



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika likovne kulture 3</b>					<b>akad. god.</b>	2021./2022.			
<b>Naziv studija</b>	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij					<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospicu Sveučilišta u Zadru									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	1	P	-	S	2	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvedenja nastave</b>	Predavaonica 5 Četvrtak, 8:00 – 10:45					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	5.10.2021.					<b>Završetak nastave</b>			28.1.2022.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>										
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. art. Marijan Richter									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mrichter@unizd.hr">mrichter@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Srijeda, 11:30 - 13:00			
<b>Izvođač kolegija</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<p>Studenti će biti sposobni načiniti nastavne jedinice u skladu s pojmovnikom trenutno važećeg Nastavnog plana i programa.</p> <p>Bit će sposobni samostalno pripremiti i izvesti nastavni sat u razredu.</p> <p>Razvit će sposobnosti prepoznavanja i izbjegavanja likovnih šablonu u nastavi.</p> <p>Razvit će sposobnosti analize i vrednovanja učeničkih likovnih radova.</p> <p>Studenti će biti sposobni osmisliti korelacijski projekt predmeta likovna kultura s ostalim nastavnim predmetima na strukturalnoj razini</p> <p>Steći će znanje o strukturalističkom modelu i njegovoj primjeni na interdisciplinarno koreliranje nastavnih predmeta.</p> <p>Sposobnost analize, sinteze i vrednovanja umjetničkih vještina i kreativnog upotrebljavanja stečenih informacija iz različitih izvora.</p>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			Sposobnost kreativnog i kritičkog mišljenja.							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>kojima kolegij doprinosi</b>	Sposobnost organiziranja, programiranja i izvođenja nastavnih sadržaja u osnovnoj školi. Sposobnost organiziranja i planiranja samostalnog učenja i praktičnih aktivnosti. Sposobnost odabira i funkcionalnog korištenja primjera umjetničkih djela u nastavi. Sposobnost razumijevanja i upotrebe novih medija u nastavi.						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Održano ocjensko predavanje; analize priprema i provedbi ocjenskih predavanja koleg(ic)a.						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>	31. 1. – 25. 2. 2022.				1.9. – 30. 9. 2022.		
<b>Opis kolegija</b>	Istraživanja tema, medija, postupaka i materijala za oblikovanje nastavne jedinice. Samostalno kreiranje nastavnih jedinica u okviru programa i kurikuluma za izvođenje nastave likovne kulture u prva četiri razreda osnovne škole. Samoanaliza i komparativne analize realiziranih nastavnih jedinica u školi.						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Planiranje i priprema ocjenskih predavanja u OŠ</li><li>2. Suvremena umjetnost i suvremena likovna pedagogija</li><li>3. Interdisciplinarnost i transdisciplinarnost u nastavi Likovne kulture</li><li>4. Metodički pristup fotografiji</li><li>5. Metodički pristup animaciji i filmu</li><li>6. Metodički pristup suvremenoj umjetnosti</li><li>7. Metodički pristup performansu, hepeningu i video umjetnosti</li><li>8. Metodički pristup novim medijima</li><li>9. Korelacije likovnosti i matematike</li><li>10. Korelacije likovnosti i glazbe</li><li>11. Analize ocjenskih predavanja</li><li>12. Analize ocjenskih predavanja</li><li>13. Analize ocjenskih predavanja</li><li>14. Analize ocjenskih predavanja</li><li>15. Pregled usvojenih sadržaja</li></ol> <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pripreme za ocjenska predavanja</li><li>2. Pripreme za ocjenska predavanja</li><li>3. Ocjenska predavanja</li><li>4. Ocjenska predavanja</li><li>5. ocjenska predavanja</li><li>6. Ocjenska predavanja</li><li>7. Ocjenska predavanja</li><li>8. Ocjenska predavanja</li><li>9. Ocjenska predavanja</li><li>10. Analize</li><li>11. Analize</li><li>12. Analize</li><li>13. Analize</li><li>14. Analize</li><li>15. Rekapitulacija</li></ol>						



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Obvezna literatura</b>	Damjanov, J. (1991). <i>Vizualni jezik i likovna umjetnost</i> . Zagreb: Školska knjiga. Huzjak, M. (2008). <i>Učimo gledati 1 – 4</i> . Priručnik za nastavnike. Zagreb: Školska knjiga. Grgurić, N. i Jakubin, M. (1996). <i>Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje</i> Zagreb: Educa. Jakubin, M. (1999). <i>Likovni jezik i likovne tehnike: Temeljni pojmovi</i> . Zagreb: Educa.																							
<b>Dodatna literatura</b>	Karlavaris, B. (1991). <i>Metodika likovnog odgoja 1</i> . Rijeka: Hofbauer. Tanay, E. R. (1990). <i>Likovna kultura u nižim razredima</i> . Zagreb: Školska knjiga. Belamarić, D. (1987). <i>Dijete i oblik</i> . Zagreb: Školska knjiga. Bačić, M. i Bačić J. (2004). <i>Likovno mišljenje</i> . Zagreb: Školska knjiga.																							
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.likovnakultura">www.likovnakultura</a>																							
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="2">Samo završni ispit</th><th colspan="4"></th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>						Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																								
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																				
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici																			
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	40 % redovno i aktivno sudjelovanje u nastavi, 40 % likovni radovi i bilješke, 20 % ispit																							
<b>cjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 -50%	nedovoljan (1)																						
	51 - 60%	dovoljan (2)																						
	61 - 75%	doobar (3)																						
	76 - 90%	vrlo dobar (4)																						
	91 -100%	izvrstan (5)																						
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																							
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se очekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#"><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <a href="#"><i>/izbrisati po potrebi/</i></a></p>																							