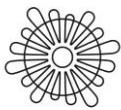




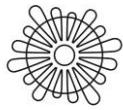
### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za nastavničke studije u Gosiću</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2021./2022.</b>				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Didaktika</b>					<b>ECTS</b>	<b>4</b>				
<b>Naziv studija</b>	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij</b>										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	3	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	predavaonica 117 NK petkom 10-13 sati				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski			
<b>Početak nastave</b>	8. listopada 2021.				<b>Završetak nastave</b>			28. siječnja 2022.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema										
<b>Nositelj kolegija</b>	prof. dr. sc. Igor Radeka										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:iradeka@unizd.hr">iradeka@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>			petkom 10-12 sati			
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Igor Radeka										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:iradeka@unizd.hr">iradeka@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>			petkom 10-12 sati			
<b>Suradnici na kolegiju</b>	ime naknadno										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>						
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			1. Kritičko razumijevanje predmeta, određenja i razvoja didaktike te različite pristupe didaktici 2. Umijeće pripreme, izvođenja i evaluacije nastave 3. Primjena didaktičkih kompetencija u metodikama nastave diplomskih studija, hospitacijama i nastavnoj praksi.								
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			- dostupni su na mrežnim stranicama Odjela								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Uvjjeti pristupanja ispitu</b>	- sudjelovanje u nastavi i ispunjenje svih nastavnih obveza					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>	10. i 24.02.2022.		8. i 22.09.2022.			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Predmet, cilj i zadaci Didaktike ☺ Teorijsko-metodologische osnove didaktike ☺ Povijesni i aktualni pristupi didaktici ☺ Temeljni didaktički pojmovi: učenje i poučavanje, obrazovanje, odgoj, nastava ☺ Didaktički pravci: kritičko-konstruktivistička didaktika, kritičko-komunikativna didaktika, didaktika kao teorija poučavanja, kibernetička didaktika, konstruktivistička didaktika, didaktika orijentirana na cilj učenja ☺ Makrostruktura nastave: Cilj i zadaci nastave; Didaktički sustavi nastave ☺ Mezostruktura nastave: Nastavni principi; Planiranje i programiranje nastave – kurikulum ☺ Mikrostruktura nastave: Etape nastavnog procesa; Nastavne metode; Nastavni oblici; Nastavna sredstva i pomagala; Organizacija nastave; Artikulacija nastavnog sata ☺ Modeli aktivnog učenja u nastavi.</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>1. Ladislav Bognar i Milan Matijević (2005): <i>Didaktika</i>, III. izmijenjeno izdanje, Zagreb, Školska knjiga. 2. Hilbert Meyer (2005): <i>Što je dobra nastava?</i> Zagreb, Erudita.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	Na dodatnu literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene</b>	<p>50% ocjene sastoji se od nastavnog angažmana, 50% od rezultata završnog ispita. Za pozitivan uspjeh u nastavi dodijeljuju se slijedeći bodovi:</p> <p style="text-align: center;">4 boda - dovoljan (2) 6 boda - dobar (3) 8 boda - vrlo dobar (4) 10 bodova - odličan (5)</p> <p>Konačna ocjena formira se na temelju ostvarenog uspjeha tijekom nastave i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena prolaznom ocjenom. Na pismenom ispitu od ukupno 10 pitanja/bodova minimalni broj bodova za prolaznu ocjenu je 5,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dobar (3) ili više, a 6,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dovoljan (2).</p>					
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita</b>	10 bod. ≤	nedovoljan (1)				
	10,5-12,5	dovoljan (2)				
	13-15	dobar (3)				
	15,5-17,5	vrlo dobar (4)				
	18-20	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>					



<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrјedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje.</p>
--------------------------	---