



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Kineziološka metodika I					ECTS	3	
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaona 2				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HRVATSKI	
Početak nastave	3. 10. 2023.				Završetak nastave		24. 1. 2024.	
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Dodi Malada							
E-mail	dmalada@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda, 18:00-18:45 h Četvrtak, 10:45-11:30 h		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Dodi Malada							
E-mail	dmalada@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Ishodi učenja kolegija: - usvojiti motoričke informacije prijeko potrebne za uspješnu realizaciju programskih sadržaja - povezati vrednovanje motoričkih znanja i motoričkih postignuća te ukupnog postignuća na osnovu napretka u pojedinim obilježjima antropološkog statusa učenika - razlikovati obrazovne zadatke, motorička znanja, motorička postignuća, motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika - razvijati samostalnost i sposobnost timskog rada.							
Ishodi učenja na razini programa	- Opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika - Primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta - Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini - Provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom - Artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole - Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave // pravo na potpis				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	30.1. 2024. - 24.2.2024.			Rujan 2024.	
Opis kolegija	Primjenom odgovarajućih sadržaja stvoriti kompetencije za optimalan izbor sadržajno primjenjivih elementarnih igara za razvoj pojedinih antropoloških obilježja djece u području tjelesne i zdravstvene kulture. Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o klasifikaciji igara, vrstama, obilježjima i karakteristikama elementarnih igara, te njihovoj praktičnoj primjenjivosti s obzirom na dominantnu usmjerenost.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj i zadaci kineziološke metodike2. Struktura kineziološke metodike3. Obilježja rasta i razvoja mladog školskog uzrasta4. Osnovne značajke plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi5. Organizacijski oblici rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno obrazovnom području6. Sat tjelesne i zdravstvene kulture7. Kolokvij I8. Struktura sata tjelesne i zdravstvene kulture9. Uvodni dio sata10. Pripremni dio sata11. Glavni dio sata12. Završni dio sata13. Opterećenje na satu tjelesne i zdravstvene kulture14. Tipovi nastavnih sati15. Izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada u osnovnom i diferenciranom programu <p><i>Vježbe:</i> Struktura sata tjelesne i zdravstvene kulture Uvodni dio sata Pripremni dio sata Glavni A dio sata Glavni B dio sata Završni dio sata Opterećenje na satu tjelesne i zdravstvene kulture</p>				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> (3. izdanje). Zagreb. Školska knjiga.2. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i>. Zagreb. Hrvatski savez za sportsku rekreaciju, Montorex.3. Findak V. Mironović R., Schmidt I, Šnajder, V. (1990). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi</i>. Školska knjiga. Zagreb.4. Neljak, B.(2011). <i>Opća kineziološka metodika</i>, SKIF Kineziološki fakultet.5. Neljak, B.(2010). <i>Kineziološka metodika u osnovnim i srednjim školama</i>, SKIF Kineziološki fakultet.6. Pejčić, A. (2005). <i>Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi</i>.7. Pejčić, A. (2002). <i>Igre za male i velike</i>. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.8. Pejčić, A. (2001). <i>Zdrav duh u zdravu tijelu</i>. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.9. Pejčić A., Berlot, S. (1996). <i>Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole</i>. Rijeka. Sveučilišta u Rijeci.				
Dodatna literatura					
Mrežni izvori					



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	50	% nedovoljan (1)				
	51-65	% dovoljan (2)				
	66-80	% dobar (3)				
	81-95	% vrlo dobar (4)				
	>95	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					