



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|-------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sastavnica | Odjel za nastavničke studije u Gospiću | | akad. god. | 2022./2023. | | | | | | | | | | |
| Naziv kolegija | Prirodna baština Hrvatske | | ECTS | 3 | | | | | | | | | | |
| Naziv studija | Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij | | | | | | | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | | | | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input checked="" type="checkbox"/> 4. | | <input type="checkbox"/> 5. | | | | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | | <input type="checkbox"/> IV. | | <input type="checkbox"/> V. | | <input type="checkbox"/> VI. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | Nastavničke kompetencije | | <input type="checkbox"/> DA | | <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 1 | P | 1 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija | | | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | | | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | | | | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | | hrvatski | | | |
| Početak nastave | 3.10.2022. | | | | | | Završetak nastave | | | | 27. 1. 2023. | | | |
| Preduvjeti za upis | Nema. | | | | | | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Krešimir Žganec | | | | | | | | | | | | | |
| E-mail | kzganec@unizd.hr | | | | | | Konzultacije | | Utorak 12:30-14:00 | | | | | |
| Izvođač kolegija | Krešimir Žganec | | | | | | | | | | | | | |
| E-mail | kzganec@unizd.hr | | | | | | Konzultacije | | | | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | | Konzultacije | | | | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | | Konzultacije | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Ishodi učenja kolegija | <ul style="list-style-type: none">- razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini domovine, regije i zavičaja- spoznaja važnosti poznavanja prirodnih baštine- uočavanje važnosti zaštite prirodne baštine kao i njene uloge u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj- razvijanje sposobnosti samostalnog kritičkog prosuđivanja čovjekovog odnosa prema prirodi- steći osnovna znanja o krajobraznoj raznolikosti, staništima te biljnom i životinjskom svijetu Hrvatske- naučiti razlikovati različite kategorije zaštićenih područja (ekološka mreža Natura 2000, nacionalni park, park prirode i dr.)- primijeniti stečena znanja u odgoju i obrazovanju za održivi razvoj | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | <ul style="list-style-type: none">- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)- definirati i primijeniti elementarne prirodoslovne koncepte u metodičkom oblikovanju sadržaja nastave prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole- organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti- kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu. | | | | | | | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | održana prezentacija, predan seminar i rezultati praktičnog rada, sve predano na Merlin | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | 31. 1. 2023. – 24. 2. 2023. | | | | 1. 9. 2023. – 30. 9. 2023. |
| Opis kolegija | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Prirodne osobitosti Hrvatske (geografski položaj, klima, geomorfologija, vode, tlo).2. Raznolikost staništa i krajobrazi Hrvatske.3. Biljni pokrov i vegetacija.4. Fauna Hrvatske.5. Šumska vegetacija.6. Krš i podzemlje.7. Rijeke, jezera i močvare.8. More – staništa i vrste.9. Sustav zaštite prirode u Hrvatskoj.10. Ekološka mreža Natura 2000.11. Nacionalni parkovi.12. Parkovi prirode.13. Prirodoslovni muzeji, akvariji, botanički i zoološki vrtovi.14. Gospodarenje prirodnim bogatstvima.15. Ugroženost živog svijeta Hrvatske. <p><i>Seminari – studenti mogu odabrati jedno zaštićeno područje: Prirodne osobitosti (staništa, krajobrazi, flora i fauna) zaštićenog područja po odabiru.</i></p> | | | | |
| Obvezna literatura | Radović, J., Čivić, K., Topić, R., Posavec Vukelić, V. (2009) Biološka raznolikost Hrvatske. Zagreb: Državni zavod za zaštitu prirode, Ministarstvo kulture Republike Hrvatske. Radović, J. (1999.) Pregled stanja biološke i krajobrazne raznolikosti Hrvatske, sa strategijom i akcijskim planom. Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša. Zagreb. Grupa autora (1995./1996.) Prirodna baština Hrvatske. Buvine d.o.o., Zagreb. | | | | |
| Dodatna literatura | Magaš, D. (2013.) Geografija Hrvatske. Zadar: Meridijani. Bralić, I., 2005: Nacionalni parkovi Hrvatske. Školska knjiga, Zagreb. Zaninović, K., Gajić-Čapka, M., Perčec Tadić, M. et. al. (2008). Klimatski atlas Hrvatske. Zagreb: Državni hidrometeorološki zavod. Prvan, M., Jakl, Z. (ur.) (2016) Priručnik za zaštitu mora i prepoznavanje živog svijeta Jadrana. Split: Sunce | | | | |
| Mrežni izvori | http://www.bioportal.hr/gis/ http://www.haop.hr/hr/tematska-podrucja/odrzivo-koristenje-prirodnih-dobara-i-ekoloska-mreza/ekoloska-mreza http://www.haop.hr/hr/tematska-podrucja/zasticena-podrucja/zasticena-podrucja/kategorije-zasticenih-podrucja http://envi.azo.hr/?topic=3 http://webgis.hgi-cgs.hr/gk300/default.aspx https://www.dinarskogorje.com/dinarski-krscaron.html | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 30% seminarski rad i izlaganje, praktični rad 10%, završni ispit 60% | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | <55% | % nedovoljan (1) | | | |
| | 56-65% | % dovoljan (2) | | | |
| | 66-76% | % dobar (3) | | | |
| | 77-88% | % vrlo dobar (4) | | | |
| | 88-100% | % izvrstan (5) | | | |



| | |
|---------------------------------|---|
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p> |