



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2022./2023.			
Naziv kolegija	Metodika rada u kombiniranim razrednim odjelima				ECTS	3			
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	četvrtak, 10:45 – 12:15				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	/3.10.2022./				Završetak nastave		/27.1.2023./		
Preduvjeti za upis	nema								
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tamara Kisovar Ivanda								
E-mail	tivanda@unizd.hr				Konzultacije				
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, prof., predavač								
E-mail	jvlahovi@unizd.hr				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju	Denis Jurković, mag. paed.et edu. philo.								
E-mail	djurkovic@unizd.hr				Konzultacije		Petak, 14:00 – 15:30		
Suradnici na kolegiju									
E-mail									
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog ispita studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">• uočavati sličnosti i različitosti između organizacije i provođenja nastave u klasičnom i kombiniranom razrednom odjelu;• pedagoški komunicirati i pedagoški oblikovati proces učenja u kombiniranom odjelu;• pedagoški evaluirati odgojna i obrazovna postignuća učenika i učenica u kombiniranom odjelu.								
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• Kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja;• Primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta;								



	<ul style="list-style-type: none">• Kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja;• Upravljeti nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>Maksimalno 4 izostanka te predan i obranjen seminarski rad</i>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	dva roka u veljači		dva roka u rujnu		
Opis kolegija	Studenti će na ovom kolegiju upoznati različite oblike organizacije i provođenja nastave kao odgojno-obrazovnog procesa u kombiniranim odjelima, upoznati osnove strukturiranja i provođenja nastavnih aktivnosti u kombiniranom odjelima kao i organizacije različitih procesa izvanučioničkog učenja u kombiniranim odjeljenjima. Također, istražiti će mogućnosti ostvarivanja suvremene nastave u uvjetima istovremenog poučavanja dva ili više razreda te provođenja direktne i indirektna nastave kao i mogućnost korištenja tehničkih pomagala u takvoj nastavi				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje2. Kombinirano poučavanje i kombinirani odjel (specifični uvjeti rada)3. Normativi i standardi za oblikovanje kombiniranih odjela.4. Organizacija odgojno-obrazovne djelatnosti u kombiniranim razrednim odjelima.5. Načela organizacije i izvedbe poučavanja u kombiniranom odjelu.6. Posredni i neposredni oblici rada u kombiniranom razrednom odjelu7. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika.8. Oblikovanje rasporeda, uređenje učionice i korištenje tehničkih pomagala.9. Kompetencije učitelja kombiniranog razrednog odjela i njegovo pripremanje za rad.10. Specifičnosti razrednog ozračja (prednosti i teškoće).11. Provjeravanje i ocjenjivanje znanja u kombiniranom odjelu.12. Specifičnosti rada u kombiniranim razrednim odjelima u hrvatskoj dopunskoj nastavi u inozemstvu13. Pregled seminarskih radova14. Završne napomene vezane za rad u kombiniranim razrednim odjelima15. Evaluacija kolegija				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Lučić, K. i Matijević, M. (2004). Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje. Zagreb: Školska knjiga;• Bognar, L. (1982). Rad u područnoj školi. Zagreb: Školska knjiga;• Jensen, E. (2003). Super nastava: Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje. Zagreb: Educa.				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi (2009). Narodne novine 74/99;• Šuvar, V. (2011). Rad u kombiniranim razrednim odjelima. Zagreb: Učiteljski fakultet, Sveučilište Zagrebu;• Petrović, Đ. (2010). Poticanje kreativnosti u kombiniranom razrednom odjelu. Život i škola, 24, 267-281.• Bognar, L. (1974). Kombinirano odjeljenje nužno zlo ili pedagoška				



	mogućnost. Život i škola 5-6, 215-235.						
Mrežni izvori	www.hrčak.hr; https://sveucilisnknjzница.unizd.hr/baze-podataka; Google znalac						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zada će	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminar ski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminars ki rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktičn i rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	seminar 20%, ispit 80%						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-49	% nedovoljan (1)					
	50-59	% dovoljan (2)					
	60-79	% dobar (3)					
	80-89	% vrlo dobar (4)					
	90-100	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>						