



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					<b>akad. god.</b>	2022./2023.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika prirode i društva 1</b>					<b>ECTS</b>	3	
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
					<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
							<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	0	S	2	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	
							<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	4				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	3.10.2022.				<b>Završetak nastave</b>		27. 1. 2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	Krešimir Žganec							
<b>E-mail</b>	kzganec@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Utorak 12:30-14:00		
<b>Izvođač kolegija</b>	Krešimir Žganec							
<b>E-mail</b>	kzganec@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i objasniti posebnosti nastavnog predmeta priroda i društvo u osnovnoj školi</li> <li>- raščlaniti i povezati kurikulske sadržaje nastave prirode i društva tijekom kurikulskog oblikovanja nastavnog procesa u pojedinim stupnjevima početne osnovno školske nastave</li> <li>- postići funkcionalnu razinu metodičkih kompetencija usmjerenih na osmišljavanje i planiranje nastavnih strategija i metoda, kao i njihovo provođenje, u nastavi prirode i društva</li> <li>- funkcionalna (poželjno i stvaralačka) razina kompetencija pripremanja i vođenja nastavnih projekata te provođenje istraživačke i problemske nastave prirodoslovlja, kao i povijesnih, kulturoloških i ostalih socijalno relevantnih sadržaja</li> </ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati i primijeniti elementarne prirodoslovne koncepte u metodičkom oblikovanju sadržaja nastave prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</li> <li>- artikulirati i analizirati nastavni sat prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</li> <li>- organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> <li>- kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja</li> </ul>							
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	održana prezentacija i predan seminar na Merlin							
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	31. 1. 2023. – 24. 2. 2023.						1. 9. 2023. – 30. 9. 2023.	

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Opis kolegija</b>	Osnove metodike nastavnog predmeta priroda i društvo u osnovnoj školi koje predstavljaju temelj osposobljavanja studenata za uspješno planiranje, pripremanje i realizaciju nastave prirode i društva na teorijskoj i praktičnoj razini.
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifičnosti metodike nastave prirode i društva</li><li>2. Nastavni predmet priroda i društvo u osnovnoj školi</li><li>3. Sadržaji nastave prirode i društva u osnovnoj školi</li><li>4. Pedagoško-psihološko-didaktička utemeljenost nastave prirode i društva</li><li>5. Nacionalni, školski i razredni kurikulum i nastava prirode i društva</li><li>6. Kurikulska analiza sadržaja prirode i društva s usporednom analizom dostupnih udžbenika prirode i društva</li><li>7. Nastavne strategije i metode u nastavi prirode i društva</li><li>8. Suvremeni pristupi nastavi prirode i društva</li><li>9. Socijalni oblici rada i konstrukcija te filozofska orijentacija kurikula u nižim razredima osnovne škole</li><li>10. Socijalni oblici rada i raspored opreme u učionici za niže razrede osnovne škole (model A,B,C), socijalni oblici nastave</li><li>11. Nastavni prostori u okolišu (knjižnica, muzeji, izložbeni prostori, crkva, kazalište lutaka, arhiv itd.)</li><li>12. Izvori znanja – nastavni mediji</li><li>13. Suvremeni pristupi obrazovnoj tehnologiji u nastavi prirode i društva</li><li>14. Metodičko oblikovanje prirodoslovnih sadržaja tijekom uvođenja učenika u prirodoslovlje</li><li>15. Suvremene metode i postupci u nastavi prirodoslovlja. Projektni, istraživački i problemski pristup nastavi prirodoslovlja</li></ol> <p><i>Vježbe:</i> <i>Astronomija: određivanje visine sunca.</i> <i>Posjet meteorološkoj stanici u Gospiću.</i> <i>Izrada herbarija.</i> <i>Uređenje školskog dvorišta/vrta – radionica.</i> <i>Proces spoznavanja u znanosti: eksperiment, mjerenja i opažanja.</i> <i>Istraživački usmjerena nastava: sunce, voda, zrak, tlo.</i> <i>Istraživački usmjerena nastava: biljke, životinje, ekologija, zaštita prirode i okoliša.</i> <i>Orijentacija u prostoru: određivanje položaja-kartografska metoda, određivanje položaja-GPS, moderne metode orijentacije.</i> <i>Izrada vivarija (akvarij/terarij), školske zavičajne zbirke, uređenje školskog okružja (dvorište/park/vrt).</i> <i>Učenje kroz igru - kreativni eksperimenti.</i> <i>Elektricitet i magnetizam.</i> <i>Mikroskop i mikroskopiranje.</i> <i>Zrak, voda i tlo – osnovna fizikalna svojstva.</i> <i>Zaštita prirode u Hrvatskoj – internet radionica.</i> <i>Zaštita okoliša u Hrvatskoj – internet radionica.</i></p>
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kostović-Vranješ, V. (2015) Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja. Školska knjiga, Zagreb.</li><li>2. De Zan, I. (2005). Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb.</li></ol>
<b>Dotatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jensen, E., (2003). Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje, Educa, Zagreb.</li><li>2. Terhart, E. (2001). Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja, Educa, Zagreb.</li><li>3. Nacionalni kurikulum <a href="http://www.mzos.hr">www.mzos.hr</a></li><li>4. Previšić, V. (ur.) (2007.) Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>5. Stevanović, M., Papotnik, A., Gumzej, G. (2002). Stvaralačka i projektna nastava, Pretetinec, Letis.</li><li>6. Skok, P., (2002). Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb.</li><li>7. Munjiza, E., (2003). Pedagogijska funkcija školskih vrtova: (povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija), Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod.</li><li>8. Lučić, K., Matijević, M., (2004). Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje, Školska knjiga, Zagreb.</li></ol>



	9. Nastavni plan i program za osnovnu školu u Republici Hrvatskoj (2006) Glasnik Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zagreb.					
<b>Mrežni izvori</b>	http://www.eduvizija.hr/portal/ http://www.skole.hr/ http://www.azoo.hr/ http://www.zlatnadjeca.com/ http://biologija.com.hr/					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% zadaća/praktični rad i izlaganje rezultata istraživanja, završni ispit 70%					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<55 %	% nedovoljan (1)				
	56-65 %	% dovoljan (2)				
	66-76 %	% dobar (3)				
	77-88 %	% vrlo dobar (4)				
	88-100 %	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>					