



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				<b>akad. god.</b>	2022./2023.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Leksikologija hrvatskoga standardnog jezika</b>				<b>ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	0	S	1	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavaonica br. 6, srijeda, 10,45 – 12,15			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski jezik	
<b>Početak nastave</b>	1.3.2023.			<b>Završetak nastave</b>		7.6.2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Jasminka Brala–Mudrovčić						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jmudrovic@unizd.hr">jmudrovic@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljak, 11,30 – 13,00		
<b>Izvođač kolegija</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanih predavanja, proučene literature i položenoga ispita iz ovoga kolegija studenti će biti osposobljeni: • definirati temeljne i specifične pojmove iz područja leksikologije; • samostalno promišljati o leksičko-semantičkim odnosima (sinonimiji, antonimiji; polisemiji, homonimiji i sl.);						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• primijeniti usvojene pravopisne, pravogovorne, fonološke, morfološke i sintaktičke i leksičke norme u pisanome i usmenome iskazu;</li><li>• razumjeti vrijednosti govorne i pisane komunikacije i njegovanja jezične kulture;</li><li>• samostalno se služiti stručnom literaturom i normativnim priručnicima.</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Završeni studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• primijeniti standardnojezične norme na različitim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj: fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj)</li><li>• govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku.</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Završni ispit - studenti koji su redovito prisustvovali i aktivno sudjelovali u nastavi pristupit će završnome ispitu. Pismeni dio ispita je eliminacijski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlazi na usmeni dio.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			Lipanj 2023.		Rujan 2023.
<b>Opis kolegija</b>	Osnovni su ciljevi kolegija: da se studentima da cjelovit opis općega i hrvatskoga leksika te da se obrade sadržaji povezani uz pojam leksička jedinica; da studenti razumiju pojam leksikologije u odnosu spram ostalih gramatičkih područja; da se studenti upoznaju s leksičkom standardnojezičnom normom; da se samostalno služe stručnom literaturom i normativnim priručnicima; da samostalno analiziraju tekstove svih funkcionalnih stilova s obzirom na stečena znanja iz leksikologije.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	PREDAVANJA <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leksikologija. Leksik kao dio jezičnoga sustava. Leksem kao jezična jedinica. Jezični znak.</li><li>2. Značenje riječi. Tipovi značenja – monosemija i polisemija, metafora i metonimija.</li><li>3. Sinonimija i antonimija. Homonimija.</li><li>4. Leksičko raslojavanje – vremenska i prostorna raslojenost leksika.</li><li>5. Funkcionalna raslojenost leksika.</li><li>6. Književno-umjetnički funkcionalni stil. Razgovorni funkcionalni stil.</li><li>7. Administrativni funkcionalni stil.</li><li>8. Znanstveni funkcionalni stil (pisanje članka, citiranje, navođenje).</li><li>9. Publicističko-novinarski funkcionalni stil – značajke i žanrovi.</li><li>10. Frazem: podrijetlo i vrste.</li><li>11. Onomastika. Antroponimi. Toponimi.</li><li>12. Leksičko posuđivanje.</li><li>13. Tvorba riječi. Tvorba imenica, pridjeva i glagola.</li></ol>				



	<p>14. Jezična kultura. Jezični purizam. 15. Leksikografija.</p> <p>VJEŽBE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leksik kao dio jezičnoga sustava; leksem kao jezična jedinica.</li> <li>2. Tipovi značenja – monosemija i polisemija; vrste prenesenih značenja metafora i metonimija.</li> <li>3. Rad na tekstu – prepoznavanje sinonimije, antonimije i homonimije.</li> <li>4. Vremenski i prostorno raslojeni leksemi.</li> <li>5. Funkcionalna raslojenost leksika: književno-umjetnički tekstovi – značajke.</li> <li>6. Razgovorni funkcionalni stil – leksičke značajke.</li> <li>7. Administrativni funkcionalni stil – žanrovi personalnog podstila (pisanje životopisa, prijave, zamolbe).</li> <li>8. Znanstveni funkcionalni stil: citiranje i navođenja bibliografskih jedinica.</li> <li>9. Publicističko-novinarski funkcionalni stil – pisanje vijesti, putopisa, reportaže (vježba).</li> <li>10. Prilagodba posuđenica – vježba na tekstu.</li> <li>11. Purizam i jezična kultura.</li> <li>12. Nazivlje .</li> <li>13. Frazemi – vrste.</li> <li>14. Imena učenika u prvom razredu osnovne škole (izvori).</li> <li>15. Tvorba imenica i glagola.</li> </ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samardžija, M. (1995. i kasnija izdanja) <i>Leksikologija hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>2. Škiljan, D. (1985.) <i>Pogled u lingvistiku</i>, Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>3. Silić, J. (1984.) <i>Od rečenice do teksta</i>, Zagreb: SNL.</li> <li>4. Katičić, R. (1992.) <i>Novi jezikoslovni ogledi</i>, Zagreb: Školska knjiga.</li> </ol>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klaić, B. (2002.) <i>Rječnik stranih riječi</i>, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske.</li> <li>2. Šonje, J. i Nakić, A. (ur.) (2000) <i>Rječnik hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i Školska knjiga.</li> <li>3. <i>Pravopis</i> Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje <a href="http://ihj.hr/stranica/pravopis-instituta-za-hrvatski-jezik-i-jezikoslovlje/32/">http://ihj.hr/stranica/pravopis-instituta-za-hrvatski-jezik-i-jezikoslovlje/32/</a></li> <li>4. Barić, E. i drugi (2007.) <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>5. Težak, S. – Babić, S. (2009.) <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: Školska knjiga.</li> </ol>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.hrcak.hr">www.hrcak.hr</a> , <a href="http://www.hjp.hr">www.hjp.hr</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pismeni ispit 60 %, usmeni ispit 40 %.					



<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	60	% nedovoljan (1)
	61-70	% dovoljan (2)
	71-80	% dobar (3)
	81-90	% vrlo dobar (4)
	91-100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	