



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Kineziološka metodika 3						akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Učiteljski studij						ECTS	3
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću Sveučilišta u Zadru							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII. <input checked="" type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Gospić, predavaonica 5 // utorak, 8.00 -10.45				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij Hrvatski			
Početak nastave	5. 10. 2021.				Završetak nastave		28. 1. 2022.	
Preduvjeti za upis kolegija	Upis semestra							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Braco Tomljenović							
E-mail	btomljenovic@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda, 10.00 – 11.30		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Braco Tomljenović							
E-mail	btomljenovic@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Stjecanje kompetencija za izvođenje nastave u primarnom obrazovanju (do 4. razreda): izraditi i analizirati globalni, operativni i izvedbeni plan i program; napisati i analizirati pripremu za sat tjelesne i zdravstvene kulture; osmisli i izvesti nastavni sat tjelesna i zdravstvene kulture; razlikovati i argumentirati načela, vrste i principe praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja u području tjelesne i zdravstvene kulture; napisati pripremu za pojedine dijelove sata tjelesnog vježbanja; napisati pripremu za sat tjelesnog vježbanja; dati primjere za pojedine metodičke organizacijske oblike rada u satu tjelesnog vježbanja; primijeniti opće metodičke postupke iz područja kineziološke edukacije u svim stupnjevima odgoja i obrazovanja u tjelesnom i zdravstvenom							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	odgojno-obrazovnom području; razumjeti organizaciju i provođenje sportskih natjecanja djece, učenika i mladeži.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<input type="checkbox"/> primjena teorijskih i praktičnih znanja iz opće kineziološke metodike <input type="checkbox"/> razlikovanje općih metodičkih znanja po stupnjevima tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja <input type="checkbox"/> prepoznavanje značaja tjelesnog i zdravstvenog područja u sustavu odgoja i obrazovanja <input type="checkbox"/> ilustriranje osnovnih pojmova i stručnih termina u kineziološkoj metodici <input type="checkbox"/> ilustriranje osnovnih metodičkih zakonitosti sa teorijskog i praktičnog aspekta <input type="checkbox"/> utvrđivanje pozitivnih učinaka tjelesne aktivnosti na zdravlje pojedinca <input type="checkbox"/> samostalno teorijsko bavljenje kineziološkom metodikom				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	položen kolokvij				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača 2022.				Rujan 2022.
Opis kolegija	Studenti će u ovom kolegiju: <ul style="list-style-type: none">- razviti kritički i stvaralački odnos prema kineziološkoj znanosti i odgojno-obrazovnom području tjelesne i zdravstvene kulture;- razvijati sposobnosti analize i sinteze primjene kinezioloških operatora kod učenika rane školske dobi;- razvijati interese i osjećaje za angažirano i kreativno izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, izvannastavnih, izvanškolskih i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada s djecom rane školske dobi;- upoznati odgojno-obrazovni proces (opće značajke, organizacija i provođenje procesa, mjere osiguranja, motivacije, stimulacije); prostor, oprema i sredstva za rad (otvoreni i zatvoreni prostori, sprave, rekviziti, vizualna, auditivna sredstva); planiranje i programiranje; primjena računala u optimalnom planiranju i programiranju procesa vježbanja; praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje; evidencija o radu i školska dokumentacija; izrada pismene pripreme za sat tjelesne i zdravstvene kulture; prisustvovanje uglednim predavanjima učitelja mentora; praktično izvođenje motoričkih aktivnosti; samostalno izvođenje sata.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: <ol style="list-style-type: none">1. Cilj i zadaci kineziološke metodike2. Struktura kineziološke metodike3. Obilježja rasta i razvoja mlađeg školskog uzrasta4. Osnovne značajke plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi5. Organizacijski oblici rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno obrazovnom području6. Sat tjelesne i zdravstvene kulture				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Kolokvij I 8. Struktura sata tjelesne i zdravstvene kulture 9. Uvodni dio sata 10. Pripremni dio sata 11. Glavni dio sata 12. Završni dio sata 13. Opterećenje na satu tjelesne i zdravstvene kulture 14. Analiza sata studenata 15. Analiza sata studenata 					
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> (3. izdanje). Zagreb. Školska knjiga 2. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i>. Zagreb. Hrvatski savez za sportsku rekreaciju, Montorex. 3. Findak, V., Mironović, R., Schmidt, I., Šnajder, V. (1990). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi</i>. Zagreb: Školska knjiga. 4. Neljak, B. (2011). <i>Opća kineziološka metodika</i>. SKIF Kineziološki fakultet. 5. Neljak, B. (2010). <i>Kineziološka metodika u osnovnim i srednjim školama</i>. SKIF Kineziološki fakultet. 6. Pejčić, A. (2005). <i>Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi</i>. 7. Pejčić, A. (2002). <i>Igre za male i velike</i>. Rijeka: Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci. 8. Pejčić, A. (2001). <i>Zdrav duh u zdravu tijelu</i>. Rijeka: Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci. 9. Pejčić, A., Berlot, S. (1996). <i>Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole</i>. Rijeka: Sveučilište u Rijeci. 					
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Findak, V., Mraković, M. (1992). „Kineziološki pogledi na odgoj“. <i>Napredak</i>, 133 (4); 420-428. 2. Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). „Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5 (1-2); 7-81. 					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60 % kolokvij, 40 % završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 50	% nedovoljan (1)				
	51-65	% dovoljan (2)				
	66-80	% dobar (3)				
	81-95	% vrlo dobar (4)				
	>95	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>