



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Zavičajna povijest	akad. god.	2022./2023.					
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij	ECTS	3					
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input checked="" type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	četvrtkom 17,15-18,45 h, dvorana 2.			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	6.10.2022.			Završetak nastave			27.1.2023.	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ante Delić							
E-mail	adelic@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtkom poslije nastave			
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ante Delić							
E-mail				Konzultacije				
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnik na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati i opisati ostatke iz prapovijesnog razdoblja u zavičaju- prepoznati i opisati zavičajne spomenike antičkog doba- analizirati i izložiti teme iz srednjovjekovne povijesti zavičaja- analizirati i izložiti razdoblje 16. do 18. stoljeća u zavičaju- analizirati i izložiti razdoblje od kraja 18. st. do 1918.- raščlaniti i prezentirati sadržaje vezane uz modernu i suvremenu zavičajnu povijest- oblikovati i integrirati sadržaje vezane uz Domovinski rat i zavičajni prostor u okviru neovisne Republike Hrvatske							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju- primjeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).- govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku.							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Veljača 2023.			Rujan 2023.	
Opis kolegija	Educirati, motivirati i senzibilizirati studente vezano za povijesna događanja od prapovijesti do suvremenosti u odnosu na zavičaj, širi zavičaj u kontekstu nacionalne povijesti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Ostaci iz prapovijesnog razdoblja u zavičaju 2. Zavičajni spomenici antičkog doba 3. Teme iz srednjovjekovne povijesti zavičaja 4. Razdoblje 16. do 18. stoljeća u zavičaju 5. Razdoblje od kraja 18. st. do 1918. 6. Zavičajna povijest u 19. stoljeću 7. Zavičajna povijest u 20. stoljeću 8. Domovinski rat 9. Zavičajni prostor u okviru neovisne Republike Hrvatske 10. Zavičajne muzejske zbirke kao obrazovni izvori 11. Arhiv kao mjesto učenja 12. Povijesni nastavni projekti pojedinih zavičajnih prostora				
Obvezna literatura	Rendić Miočević, I. (2000.), Učenik istražitelj povijesti, Školska knjiga, Zagreb. Pavličević, D. (2000.), Povijest Hrvatske, Naklada Pavličević, Zagreb. Stradling, R. (2003.), Nastava europske povijesti, Srednja Europa, Zagreb.				
Dodatna literatura	Obad, S. (1990.), Dalmatinsko selo u prošlosti, Logos, Split. Banac, I. (1992.), Grbovi i biljezi identiteta, Grafički zavod Hrvatske, Zagreb. Budak, N. (1994.), Prva stoljeća Hrvatske, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb. Mijatović, A. (1996.), Iz riznice hrvatske povijesti i kulture, Školska knjiga, Zagreb. Šanjek, F., (1996.), Kršćanstvo na hrvatskom prostoru, Kršćanska sadašnjost, Zagreb. Raukar, T. (1997.), Hrvatsko srednjovjekovlje, Školska knjiga, Zagreb. Lukas, F. (1997.), Hrvatska moderna samobitnost, Dom i svijet, Zagreb. Bilandžić, D. (1999.), Hrvatska moderna povijest, Golden marketing, Zagreb. Rendić Miočević, I. (1999.), Poruke predaka, profil, Zagreb. Obad, M. (1999.) Učenje povijesti u mlađoj školskoj dobi (habilitacijski rad), Filozofski fakultet, Zadar. Sanader, M. (2001.) Antički gradovi u Hrvatskoj, Školska knjiga, Zagreb. Rendić Miočević, I. (2004.), Oživjela Hrvatska, Školska knjiga, Zagreb. Obad, M. (2004.), Priče u kamenu, Zbornik radova Dijete, odgojitelj, učitelj, Stručni odjel sveučilišta u Zadru, Zadar.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	50 % kolokvij, 50 % završni ispit				
Ocjenjivanje		% nedovoljan (1)			
		% dovoljan (2)			



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Iadertina | 1396 | 2002 |

/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/		% dobar (3)
		% vrlo dobar (4)
		% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	