



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Metodika likovne kulture 1					akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću Sveučilišta u Zadru						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	-	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 4; srijeda, 15:45 – 18:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		
Početak nastave	5. 10. 2021.				Završetak nastave 28. 1. 2022.		
Preduvjeti za upis kolegija	nema						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. art. Marijan Richter						
E-mail	mrichter@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda, 11:30 -13:00	
Izvođač kolegija							
E-mail							
Suradnik na kolegiju							
E-mail							
Suradnik na kolegiju							
E-mail							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija		Studenti će biti sposobni samostalno istraživati pristup likovnom stvaralaštву i likovnom izražavanju. Ospособit će se za analitičko promatranje i vrednovanje dječjeg stvaralaštva. Ospособit će se za pripremanje nastavnih jedinica iz Likovne kulture u nižim razredima.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi		Naučit će prepoznati elemente likovnog jezika na primjerima umjetničkih djela, te u dječjim likovnim radovima. Upoznat će se kroz vlastiti kreativni rad s različitim likovnim tehnikama i likovnim problemima. Naučit će razvojne faze dječjeg stvaralaštva. Steći će znanja o načelima vizualno-likovnog odgoja i obrazovanja. Upoznat će se s načinima poticanja kreativnosti kod djece. Osvijestit će negativne pojave u dječjem stvaralaštvu.					

* Riječi i pojmovni skloporvi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadjanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	31.1. 2022. – 25. 2. 2022.				1.9. – 30. 9. 2022.		
Opis kolegija	Stjecanje znanja i iskustva u području likovnosti i likovne pedagogije kroz teoriju i praksu na predavanjima i vježbama. Komparative analize umjetničkih djela i dječjih radova. Metode, ciljevi i zadaci u nastavi likovne kulture. Kreativni pristup u likovnoj pedagogiji.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uloga i mjesto likovnog stvaralaštva u odgoju i obrazovanju2. Vizualni jezik i elementi likovnog jezika3. Vizualno i likovno mišljenje i teorije percepcije4. Stvaralaštvo i sloboda, kreativnost i igra5. Načela vizualno-likovnog odgoja i obrazovanja6. Metode vizualno-likovnog obrazovanja7. Razvoj likovnog izražavanja i stvaranja u djece 18. Razvoj likovnog izražavanja i stvaranja u djece 29. Motiv i vrste poticaja u nastavnom procesu10. Uvijeti razvoja i poticanja kreativnosti kod djece11. Positivni i negativni utjecaj na razvoj kreativnosti12. Kreativnost i talent, teorije darovitosti13. Negativne pojave u dječjem stvaralaštvu14. Terenska nastava15. Analiza usvojenog gradiva <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analiza usvojenih sadržaja2. Likovne tehnike u osnovnoj školi3. Točka kao elementarni znak-skupljeno/raspšreno4. Crta po toku i karakteru5. Grafička modelacija6. Grafička modelacija7. Osnovna svojstva boje8. Tonsko slikanje9. Kolorističko slikanje10. Optičko miješanje boje11. Ploha - monotipija12. Ploha - pozitiv/negativ13. Masa i vrste masa14. Odnos mase i prostora15. Terenska nastava16. Pregled mapa						
Obvezna literatura	Damjanov, J. (1991). <i>Vizualni jezik i likovna umjetnost</i> . Zagreb: Školska knjiga.						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Huzjak, M. (2008). <i>Učimo gledati 1 – 4</i> (priručnik za nastavnike). Zagreb: Školska knjiga. Grgurić, N., Jakubin, M. (1996). <i>Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje</i> . Zagreb: Educa.																								
Dodatna literatura	Karlavaris, B. (1991). <i>Metodika likovnog odgoja 1 i 2</i> . Rijeka: Hofbauer. Tanay, E. R. (1990). <i>Likovna kultura u nižim razredima</i> . Zagreb: Školska knjiga. Belamarić, D. (1987). <i>Dijete i oblik</i> . Zagreb: Školska knjiga. Bačić, M., Bačić J. (2004). <i>Likovno mišljenje</i> . Zagreb: Školska knjiga. Belamarić, D. (1986). <i>Dijete i oblik</i> . Zagreb: Globus. Ivančević, R. (1997). <i>Likovni govor</i> . Zagreb: Profil. Jakubin, M. (1999). <i>Likovni jezik i likovne tehnike</i> . Zagreb: Educa. Kroflin, L., Nola, D., Posilović, A., Supek, R. (ur.) (1987). <i>Dijete i kreativnost</i> . Zagreb: Globus. Ružić, B. (1959). <i>Djeca crtaju</i> . Zagreb: Školska knjiga.																								
Mrežni izvori	likovna-kultura.ufzg.unizg.hr																								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																					
<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici																					
Način formiranja završne ocjene (%)	40 % redovito i aktivno sudjelovanje u nastavi, 40 % likovni radovi i bilješke, 20 % ispit																								
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>0 -50%</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>51 – 60%</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>61 - 75%</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>76 – 90%</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>91 -100%</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>	0 -50%	nedovoljan (1)	51 – 60%	dovoljan (2)	61 - 75%	dobar (3)	76 – 90%	vrlo dobar (4)	91 -100%	izvrstan (5)														
0 -50%	nedovoljan (1)																								
51 – 60%	dovoljan (2)																								
61 - 75%	dobar (3)																								
76 – 90%	vrlo dobar (4)																								
91 -100%	izvrstan (5)																								
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i> , „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .																								



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---