



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Naziv kolegija	Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju				akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> 2	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Gospić, predavaonica 5, ponedjeljak 12:30 -13:15			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik
Početak nastave	5.10. 2021.			Završetak nastave	28.1.2022.	
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Anela Nikčević-Milković					
E-mail	amilkovic@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljkom od 8:00 do 8:45 i od 11:30 do 12:15 sati	
Izvođač kolegija						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">- opisati, klasificirati i usporediti različite metode istraživanja (znanstvene paradigme, vrste istraživanja, tehnike prikupljanja i obrade podataka)- prepoznati i procijeniti proces i procedure izvođenja istraživačkog rada, nastanka znanstvenih podataka i pisanja izvješća o znanstvenim rezultatima- pronaći i primijeniti specifična znanja u relevantnoj literaturi- samostalno planirati i organizirati provedbu manjih istraživanja (izraditi nacrt, prikupiti, obraditi, analizirati, interpretirati i prikazati rezultate istraživanja)- pratiti i kritički procjenjivati rezultate drugih istraživanja u smislu procjene kvalitete i primjenjivosti rezultata pri rješavanju određenih odgojno-obrazovnih problema.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja. Koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika te komunikaciju. Primijeniti standardnojezične norme na					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj). Govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku. Primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom. Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Položen kolokvij, pozitivno ocjenjene zadaće praktičnog rada ili vježbe.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	tijekom veljače 2022.				tijekom rujna 2022.
Opis kolegija	Sadržaj kolegija uključuje spoznaje o određenju znanosti, vrstama istraživanja, tijekom ili etapama istraživanja, metodama istraživanja, prikupljanju podataka u okviru istraživanja, mjernim instrumentima, analizi podataka (kvantitativnoj i kvalitativnoj analizi), deskriptivnoj i inferencijalnoj statistici te interpretaciji, prezentaciji i primjeni rezultata istraživanja. Također, uključuje i etička pitanja istraživačkog rada.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Teme predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij, sadržaj, ciljevi (izvedbeni program).2. Određenje znanosti.3. Vrste istraživanja.4. Etape istraživanja.5. Metode istraživanja.6. Prikupljanje podataka. Mjerni instrumenti.7. Prvi kolokvij. Seminari i vježbe.8. Analiza podataka (kvantitativna i kvalitativna).9. Deskriptivna statistika. Vježbe.10. Inferencijalna statistika. Vježbe.11. Interpretacija rezultata istraživanja.12. Prezentacija i primjena rezultata istraživanja.13. Etička pitanja istraživačkog rada.14. Planiranje i izrada nacrtu vlastitog istraživanja – vježba.15. Drugi kolokvij. Evaluacija nastave. <p>Teme vježbi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Odabir istraživačkog članka (u paru). Kojoj vrsti istraživanja (paradigmi) pripada? Analizirati ga prema etapama istraživanja: tema, nacrt, provedba, interpretacija rezultata, objavljivanje i primjena rezultata.2. - " -3. Odabir istraživačkog članka koji se odnosi na ekperiment u nastavi (u paru).4. Mjerni instrumenti (naći 2-3 mjerna instrumenta u istraživačkim člancima) te proanalizirati njihove mjerne karakteristike.5. - " -6. Upoznavanje s programskim sustavom <i>Statistica 13.2</i>.7. Prvi kolokvij. Etika u istraživanjima (seminarski rad u paru).8. Primjeri kvalitativnih istraživanja (u paru).9. Primjeri kvantitativnih istraživanja (u paru).10. Primjeri parametrijske i neparametrijske statistike.11. Sređivanje sirovih podataka.12. Crtanje grafikona.13. Izračunavanje deskriptivne statistike.14. Izračunavanje inferencijalne statistike.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	15. Drugi kolokvij. Evaluacija nastave.					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Mužić, V. (2004). <i>Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja</i>. Zagreb: Educa.- Milas, G. (2009). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Odabrana poglavlja)- Silobrčić, V. (2000). <i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i>. Zagreb: Medicinska naklada.					
Dotatna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Ajduković, M. i Kolesarić, V. (2003). <i>Etički kodeks istraživanja s djecom</i>. Zagreb: Vijeće za djecu Vlade RH.- Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.- Mužić, V., Matijević, M. i Jokić, M. (2003). <i>Istraživati i objavljivati – elementi metodološke pismenosti u pedagogiji</i>. Zagreb: HPKZ.- Petz, B. (2004). <i>Osnove statističke metode za nematematičare</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.- Šimić Šašić, S. (2018). Nastavni materijal iz Metodologije istraživanja u odgoju i obrazovanju, Sveučilište u Zadru.- Vizek-Vidović i sur. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP-VERN' (Metode istraživanja psihologije obrazovanja, str.17-35).- Časopis <i>Dijete i društvo</i> (Tematski broj: Etika istraživanja s djecom). 2003., 5(1).- Sekulić-Majurec, A. (2000.). Kvantitativan i/ili kvalitativan pristup istraživanjima pedagoških fenomena – neke aktualne dileme. <i>Napredak</i>, 141 (3), 289-300.					
Mrežni izvori	Youtube ; www.hrčak.hr , www.online-baze.hr ; Google znalac.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20 % pohađanje nastave, 20 % seminarski rad (pisani dio), 20 % seminarski rad (prezentacija), 20 % kolokvij, 20 % završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60 %	nedovoljan (1)				
	61-70 %	dovoljan (2)				
	71-80 %	dobar (3)				
	81-90 %	vrlo dobar (4)				
	91-100 %	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--