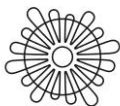




Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju	akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Hidrogeografija I	ECTS	4
Naziv studija	Jednoprredmetni preddiplomski studij geografije		
Razina studija	☒ preddiplomski ☐ diplomski ☐ integrirani ☐ poslijediplomski		
Godina studija	☒ 1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5.		
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni ☐ I. ☐ II. ☐ III. ☐ IV. ☐ V. ☐ VI.		
Status kolegija	☒ obvezni kolegij ☐ izborni kolegij ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☐ NE
Opterećenje	☐ P ☐ V ☐ Mrežne stranice kolegija		☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 33 novi kampus	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	Hrvatski
Početak nastave	4. 10. 2022.	Završetak nastave	24.01.2023.
Preduvjeti za upis	nema		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Perica		
E-mail	dperica@unizd.hr	Konzultacije	Prema dogovoru i putem e-maila
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Perica		
E-mail		Konzultacije	
Suradnici na kolegiju			
E-mail		Konzultacije	
Suradnici na kolegiju	Prilikom izvođenja nastave na kolegiju nisu predviđeni stalni suradnici, međutim u koliko bude moguće, koristiti će se prilike da studentima tematska predavanja održe gostujući predavači.		
E-mail		Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Pokazati razumijevanje temeljnih pojmova u hidrogeografiji Objasniti kruženje vode na Zemlji – hidrološki ciklus Objasniti porijeklo vode u Zemljinoj unutrašnjosti i na njenoj površini Prepoznati određene režime tekućica Objasniti postanak leda Prepoznati reljefne oblike nastale djelovanjem vode i leda Navesti načine i korištenja vode Razlikovati prirodne i društvene utjecaje koji su utjecali ili utječu na količinu i kvalitetu vode		
Ishodi učenja na razini programa	Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Identificirati društveno-geografske procese Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima Analizirati i korelirati statističke i prostorne podatke Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima		

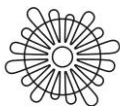
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☒ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uspješno položeni kolokviji (minimalno za prolaz je potrebno ostvariti 60 % bodova po kolokviju) uspješno izrađene vježbe, te odrađene vježbe na terenu. Studenti mogu prihvatiti ocjenu postignutu na osnovu položenih kolokvija. U slučaju da ne žele prihvatiti ocjenu postignutu na osnovu rezultata postignutog na kolokvijima mogu pristupiti pismenom i ako žele usmenom ispitu.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	31.1.2023. u 15.00 sati 14.2.2023. u 15.00 sati				12.9.2023. u 9.00 sati 26.9.2023. u 9.00 sati
Opis kolegija	UVOD U HIDROGEOGRAFIJU Hidrogeografija u sklopu znanosti o vodi. Količina i prostorni razmještaj vode na Zemlji. Svojstva vode. VODA NA KOPNU Teorije o porijeklu vode. Gibanje vode u podzemlju i njena pojava na površini Zemlje. Osnovni elementi tekućica i porječja. Riječni režimi. Utjecaj tekućica na oblikovanje reljefa Zemlje. Značenje tekućica u društveno gospodarskom razvoju. Prostorna rasprostranjenost i postanak leda na Zemlji. Utjecaj leda na oblikovanje reljefa Zemlje.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje za studente geografije: Kraće upoznavanje studenata sa planom rada u okviru kolegija, te sa literaturom. Hidrogeografija u sklopu znanosti o vodi. Objekt hidrogeografije. 2. Posebna svojstva vode. Bitni aspekti proučavanja hidrogeografije. Otjecanje vode s kopna (i mogućnost iskorištavanja). Zalihe vode na Zemlji. 3. Čovjekovo posezanje u vodnu bilancu Zemlje – upotreba vode. Količine vode na Zemlji. Površinski odnosi vode na Zemlji. Geografska raspodjela mora i kopna. 4. Podzemne vode ili voda u podzemlju. Poroznost i propusnost stijena. Odnos slane i slatke vode. Tipovi izvora. 5. I. kolokvij 6. Voda na kopnu – tekućice. Elementi tekućica i porječja. 7. Otjecanje vode. Režimi tekućica (u Svijetu i u Hrvatskoj). 8. Fluvijalna erozija i njeno značenje. 9. Regionalno i gospodarsko značenje tekućica. Energetska, prometna, turistička, ribolovna uloga tekućica. Utjecaj čovjeka – onečišćenje, kategorizacija vode. 10. II. kolokvij 11. Voda na kopnu – led. Geografski raspored leda na Zemlji. 12. Postanak leda, njegovo značenje u Zemljinoj prošlosti. 13. Utjecaj leda na oblikovanje reljefa Zemlje 14. Zaključno predavanje o značenju tekućica i leda na Zemlji. Konačni pregled i ocjenjivanje vježbi. 15. III. Kolokvij – datum održavanja u dogovoru sa studentima Vježbe -terenski rad: izrada poprečnog mokrog profila– mjerenje vodostaja i brzine protjecaja (rad u grupama). Obrada podataka po grupama i njihova zajednička analiza - usporedba sa ostalim grupama. (po potrebi dodati seminare i vježbe)				
Obvezna literatura	-Riđanović, J. (1993.): Hidrogeografija. II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb, 215 str. -Hrvatske vode (2009): STRATEGIJA UPRAVLJANJA VODAMA file:///C:/Users/38595/Desktop/vode%20strategija_upravljanja_vodama_0.pdf -Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110				



	https://www.fao.org/3/Y4473E/y4473e.pdf					
	-Prezentacije s predavanja					
Dodatna literatura	-Dukić, D. (1984.): Hidrologija kopna. Naučna knjiga, Beograd, 498 str. -Gray, N. F. (2002): Water Technology. An Introduction for Environmental Scientists and Engineers -Lehr J. H. & Keeley J. (2006): Water Encyclopedia: Domestic, Municipal, and Industrial Water Supply and Waste Disposal -Mayer, D. (2004): Voda od nastanka do upotrebe. Prosvjeta, Zagreb, 207 str. -Plut, D. (2000.): Geografija vodnih virov. Filozofska fakulteta, Oddelek za geografiju, Ljubljana, 281 str. -Schueller, G. H. (2009): Rivers, Lakes, and Oceans -Višić, K., Vojnović, B. i Pušić, T. (2015): Problematika zbrinjavanja i pročišćavanja otpadnih voda - zakonski propisi. Tekstil 64 (3-4) 109-121 - Vučuć, Z. (2008): Fizika snježnih kristala. Institut za fiziku, Zagreb Relevantni članci u časopisima: - Hrvatska vodoprivreda - Hrvatske vode					
Mrežni izvori	Direktiva 2000/60/EZ Europskog parlamenta i Vijeća od 23. listopada 2000. o uspostavi okvira za djelovanje Zajednice u području vodne politike - Publications Office of the EU (europa.eu) https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/70e52c10-85a1-4e97-8218-ed56d597ed05/language-hr/format-RDF -DIKTAS - Protection and Sustainable Use of the Dinaric Karst Transboundary Aquifer System. Country Report (Regional Aspect) – CROATIA http://diktas.iwlearn.org/resources/projectdocuments/diktas-country-report-croatia/view Grupa autora (2017): LIFE AND WATER ON KARST. Monitoring of transboundary water resources of Northern Istria. Editors Nadja Zupan Hajna, Nataša Ravbar, Josip Rubinić, Metka Petrič -UNESCO (2009): The United Nations World Water Development, Report 3: WATER IN A CHANGING WORLD file:///C:/Users/38595/Desktop/voda%20181993eng.pdf -Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110 https://www.fao.org/3/Y4473E/y4473e.pdf					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☒ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	80% kolokviji, 10% terenski rad, 10% vježbe Sudjelovanje na tenskom radu je OBAVEZNO i bez njega se ne može steći pravo na potpis i konačno pristupanje ispitu					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	nedovoljan(1)	Neispunjavanje jednog od dolje navedenih uvjeta				
	dovoljan (2)	60 - 70 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu				
	dobar (3)	70 - 80 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu				
	vrlo dobar (4)	80 - 90 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu				



	izvrstan (5)	90 - 100 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/	