



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Čitanje lektire				akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak 11.30-13.15 dvorana 5			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	/točan datum početka nastave/ 7. listopada 2021.			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/ 27. siječnja 2022.
Preduvjeti za upis kolegija	nema					
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivica Vigato					
E-mail	ivigato@unizd.hr			Konzultacije	petkom	
Izvođač kolegija						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Marina Franić Šimunić, mag. educ. philo. croat. et mag. bibl.					
E-mail	mfranic@unizd.hr			Konzultacije	srijeda, 10.30-12h	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Steći saznanja o čitanju kao procesu. Razviti sposobnosti cjelovite interpretacije svih književnih vrsta domaće i strane lektire. Primijeniti u nastavnom radu stečena znanja iz područja interpretacije lektirnih djela za razrednu nastavu. Poticati čitalačke navike i interese kod učenika.. Razvijati kreativno i kritičko mišljenje kod učenika.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj), govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku, artikulirati i analizirati nastavni sat lektire.					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavi, pozitivno ocijenjen seminar i priprema za sat lektire.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Veljača 2022.			Rujan 2022.	
Opis kolegija	Čitanje kao proces. Motivacija za čitanje. Lektira u razrednoj nastavi. Zadaci iz Kurikuluma predmeta Hrvatski jezik (Škola za život) vezani uz područje lektire. Popisi lektire – obvezni i izborni. Metodički pristupi književnim djelima u nastavi lektire. Organizacija lektirnih sati. Kreativni pristup lektiri. Praćenje i ocjenjivanje lektire u razrednoj nastavi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje2. Čitanje kao proces3. Čitateljska kultura i poticanje čitanja4. Lektira u razrednoj nastavi – Kurikulum (Škola za život) – popisi lektire5. Metodički pristup slikovnici u lektiri6. Metodički pristup poeziji u lektiri7. Metodički pristup proznim tekstovima u lektiri - priča8. Metodički pristup bajci i basni u lektiri9. Metodički pristup romanu u lektiri10. Metodički pristup igrokazu u lektiri11. Metodički sustavi i lektira12. Satovi lektire – vrsta i priprema13. Kreativni pristup lektiri14. Praćenje i ocjenjivanje lektire15. Završno predavanje <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sadržaj seminara, ciljevi, studentske obveze2. Lektira nekoć i danas, važnost čitanja lektire3. Kako motivirati potencijalnog čitatelja?4. Knjižnica kao odgajatelj čitatelja5. Čitateljski klubovi6. Najmlađi učenici i lektira7. Bilježenje lektire8. Kreativne ideje u nastavi lektire9. Čitatelji između crtanog/igranog filma i lektirnog naslova10. Lektira i novi mediji12. Priprava za sat lektire – studentska izlaganja13. Priprava za sat lektire – studentska izlaganja14. Priprava za sat lektire – studentska izlaganja15. Analiza rada i studentskih postignuća				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Gabelica, M., Težak, D. (2017): Kreativni pristup lektiri, Zagreb, Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet.2. Leniček, E. (2002): Lektira u razrednoj nastavi, Petrinja, Visoka učiteljska škola.3. Lučić-Mumlek, K. (2004): Lektira u razrednoj nastavi, metodički priručnik, Zagreb: Školska knjiga.4. Rosandić, D. (2005): Metodika književnog odgoja, Zagreb: Školska knjiga.5. Kurikulum predmeta Hrvatski jezik (Škola za život)6. Metodički priručnici za učitelje raznih autora za nastavu lektire od 1. do 4. razreda osnovne škole				
Dotatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Grosman, M. (2010): U obranu čitanja : čitatelj i književnost u 21. stoljeću. Zagreb: Algoritam.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>2. Kako razvijati kulturu čitanja, Javor, R.(ur.), Zagreb, Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Hrvatska sekcija IBBY.</p> <p>3. Pennac, D. (1996): Od korica do korica : Uvod u čitanje i tajne lektire. Zagreb: Irida</p> <p>4. Peti-Stantić, A. (2019) Čitanjem do (spo)razumijevanja : Od čitalačke pismenosti do čitateljske sposobnosti. Zagreb : Ljevak.</p> <p>5. Metodička literatura iz područja metodike književnosti i metodike medijske kulture (članci, zbornici, časopisi)</p>					
Mrežni izvori	<p>www.hrca.hr</p> <p>http://lektire.skole.hr</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>- redovito pohađanje nastave</p> <p>- aktivno sudjelovanje u nastavi</p> <p>- izrada seminarskog rada i izlaganje</p> <p>- izrada pripreve za sat lektire na određenu temu i izlaganje</p> <p>- usmeni ispit</p>					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					