



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Sociologija razvoja i okoliša</b>					<b>akad. god.</b>	2021./2022.	
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij za učitelje					<b>ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1 5	<b>P</b>	1 5	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Učionica 1. petkom od 10-13sati				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	9.10.2020.				<b>Završetak nastave</b>			22.1.2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	doc.dr.sc. Ivan Puzek							
<b>E-mail</b>	ivan.puzek@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	po dogovoru		
<b>Izvođač kolegija</b>	mr.sc. Nensi Segarić, predavačica							
<b>E-mail</b>	nsegaric@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Petkom 13-14 sati		
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti/ce će biti sposobni: 1.Navesti temeljne pojmove sociologije razvoja i okoliša 2.Upotrijebiti temeljne pojmove sociologije razvoja i okoliša u razlikovanju utjecaja društva na okoliš, odnosno utjecaja okoliša na socijalne promjene 3.Prepoznati ekološke problema u vlastitom socijalnom okruženju kao relevantne socijalne fenomene							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Od studenata se očekuje da zapamte, razumiju, analiziraju, sintetiziraju te vrednuju teorijska znanja koja su stekli tijekom pohađanja kolegija Sociologija razvoja i okoliša. Studenti će moći i primijeniti teorijska znanja stečena kroz kolegij Sociologija razvoja i okoliša u vlastitom socijalnom okruženju, a posebno prilikom prenošenja znanja mlađim generacijama kao temelja promjene pristupa okolišu kroz razvoj ekološke svijesti koja će mladim generacijama usaditi nove vrijednosti prema okolišu. Znanje o okolišu i ekološka svijest kod mladih							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	trebala bi biti temelj budućeg razvoja koji će se temeljiti na principima održivosti. Od studenata se očekuje da nakon odslušanog kolegija mogu analizirati, sintetizirati i evaluirati znanstvene spoznaje iz područja Sociologije razvoja i okoliša te ih razumjeti, samostalno proučavati i kritički promišljati.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara. U semestru se tolerira izostanak s najviše 3 termina nastave. Kolizije s drugom studijskom grupom se prihvaćaju na predavanjima, dok se na seminarskoj nastavi očekuje cjelovito pohađanje. Za kolizije u rasporedu je potrebno donijeti pisani dokaz.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	29.1. 2021. i 19.2. 2021.			10.9.2021. i 24.9.2021.	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Nekontrolirano iskorištavanje obnovljivih i neobnovljivih resursa posebice u doba intenzivnog rasta i razvoja industrijalizacije i urbanizacije izazvalo je brojne ekološke probleme čije gomilanje dovodi u konačnici do globalne ekološke krize.</p> <p>Kolegij se bavi sociološkim interpretacijama međusobnog utjecaja između društva, prirodnog i kulturnog okoliša korištenjem koncepata rasta, razvoja, ekološke svijesti i održivog razvoja. Poseban naglasak je dan na stanje urbanog i ruralnog okoliša u Hrvatskoj, kao i na negativni utjecaj intenzivnog turističkog razvoja na prirodni i kulturni okoliš. U završnom dijelu kolegija obrađuje se važnost lokalnih zajednica i ekoloških pokreta u odgovornom gospodarenju okolišem. Na seminarskoj nastavi studenti/ce mogu odabrati sami temu vezanu za probleme okoliša u vlastitoj lokalnoj zajednici ili odabrati temu iz ponuđene literature.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodni sat i dogovor oko rada u kolegiju</li><li>2. Rast, razvoj, okoliš</li><li>3. Globalno stanje okoliša</li><li>4. Sociologija okoliša- temeljni pojmovi</li><li>5. Ekološki problemi i globalna ekološka kriza nastala kao posljedica razvoja</li><li>6. Industrijalizacija, urbanizacija i njihove posljedice u okolišu</li><li>7. Posljedice ruralnog razvoja u okolišu</li><li>8. Turizam i okoliš</li><li>9. Razvoj ekološke svijesti i održivi razvoj</li><li>10. Ideja odrasta i razvoj</li><li>11. Stanje okoliša u RH i uloga lokalnih zajednica u provođenju ideje održivosti</li><li>12. Uloga obrazovanja u razvijanju ekološke svijesti</li><li>13. Mogućnosti održivog razvoja Like</li><li>14. Posjet zanimljivim lokacijama</li><li>15. Završno predavanje</li></ol> <p><i>Seminarske teme će pratiti teme koje se obrađuju na predavanjima, a izbor tema određivat će se prema interesima studenata pri čemu će se uzimati u obzir specifičnosti njihovih lokalnih zajednica te ih povezati sa zadanim temama.</i></p>				
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Cifrić, Ivan (2012) <i>Leksikon socijalne ekologije</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Blewitt, John (2017) <i>Razumijevanje održivog razvoja</i>. Zagreb: Jesenski i Turk</p> <p>D Alisa, Giacomo, Demaria, Federico i Kallis, Giorgios, (ur) (2016) <i>Odrast-pojmovnik za novu eru</i>. Zagreb: Ftraktura</p> <p>Cifrić, Ivan (2002) <i>Okoliš i održivi razvoj – ugroženost okoliša i estetika krajolika</i>. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta.</p> <p>Cifrić, Ivan (2003) <i>Ruralni razvoj i modernizacija: prilozi istraživanju ruralnog identiteta</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.</p> <p>Čaldarović, Ognjen (2011) <i>Urbano društvo na početku 21. stoljeća: osnovni sociološki procesi i dileme</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk i Hrvatsko sociološko društvo.</p>				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Geiger Zeman, Marija. i Zeman, Z. (2010) <i>Uvod u sociologiju održivih zajednica</i>. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.</p> <p>Bušljeta Tonković, Anita (2015) <i>Održivi razvoj Središnje Like: Prinosi analizi ljudskog i socijalnog kapitala</i>. Zagreb - Gospić: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar i Državni arhiv u Gospiću.</p> <p>Kalanj, Rade (1994) <i>Moderno društvo i izazovi razvoja</i>. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta.</p> <p>Lay, V., Šimleša, D. (2012), Nacionalni interesi razvoja Hrvatske kroz prizmu koncepta održivog razvoja. Zagreb: Institut Ivo Pilar.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Haralambos, M./M. Holborn, (2002) <i>Sociologija. Teme i perspektive</i>. Zagreb: Golden marketing (relevantna poglavlja)</p> <p>Giddens, A. (2007), <i>Sociologija</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus</p> <p>Šimleša, D. (2010), Ekološki otisak: kako je razvoj zgazio održivost. Zagreb: Tim press i Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.</p> <p>Bilješke s predavanja</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="https://hrcak.srce.hr/https://hrcak.srce.hr/sociologija-i-prostor">https://hrcak.srce.hr/https://hrcak.srce.hr/sociologija-i-prostor</a><a href="https://hrcak.srce.hr/socijalna-ekologija">https://hrcak.srce.hr/socijalna-ekologija</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59%	% nedovoljan (1)				
	60-69%	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
	90-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---