



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Metodika matematike 3					akad. god.	2021./2022.			
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij					ECTS	3			
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospicu									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 5; srijeda, 8,00 – 10,45					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik	
Početak nastave	5.10.2021.					Završetak nastave			28.1.2022.	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema									
<hr/>										
Nositelj kolegija	Maja Cindrić									
E-mail	mcindric@unizd.hr					Konzultacije				
Izvođač kolegija	Damir Mikoc									
E-mail	dmikoc@unizd.hr					Konzultacije		Utorak, 11,30 - 13,00		
Suradnik na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnik na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
<hr/>										
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija			Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz ovog kolegija mogu:							
			<ul style="list-style-type: none">kreirati plan i program za početnu nastavu matematike na osnovu propisanih kompetencijakreirati i napisati operativne i izvedbene planove za nastavu matematike u nižim razredima osnovne školenapisati pripremu za nastavni sat matematike uz zadanu temu i aktivnost, sadržajno iz nižih razreda osnovne školeaktivnošću vezano za kompetencije definirane u Nacionalnom okvirnom kurikulumurealizirati nastavni sat prema napisanoj pripremi.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			<ul style="list-style-type: none">koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika te komunikacijuprimijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<ul style="list-style-type: none">• komunicirati matematički, logički zaključivati i argumentirati vlastite matematičke ideje• upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti• artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole• organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti• demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma• kritički prosudjivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovodjenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja)							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisustvo minimalno 65 % na nastavi.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termimi ispitnih rokova	Veljača 2022.			Rujan 2022.			
Opis kolegija	Artikulirati nastavni sat iz matematike u nižim razredima osnovne škole.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u rad. Upoznavanje studenata s izvedbenim planom i kriterijima ocjenjivanja2. Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u prvom razredu osnovne škole3. Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u drugom razredu osnovne škole4. Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u trećem razredu osnovne škole5. Operativni i izvedbeni planovi za nastavu matematike u četvrtom razredu osnovne škole6. Problemски zadaci 17. Problemски zadaci 28. Nastavni sat matematike u prvom razredu osnovne škole na temu primjena tehnologije u učenju matematike9. Nastavni sat matematike u drugom razredu osnovne škole na temu matematičko modeliranje u učenju matematike10. Nastavni sat matematike u drugom razredu osnovne škole na temu primjena različitih reprezentacija i didaktičkog materijala u učenju matematike11. Nastavni sat matematike u trećem razredu osnovne škole na temu mjerena12. Nastavni sat matematike u trećem razredu osnovne škole na temu okomiti pravci13. Nastavni sat matematike u četvrtom razredu osnovne škole na temu površina likova14. Nastavni sat matematike u četvrtom razredu osnovne škole na temu matematičko modeliranje u učenju matematike						
	VJEŽBE <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u vježbe2. Analiza udžbenika za početnu nastavu matematike3. Ocjenska predavanja u vježbaonici4. Ocjenska predavanja u vježbaonici5. Ocjenska predavanja u vježbaonici6. Ocjenska predavanja u vježbaonici7. Ocjenska predavanja u vježbaonici8. Ocjenska predavanja u vježbaonici9. Ocjenska predavanja u vježbaonici10. Ocjenska predavanja u vježbaonici11. Ocjenska predavanja u vježbaonici12. Ocjenska predavanja u vježbaonici13. Ocjenska predavanja u vježbaonici14. Analiza ocjenskih predavanja15. Analiza ocjenskih predavanja						
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Udžbenici za matematiku u razrednoj nastavi2. Priručnici za učitelje za nastavu matematike u razrednoj nastavi3. Markovac, J., <i>Metodika početne nastave matematike</i>, ŠK, Zagreb, 2001.						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Dodatna literatura	1. Ljubković, J., <i>Metodika početne nastave matematike</i> , IGSA, Pula, 2004. 2. Ovčar S., <i>Razvijanje mišljenja u nastavi matematike</i> , TIZ „Zrinski“, Čakovec, 1990					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)						
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<55 %	nedovoljan (1)				
	56-65 %	dovoljan (2)				
	66-76 %	dobar (3)				
	76-85 %	vrlo dobar (4)				
	86-100 %	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademiske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					