



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Komorna glazba 2				akad. god.	2021./2022.	
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij				ECTS	2	
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 7, četvrtkom od 16.30 do 18.00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	5.10.2021.			Završetak nastave		28.1.2022.	
Preduvjeti za upis kolegija	Izvršene obveze iz prethodnog semestra iz kolegija Komorna glazba 1						
Nositelj kolegija	Tvrtko Sarić, viši predavač						
E-mail	tvrsaric@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtkom od 12.15 do 13.45		
Izvođač kolegija							
E-mail							
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija studenti će učvrstiti već stečena znanja i vještine sviranja i pjevanja u komornim ansamblima: gitarski duo, tro i kvartet; gitara i drugi melodijski instrumenti: violina, viola, flauta, klarinet; gitara i glas; gitara i komorni pjevački ansambl, ostali komorni ansambli. Studenti će kroz vježbe i predavanja učvrstiti znanja, vještine i kompetencije potrebne za točnost izvedbe glazbenog teksta. Vježbat će distribuciju pažnje na točan i precizan ritam, tempo, upotrebu agogika, točnu intonaciju, lijepu boju tona, fraziranje te ostala izražajna glazbena sredstva. Kroz sviranje i pjevanje upoznat će se s različitim glazbenim formama, njihovim karakteristikama, skladateljskim opusima i glazbenim epohama kojima su						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	pripadali. Sa studentima će se vježbati način pripreme za javni nastup i ispit.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Student će moći: <ul style="list-style-type: none">- kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja- primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta- upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti- artikulirati i analizirati nastavni sat glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole- organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: Praćenje razvoja glazbenih elemenata kod sviranja i pjevanja: tehnička sprema, oblikovanje lijepog tona, točna intonacija i ritam, logično vođenje melodije, razvijanje osjećaja za tempo i ostala glazbena izražajna sredstva.	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, posjete koncertima ozbiljne glazbe.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača 2022.				Rujan 2022.
Opis kolegija	Kroz praktičnu nastavu studenti će učvrstiti već stečena znanja i vještine sviranja i pjevanja u komornim ansamblima. Vježbat će distribuciju pažnje na točan i precizan ritam, tempo, upotrebu agogika, točnu intonaciju, lijepu boju tona, fraziranje te ostala izražajna glazbena sredstva. Kroz sviranje i pjevanje upoznat će se s različitim glazbenim formama, njihovim karakteristikama, skladateljskim opusima i glazbenim epohama kojima su pripadali. Sa studentima će se vježbati način pripreme za javni nastup i ispit.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	PREDAVANJA <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij, odabir programa prema stupnju stečenih znanja i vještina2. Upoznavanje i čitanje notnog teksta odabranih skladbi, upoznavanje s formom, upoznavanje s opusom skladatelja, rad na prstometima (svaki instrument ili glas odvojeno)3. Analiza glazbene forme i sadržaja: fraziranje, harmonijski odnosi, motivi, rečenice (svaki instrument ili glas odvojeno)4. Obrada skladbi, analiza fature, fraziranje, artikulacija, dogovor o tempu (svaki instrument ili glas odvojeno)				



	<p>5. Rješavanje tehničkih problema, rad na tonskoj izjednačenosti, utvrđivanje dinamika (svaki instrument ili glas odvojeno)</p> <p>6. Zajedničko sviranje, rad na balansu i nijansiranju dionica, postavljanje dinamika između instrumenta ili glasova</p> <p>7. Rad na tehničkim zahtjevnostima i njihovo rješavanje</p> <p>8. Rad na poboljšanju kontrole pri izvedbi</p> <p>9. Nastavak rada na balansu između dionica i glasova, utvrđivanje odnosa i važnosti pojedinih dionica ili glasova u situacijama u kojima to nije očito</p> <p>10. Nastavak radi na primjeni i utvrđivanju dinamika, jasne i logične primjene agogika</p> <p>11. Rad na većim cjelinama, detaljna analiza notnog teksta i forme</p> <p>12. Sviranje skladbi u cijelosti u polaganom tempu</p> <p>13. Prosviravanje skladbi u različitim tempima, nastavak rada na većoj izražajnosti</p> <p>14. Prosviravanje skladbi u različitim tempima, nastavak rada na većoj izražajnosti, priprema za javni nastup ili ispit</p> <p>15. Prosviravanje programa – produkcija (generalna proba) pred kolegama studentima</p> <p>VJEŽBE</p> <p>1. Uvod u kolegij, odabir programa prema stupnju stečenih znanja i vještina</p> <p>2. Upoznavanje i čitanje notnog teksta odabranih skladbi, upoznavanje s formom, upoznavanje s opusom skladatelja, rad na prstometima (svaki instrument ili glas odvojeno)</p> <p>3. Analiza glazbene forme i sadržaja: fraziranje, harmonijski odnosi, motivi, rečenice (svaki instrument ili glas odvojeno)</p> <p>4. Obrada skladbi, analiza fature, fraziranje, artikulacija, dogovor o tempu (svaki instrument ili glas odvojeno)</p> <p>5. Rješavanje tehničkih problema, rad na tonskoj izjednačenosti, utvrđivanje dinamika (svaki instrument ili glas odvojeno)</p> <p>6. Zajedničko sviranje, rad na balansu i nijansiranju dionica, postavljanje dinamika između instrumenta ili glasova</p> <p>7. Rad na tehničkim zahtjevnostima i njihovo rješavanje</p> <p>8. Rad na poboljšanju kontrole pri izvedbi</p> <p>9. Nastavak rada na balansu između dionica i glasova, utvrđivanje odnosa i važnosti pojedinih dionica ili glasova u situacijama u kojima to nije očito</p> <p>10. Nastavak rada na primjeni i utvrđivanju dinamika, jasne i logične primjene agogika</p> <p>11. Rad na većim cjelinama, detaljna analiza notnog teksta i forme</p> <p>12. Sviranje skladbi u cijelosti u polaganom tempu</p> <p>13. Prosviravanje skladbi u različitim tempima, nastavak rada na većoj izražajnosti</p> <p>14. Prosviravanje skladbi u različitim tempima, nastavak rada na većoj izražajnosti, priprema za javni nastup ili ispit</p> <p>15. Prosviravanje programa – produkcija (generalna proba) pred kolegama studentima</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>
Obvezna literatura	Literatura predviđena za komorni ansambl gitarski duo: J. S. Bach, (obr. Frano Matušić): Dvoglasne invencije (izbor), (obr. Emilio Pujol): Fuga, BWV 847, A. Vivaldi: Koncert u G-duru, RV 532, Andante; F. Carulli: 6 malih dua, op. 34



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>(izbor); F. Sor: Tri dua, op. 55 (izbor); F. Sor: Souvenir de Russie, op. 63; W. A. Mozart: Minuetto, iz Simfonije br. 39 (Chanterelle); E. Granados: Danza Española br. 2 (Oriental); I. Albéniz: Bajo la Palmera (Chants d'Espagne, op. 232); I. Albéniz: Tango, op. 165</p> <p>Literatura predviđena za komorni ansambl gitare i violine ili flaute: H. Purcell: Suita za blokflautu i gitaru; J. B. Loeillet de Gant: Sonata u a-molu; L. Vinci: Sonata u D-duru; G. B. Pergolesi: Sicilienne; B. Marcello: Sonata op. 2, br. 2; J. S. Bach - Charles Gounod: (obr. Tvrtko Sarić): Meditacija, Largo, iz Koncerta za čembalo, BWV 1036, Badinerie, iz Suite br. 2, BWV 1067; F. Carulli: Pet Serenada za flautu i gitaru (izbor), 6 dua za flautu i gitaru, op.109 (izbor), M.Giuliani: Duettino facile, op. 77, 6 varijacija op. 81</p> <p>Za sve ostale kombinacije komornih ansambala nastavnik odabire i donosi notni materijal.</p>					
Dotatna literatura	<p>M. M. Ponce: Scherzino Mexicano, Pet komada za dvije gitare (izbor); A. M.: Lugares, Suita za dvije gitare, Milonga al sur; C. Domeniconi: Circus Music, op. 54a (izbor); .J. Ibert: Entr'acte; H. V. Lobos: Distribuição de Flores, J. W. Duarte: Un petit Jazz, op. 92</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Aktivno i angažirano sudjelovanje na nastavi 30 %, korektno sviranje i pjevanje 30 %, izražajnost kod sviranja i pjevanja 40 %.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	50	nedovoljan (1)				
	Od 51 do 60	dovoljan (2)				
	Od 61 do 80	dobar (3)				
	Od 81 do 90	vrlo dobar (4)				
	Od 91 do 100	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Tijekom semestra biti će organizirana terenska nastava u vidu koncerta ozbiljne glazbe na kojoj je student obvezatan sudjelovati. Student je obvezatan prisustvovati na najmanje 3 koncerta u semestru, odnosno, sukladno uvjetima.</p>
--	---