



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Didaktika					ECTS	4
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavaonica 117 NK petkom 10-13 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	8. listopada 2021.			Završetak nastave		28. siječnja 2022.	
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka						
E-mail	iradeka@unizd.hr			Konzultacije	petkom 10-12 sati		
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka						
E-mail	iradeka@unizd.hr			Konzultacije	petkom 10-12 sati		
Suradnici na kolegiju	ime naknadno						
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	1. Kritičko razumijevanje predmeta, određenja i razvoja didaktike te različite pristupe didaktici 2. Umijeće pripreme, izvođenja i evaluacije nastave 3. Primijena didaktičkih kompetencija u metodikama nastave diplomskih studija, hospitacijama i nastavnoj praksi.						
Ishodi učenja na razini programa	- dostupni su na mrežnim stranicama Odjela						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjeti pristupanja ispitu	- sudjelovanje u nastavi i ispunjenje svih nastavnih obveza					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	10. i 24.02.2022.			8. i 22.09.2022.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predmet, cilj i zadaci Didaktike ☺ Teorijsko-metodologijske osnove didaktike ☺ Povijesni i aktualni pristupi didaktici ☺ Temeljni didaktički pojmovi: učenje i poučavanje, obrazovanje, odgoj, nastava ☺ Didaktički pravci: kritičko-konstruktivistička didaktika, kritičko-komunikativna didaktika, didaktika kao teorija poučavanja, kibernetička didaktika, konstruktivistička didaktika, didaktika orijentirana na cilj učenja ☺ Makrostruktura nastave: Cilj i zadaci nastave; Didaktički sustavi nastave ☺ Mezostruktura nastave: Nastavni principi; Planiranje i programiranje nastave – kurikulum ☺ Mikrostruktura nastave: Etape nastavnog procesa; Nastavne metode; Nastavni oblici; Nastavna sredstva i pomagala; Organizacija nastave; Artikulacija nastavnog sata ☺ Modeli aktivnog učenja u nastavi.					
Obvezna literatura	1. Ladislav Bogнар i Milan Matijević (2005): <i>Didaktika</i> , III. izmijenjeno izdanje, Zagreb, Školska knjiga. 2. Hilbert Meyer (2005): <i>Što je dobra nastava?</i> Zagreb, Erudita.					
Dotatna literatura	Na dodatnu literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	50% ocjene sastoji se od nastavnog angažmana, 50% od rezultata završnog ispita. Za pozitivan uspjeh u nastavi dodjeluju se slijedeći bodovi: 4 boda - dovoljan (2) 6 boda - dobar (3) 8 boda - vrlo dobar (4) 10 bodova - odličan (5) Konačna ocjena formira se na temelju ostvarenog uspjeha tijekom nastave i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena prolaznom ocjenom. Na pismenom ispitu od ukupno 10 pitanja/bodova minimalni broj bodova za prolaznu ocjenu je 5,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dobar (3) ili više, a 6,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dovoljan (2).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita	10 bod. ≤	nedovoljan (1)				
	10,5-12,5	dovoljan (2)				
	13-15	dobar (3)				
	15,5-17,5	vrlo dobar (4)				
	18-20	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



<p>Napomena / Ostalo</p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje.</p>
---------------------------------	---