**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za Geogradiju** | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv kolegija** | **Geografija prirodnih prijtnji** | **ECTS** | **4** |
| **Naziv studija** | **Jednopredmetni preddiplomski studij primijenjene geografije** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [x]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 15 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Sveučilište u Zadru,Informatička učionica1.4.Četvrtak 11-14 h | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | /28.02.2022/ | **Završetak nastave** | /10.06.2022/ |
| **Preduvjeti za upis** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Nina Lončar |
| **E-mail** | nloncar@unizd.hr | **Konzultacije** | Četvrtkom 10-11, prema dogovoru |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Nina Lončar |
| **E-mail** | nloncar@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [x]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | 1.Primjena prethodno stečenih znanja iz geologije, geomorfologije, hidrogeografije, klimatologije i demogeografije2.Usvajanje osnovnih znanja iz područja geografije prirodnih prijetnji3.Shvaćanje pojmova: prijetnja, katastrofa, izloženost, ugroženost, prevencija, rizik, procjena rizika, analiza rizika, smanjenje rizika od katastrofa4.Razvijanje sposobnosti samostalnoga istraživačkog rada pri analizi različitih pojava u prostoru koje mogu imati negativne implikacije na živi svijet, društveno-gospodarske aktivnosti i organizaciju prostora5.Razviti deduktivne sposobnosti i sposobnosti egzaktnog i analitičkog pristupa u prepoznavanju i definiranju prirodnih prijetnji6.Osposobljavanje za donošenje prijedlog i odluka na osnovi naučenog gradiva i primjenjivanje stečenog znanja u druge svrhe7.Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora8.Implementacija stečenih znanja u budući stručni i znanstvenoistraživački rad |
| **Ishodi učenja na razini programa** | 1.Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u fizičkoj geografiji2.Prepoznati fizičke i društvene elemente prostora3.Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu4.Identificirati društveno-geografske procese5.Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima6.Prikupiti statističke i prostorne podatke7.Analizirati statističke i prostorne podatke8.Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka9.Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem10.Interpretirati kartografske prikaze11.Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru12.Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije13.Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke14.Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada15.Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl.//gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 16.06., 30.06., u 11 h | 09.09, 23.09 u 11 h |
| **Opis kolegija** | Ciljevi kolegija su:1. Objasniti odnose između prirodnih procesa, prirodnih prijetnji i katastrofa2. Razlikovati prirodne i antropogene uzroke katastrofa3. Usporediti kako se ljudi u različitim područjima prilagođavaju okolišu4. Istaknuti ulogu geografije u podizanju svijesti i razine znanja o prirodnim prijetnjama5. Prepoznati važnost i značenje geografije kao znanosti koja spaja i objedinjuje spoznaje iz prirodnih i društvenih znanstvenih disciplina i tako proučava fizičkogeografska i sociogeografska obilježja pojedinih dijelova Zemljiine površine |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **Predavanja**1. Osnovni pojmovi i definicije, objekt i zadaci kolegija2. Klasifikacija prirodnih, bioloških, tehnoloških i ostalih procesa i pojava u kontekstu potencijalnih prijetnji3. Utjecaj prirodnih prijetnji na društvo i okoliš 4. Uloga geografije u smanjenju rizika od katastrofa 5. Metode i tehnike u proučavanju prirodnih prijetnji6. Upotreba geografskih informacijskih sustava7. Upotreba daljinskih istraživanja8. Prostorno planiranje i smanjenje rizika od katastrofa6. Mogućnosti predviđanja i ublažavanja učinaka prirodnih prijetnji7. Seizmizam s aspekta prirodnih prijetnji8. Vulkanizam s aspekta prirodnih prijetnji9. Pokreti na padinama u kontekstu prirodnih prijetnji10. Poplava u kontekstu prirodnih prijetnji11. Obalni hazardi 12. Tsunami i meteorološki tsunami13. Atmosferski poremećaji14. Temperaturni ekstremni 15. Suša kao prirodna prijetnja16. Dezertifikacija kao prirodna prijetnja17. Požar kao prirodna prijetnja18. Klimatske promjene i globalne promjene temperaturne 19. Atmosferske nepogode20. Udari stranih tijela21. Tehničko tehnološke prijetnje22. Biološke prijetnje i epidemije23. Prirodne prijetnje u Hrvatskoj I24. Prirodne prijetnje u Hrvatskoj II25. Katastrofalni događaji uzrokovani prirodnim prijetnjama I26. Katastrofalni događaji uzrokovani prirodnim prijetnjama II27. Prirodne prijetnje u nastavi geografije – gost predavač28. Primjeri istraživanja prirodnih prijetnji u svijetu 29. Primjeri istraživanja prirodnih prijetnji u hrvatskoj30. Zaključna razmatranja**Seminar**1. Upute za pisanje seminara. Podjela tema. Određivanje termina.2.-3. Pretraživanje literature. Prikupljanje statističkih podataka.4.-10. Istraživački rad – analiza podataka o distribuciji i učinku katastrofa u Hrvatskoj i svijetu. Izrada grafičkih priloga. Izrada prezentacije11.-15. Izlaganje seminara i diskusija\*sudjeluje student-demonstrator |
| **Obvezna literatura** | **Lončar, N., 2018: Geografija prirodnih prijetnji, priručni, Sveučilište u zadru - Morepress**DUZS, 2013: Procjena ugroženosti Republike Hrvatske od prirodnih i tehničko-tehnoloških katastrofa i velikih nesrećaPenzar, B., Penzar, I., Orlić, M., 2001: Vrijeme i klima Hrvatskog Jadrana, Dr. Feletar, SamoborŠegota, T., 1996: Klimatologija za geografe, Školska knjiga, ZagrebŠestanović, S., 2001: Osnove geologije i petrografije, Građevinski fakultet Split, Split Šestanović, S.,1993: Osnove inženjerske geologije, Građevinski fakultet Split, Split  |
| **Dodatna literatura**  | Bognar, A., 1983.: Tipovi klizišta u Hrvatskoj. Zbornik jugoslavenskog simpozija "Privredne nepogode u Jugoslaviji". SGDJ, Ljubljana.Bonacci., O. (ur) 1993: Okrugli stol o suši, Zbornik radova Hrvatskog hidrološkog društva, SplitBrandt, C.J., Thornes, J. B., 1996: Mediterranean Desertification and Land Use, Wiley, NYBurroughs, W. J., 2001.: Climate change – a multidiscliplinary approach, Cambridge University pressBurtton, I., Kates, R. W., White, G. F., 1993.: The environment as hazard, second edition, The Guilford press, New York/LondonEvans, D. J. A.ed., 2004.: Geomorphology – Critical concepts in geography (vol. I-VII), Routledge, LondonFilipčić , A. 1996: Klimatologija u nastavi geografije, Hrvatski zemljopis, ZagrebGutierrez, M., 2005.: Climatic geomorphology, ElsevierHerak, M., 1987: Geologija, IV. izd., Školska knjiga, ZagrebKeller, E. A., DeVecchio D., E., 2012: Natural hazards, Pearson – Prentice hall, NJRiđanović, J., 1993: Hidrogeografija, Školska knjiga, ZagrebSkinner, M., 2003: Hazards, Hodder & Stouhgton, London Žugaj, R. (ur) 2002: Urbana hidrologija, Zbornik radova Hrvatskog hidrološkog društva, SplitŽugaj, R. (ur) 2003: Praktična hidrologija, Zbornik radova Hrvatskog hidrološkog društva, Split2009 UNISDR Terminology on disaster risk reduction, UNISDR, GenevaČlanci u časopisima Meridijani, Drvo znanja, Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Natural Hazards |
| **Mrežni izvori**  | <http://hhd.hr/publikacije/zbornici-radova/><https://www.voda.hr/><https://civilna-zastita.gov.hr/><https://meteo.hr/><https://meteoalarm.org/en/><http://www.gfz.hr/><http://serc.carleton.edu/NAGTWorkshops/visualization/collections/hazards.html><http://library.thinkquest.org/16132/html/links.html><http://climate.jpl.nasa.gov/><http://www.nasa.gov/mission_pages/hurricanes/main/index.html><http://www.nasa.gov/mission_pages/fires/main/climate/index.html><http://www.nasa.gov/topics/earth/index.html><http://www.preventionweb.net/english/hazards/><http://www.preventionweb.net/english/professional/terminology/><http://www.un.org/esa/sustdev/index.html><https://geowiki.ucsd.edu/sio15/slides-quizzes.html> |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Polaže se pismeni ispit na ljetnom ili jesenskom ispitnom roku.Uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Seminarski rad iznosi 20%, a ispit 80% ocjene. |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | >60%  | % nedovoljan (1) |
| 61 - 70% | % dovoljan (2) |
| 71 - 80% | % dobar (3) |
| 81 - 90% | % vrlo dobar (4) |
| 91 - 100% | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[x]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.**U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.**  |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)