaeoclimate and anthropogenic impacts during the last approx. 16,000 years, Journal of Limnology, 59 (2), 113-130.</p> <p>Šegota T., (1982.): Razina mora i vertikalno gibanje dna Jadranskog mora od ris-virmskog interglacijala do danas, Geološki vjesnik 35, Zagreb</p> <p>Šegota, T.; Filipčić, A., (1991.): Arheološki i geološki pokazatelji holocenskog položaja razine mora na istočnoj obali Jadranskog mora, Rad Hrvatske Akademije znanosti i umjetnosti, Razred za prirodne znanosti, 25, 149-170</p> <p>Wunsam, S., Schmidt, R. Müller, J., (1999.): Holocene lake development of two Dalmatian lagoons (Malo and Veliko Jezero, Isle of Mljet) in respect to changes in Adriatic sea level and climate, Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology, 146, 251-281.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski i rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Vježbe: 35% Projektni zadatak: 35% Pismeni ispit 30%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	> 90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava					



svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda".

Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru*, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]

Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:

- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;
- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita".

Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/