



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2023./2024.				
Naziv kolegija	Sociologija razvoja i okoliša					ECTS	2				
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij za učitelje										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	P 30		S 15		V		Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Petkom, 10-10.45, uč. 4				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik			
Početak nastave	2.10.2023.				Završetak nastave			26.1.2024.			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	Doc. dr.sc. Ivan Puzek										
E-mail	ivan.puzek@unizd.hr					Konzultacije	Prema dogovoru				
Izvođač kolegija	Mr.sc. Nensi Segarić, viši predavač										
E-mail						Konzultacije	Prema dogovoru				
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti/ce će biti sposobni: 1. navesti temeljne pojmove sociologije razvoja i okoliša 2. upotrijebiti temeljne pojmove sociologije razvoja i okoliša u razlikovanju utjecaja društva na okoliš, odnosno utjecaja okoliša na socijalne promjene 3. prepoznati ekološke problema u vlastitom socijalnom okruženju kao relevantne socijalne fenomene.										
Ishodi učenja na razini programa	Od studenata se očekuje da zapamte, razumiju, analiziraju, sintetiziraju te vrednuju teorijska znanja koja su stekli tijekom pohađanja kolegija Sociologija razvoja i okoliša. Studenti će moći i primijeniti teorijska znanja stečena kroz kolegij Sociologija razvoja i okoliša u vlastitom socijalnom okruženju, a posebno prilikom prenošenja znanja mlađim generacijama kao temelja promjene pristupa okolišu kroz razvoj ekološke svijesti koja će mladim generacijama usaditi nove vrijednosti prema okolišu. Znanje o okolišu i ekološka svijest kod mladih trebala bi biti temelj budućeg razvoja koji će se temeljiti na principima održivosti. Od studenata se očekuje da nakon odslušanog kolegija mogu analizirati, sintetizirati i evaluirati znanstvene spoznaje iz područja Sociologije razvoja i okoliša te ih razumjeti, samostalno proučavati i kritički promišljati.										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaje		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara. U semestru se tolerira izostanak s najviše 3 termina nastave. Kolizije s drugom studijskom grupom se prihvaćaju na predavanjima, dok se na seminarskoj nastavi očekuje cjelovito pohađanje. Za kolizije u rasporedu je potrebno donijeti pisani dokaz.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	9.2.2024. i 23.2.2024.				13.9.2024. i 27.9.2024.
Opis kolegija	Nekontrolirano iskorištavanje obnovljivih i neobnovljivih resursa posebice u doba intenzivnog rasta i razvoja industrijalizacije i urbanizacije izazvalo je brojne ekološke probleme čije gomilanje dovodi u konačnici do globalne ekološke krize. Kolegij se bavi sociološkim interpretacijama međusobnog utjecaja između društva, prirodnog i kulturnog okoliša korištenjem koncepata rasta, razvoja, ekološke svijesti i održivog razvoja. Poseban naglasak je dan na stanje urbanog i ruralnog okoliša u Hrvatskoj, kao i na negativni utjecaj intenzivnog turističkog razvoja na prirodni i kulturni okoliš. U završnom dijelu kolegija obrađuje se važnost lokalnih zajednica i ekoloških pokreta u odgovornom gospodarenju okolišem. Na seminarskoj nastavi studenti/ce mogu odabrati sami temu vezanu za probleme okoliša u vlastitoj lokalnoj zajednici ili odabrati temu iz ponuđene literature.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodni sat i dogovor oko kolegija 2. Globalno stanje okoliša (projekcija dokumentarnih filmova) 3. Rast, razvoj okoliš 4. Ekološki problemi i globalna ekološka kriza 5. Ruralni okoliš i razvoj 6. Urbanizacija i okoliš 7. Turizam i okoliš 8. Ekološka svijest, održivi razvoj, odrast 9. Promicanje ekološke osviještenosti kroz sustav obrazovanja 10. Pokreti za zaštitu okoliša 11. Održivi razvoj Like 12. Uloga lokalnih zajednica u promicanju održivog razvoja 13. Virtualni posjet lokalnim zajednicama studenata uz kritički osvrt na stanje i perspektive 14. Terenska nastava; posjet zanimljivim lokacijama 15. Završno predavanje				
Obvezna literatura	Haralambos, M./M. Holborn, (2002) <i>Sociologija. Teme i perspektive</i> . Zagreb: Golden marketing (relevantna poglavlja) Giddens, A. (2007), <i>Sociologija</i> . Zagreb: Nakladni zavod Globus Šimleša, D. (2010), <i>Ekološki otisak: kako je razvoj zgazio održivost</i> . Zagreb: Tim press i Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. Bilješke s predavanja				
Dodatna literatura	Cifrić, Ivan (2012) <i>Leksikon socijalne ekologije</i> . Zagreb: Školska knjiga. Blewitt, John (2017) <i>Razumijevanje održivog razvoja</i> . Zagreb: Jesenski i Turk D Alisa, Giacomo, Demaria, Federico i Kallis, Giorgios, (ur) (2016) <i>Odrast-pojmovnik za novu eru</i> . Zagreb: Ftraktura Cifrić, Ivan (2002) <i>Okoliš i održivi razvoj – ugroženost okoliša i estetika krajolika</i> . Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta. Cifrić, Ivan (2003) <i>Ruralni razvoj i modernizacija: prilozi istraživanju ruralnog identiteta</i> . Zagreb: Institut za društvena istraživanja. Čaldarović, Ognjen (2011) <i>Urbano društvo na početku 21. stoljeća: osnovni sociološki procesi i dileme</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk i Hrvatsko sociološko društvo. Geiger Zeman, Marija. i Zeman, Z. (2010) <i>Uvod u sociologiju održivih zajednica</i> . Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. Bušljeta Tonković, Anita (2015) <i>Održivi razvoj Središnje Like: Prinosi analizi ljudskog i socijalnog kapitala</i> . Zagreb - Gospić: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar i Državni arhiv u Gospiću. Kalanj, Rade (1994) <i>Moderno društvo i izazovi razvoja</i> . Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta. Lay, V., Šimleša, D. (2012), <i>Nacionalni interesi razvoja Hrvatske kroz prizmu koncepta održivog razvoja</i> . Zagreb: Institut Ivo Pilar.				
Mrežni izvori					
	Samo završni ispit				



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	100 % završni ispit							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59 %	% nedovoljan (1)						
	60-69 %	% dovoljan (2)						
	70-79 %	% dobar (3)						
	80-89 %	% vrlo dobar (4)						
	90-100 %	% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>							