



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću		<b>akad. god.</b>	2022./2023.				
<b>Naziv kolegija</b>	Osnove kineziologije		<b>ECT S</b>	3				
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.				
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VIII.				
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<b>Nastavničke kompetencije</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavaona 6		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		HRVATSKI			
<b>Početak nastave</b>	4. 10. 2022.		<b>Završetak nastave</b>		9. 6. 2023.			
<b>Preduvjeti za upis</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Braco Tomljenović							
<b>E-mail</b>	btomljenovic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Petak, 9,30-10,30 h			
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Braco Tomljenović							
<b>E-mail</b>	btomljenovic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Ishodi učenja kolegija: <input type="checkbox"/> objasniti i opisati osnovna teorijsko-praktična znanja iz osnova kineziologije <input type="checkbox"/> povezati i primijeniti usvojene informacije o motoričkim znanjima i motoričkim sposobnostima <input type="checkbox"/> planirati kineziološke aktivnosti s ciljem pozitivnog utjecaja na morfološki, motorički i funkcionalni status <input type="checkbox"/> razviti sposobnost uočavanja problema u motoričkoj izvedbi i vještinu percepcije pojedinih motoričkih kretnji <input type="checkbox"/> usvojiti i razumjeti informacije o strukturama bazičnih motoričkih znanja te sadržaja osnovnih skupina kinezioloških aktivnosti primjerenih dobi i karakteristikama učenika							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> razviti potrebu za sustavnim tjelesnim vježbanjem s ciljem pozitivnog utjecaja na organizam				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Ishodi učenja na razini programa - studenti će biti sposobni: <input type="checkbox"/> opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika <input type="checkbox"/> primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta <input type="checkbox"/> provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave // pravo na potpis				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	30.1. 2023. - 24.2.2023.				
<b>Opis kolegija</b>	Stjecanje potrebnih teorijskih i praktičnih znanja iz osnova kineziologije o utjecaju kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja učenika, te steći osnovna znanja o planiranju i programiranju postupaka s ciljem transformacije motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Struktura kineziološke znanosti</li><li>Predmet i metode istraživanja u kineziologiji</li><li>Upravljanje kineziološkim transformacijskim procesima</li><li>Definiranje cilja procesa vježbanja</li><li>Pojam, elementi i vrste stanja subjekta</li><li>Endogeni i egzogeni faktori ograničenja kao čimbenik upravljanog procesa vježbanja</li><li>Izbor i distribucija sadržaja rada</li><li>Distribucija volumena opterećenja</li><li>Komponente volumena rada</li><li>Modaliteti rada</li><li>Analiza efekata procesa vježbanja</li><li>Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam</li><li>Upravljeni proces vježbanja</li><li>Upravljeni proces vježbanja</li><li>Upravljeni proces vježbanja</li></ul> <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Antropološka obilježja</li><li>Motoričke sposobnosti</li><li>Morfološke karakteristike</li><li>Funkcionalne sposobnosti</li><li>Mjerni instrumenti i mjerenje u kineziologiji</li><li>Način mjerenja i redosljed provođenja mjerenja</li><li>Testovi za procjenu morfoloških obilježja i motoričkih sposobnosti</li><li>Praktičan prikaz testova za mjerenje morfoloških obilježja i funkcionalnih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (ATV, ATT, AOP, ANN i F3)</li></ul>				



	<p>Praktičan prikaz testova za mjerenje motoričkih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (MTR, MSD, MPR)</p> <p>Praktičan prikaz testova za mjerenje motoričkih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (MPN, MIV, MPT).</p> <p>Unos podataka u tablice i obrada rezultata</p> <p>Obrada rezultata u programu Statistika</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>1., Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>2. Findak, V., Metikoš, D., Mrakovi, M, Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu-NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u zagrebu.</p> <p>3. Pejčić, A (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Rijeci.</p> <p>4. Dizdar, D. (2010) Priručnik za kvantitativne metode. Sveučilišta u Zagrebu</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Findak V., Metikoš D., Mraković M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja Zbornici radova Ljetnih škola kineziologa Hrvatske Kineziologija, Kineziloški fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb</p> <p>Kineziologija Slovenica Fakultet za šport Univerze u Ljubljani. Ljubljana</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	50		% nedovoljan (1)			
	51-65		% dovoljan (2)			
	66-80		% dobar (3)			
	81-95		% vrlo dobar (4)			
	>95		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--