



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|---|
| Naziv kolegija | Grafičko komuniciranje | | | | | akad. god. | 2021./2022. |
| Naziv studija | Učiteljski studij | | | | | ECTS | 2 |
| Sastavnica | Odjel za nastavničke studije u Gosiću | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input checked="" type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije |
| Opterećenje | 2 | P | 1 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Odjel za nastavničke studije u Gosiću, predavaonica 6; ponedjeljak, 12.30 – 14.00 | | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | |
| Početak nastave | 5.10.2021. | | | | | Završetak nastave | |
| Preduvjeti za upis kolegija | Uvjeti za upis kolegija predviđeni su odredbama za upis studija. Ulazne kompetencije za upis predmeta nisu potrebne, Likovna kultura se predaje pod pretpostavkom da studenti nemaju specifičnih predznanja. | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Izv. prof. dr. art Ana Vivoda | | | | | | |
| E-mail | avivoda@unizd.hr | | | | Konzultacije | Ponedjeljak, 9.30 - 10.00 i 14.00 - 14.30 | |
| Izvođač kolegija | Izv. prof. dr. art Ana Vivoda | | | | | | |
| E-mail | avivoda@unizd.hr | | | | Konzultacije | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> e-učenje |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| Ishodi učenja kolegija | | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - razvijati vlastito vizualno i estetsko opažanje, - proširiti razumijevanje temeljnih pojmove likovnog jezika i kompozicijskih načela likovnog djela, - proširivati vlastitu likovnu pismenost, - samostalno se služiti grafičkom tehnikom kolografije i kolografije u boji - samostalno oblikovati grafičke matrice - samostalno otiskivati grafičke listove - poticati kritičko razmišljanje o oblicima grafičkog komuniciranja - primjeniti stečena znanja u promatranju i procjeni djetetovih kreativnih mogućnosti. | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | | - primjeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta - upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti - artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole - provoditi istraživanja u funkciji unapređenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom. - organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti 2 - kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja - demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma - kritički prosudjivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja | | | | | |
| | | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar | | |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | | | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Svi studenti/ice koji redovito pohađaju nastavu i ispune sve obaveze unutar – finaliziraju praktične nastavne rade - mogu pristupiti završnom ispitu. | | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | | |
| Termini ispitnih rokova | Veljača 2022. | | | Rujan 2022. | | | |
| Opis kolegija | Proširivanje temeljnih znanja iz područja likovne kulture. Studenti produbljuju znanja iz područja likovnog jezika, a kroz vježbe usavršavaju sposobnosti i vještine likovne pismenosti i likovnog izraza u području grafičkog oblikovanja. Proširuju se znanja iz grafike i grafičke tehnologije; studenti se upoznaju s tehnikom kolografije i kolografije u boji. Studenti se upoznaju s procesom oblikovanja grafike, rada na grafičkoj matrici, alatima potrebnim za oblikovanjem matrice te procesom otiskivanja. Uče se razlikovanju pojedinih tehnika visokog tiska te posebnostima estetike grafičkog lista. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje2. Principi likovnog oblikovanja na plohi; istraživanje odnosa oblika i prostora - Specifičnosti visokog tiska3. Osnove kompozicije u kolografiji4. Materijali za izradu matrice5. Oblikovanje matrice6. Rad na matrici7. Kartonski tisak8. Izrada probnih otisaka9. Korekcije matrice10. Otiskivanje grafika11. Kolografija u boji12. Rad na matrici s elementima boje13. Otiskivanje14. Kombinirana tehnika i visoki tisak15. Estetika grafičkog lista – potpisivanje grafičkih otisaka <p>Popis vježbi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvodne napomene; detaljne upute o obavezama studenata u nastavnim vježbama2. Skiciranje - istraživanje gestualnog znaka3. Oblikovanje skice kolaž papirom4. Finaliziranje crteža za grafiku5. Prijenos crteža na matricu6. Izrezivanje matrice – istraživanje materijala7. Oblikovanje matrice8. Tiskanje probnih otisaka9. Dodatni rad na matrici | | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--|---|
| | 10. Ručno tiskanje kolografskih matrica 11. Aplikacije elemenata boje u crtežu 12. Rad na matrici – eksperimentiranje s različitim materijalima 13. Otiskivanje 14. Završni otisci 15. Evaluacija radova i potpisivanje grafičkog lista (<i>po potrebi dodati seminare i vježbe</i>) |
| Obvezna literatura | <ul style="list-style-type: none">• Bačura Potočić, K., 2012. <i>Grafičke tehnike</i>, Školska knjiga, Zagreb• Arbanas, Nevenka, 1999. <i>Grafičke tehnike</i>, Školska knjiga, Zagreb• Paro, Frane, 1991. <i>Grafika</i>, Mladost, Zagreb• Grčko, S., 1970. <i>Grafički postupi u osnovnoj školi</i>, Školska knjiga, Zagreb |
| Dodatna literatura | <ul style="list-style-type: none">• Ivančević, R. (1997). <i>Likovni govor - Uvod u svijet likovnih umjetnosti</i>, Zagreb, Profil• Karaman, A., (2005). <i>Osnovni elementi, oblici i vrste likovnog govora</i>, Zagreb, Školska knjiga• Damjanov, J. (1991). <i>Vizualni jezik i likovna umjetnost</i>, Zagreb, Školska knjiga• Samara, Z. (2012). <i>Drawing for graphic Design</i>, Beverly, Rockport Publishers |
| Mrežni izvori | www.kabinet-grafike.hazu.hr/ https://digitalna.nsk.hr/pb/ www.splitgraphic.hr www.canvas.hr/grafika |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 30 % redovitost i aktivnost na nastavi, 40 % praktični rad, 30 % završni ispit |
| Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 – 59% % nedovoljan (1) |
| | 60 – 69% % dovoljan (2) |
| | 70 – 79% % dobar (3) |
| | 80 – 89% % vrlo dobar (4) |
| | 90 – 100% % izvrstan (5) |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštano i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitalima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom.</p> |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)
