



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Metodika rada u kombiniranim razrednim odjelima					akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Sveučilište u Zadru					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću, Sveučilište u Zadru						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	četvrtak, 14:00 – 15:30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	7.10.2021.			Završetak nastave			27.1.2022.
Preduvjeti za upis kolegija	nema						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tamara Kisovar Ivanda						
E-mail						Konzultacije	
Izvođač kolegija	Denis Jurković, mag. paed.et edu. philo.						
E-mail	djurkovic@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtak, 15:30 – 17:00		
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog ispita studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">• uočavati sličnosti i različitosti između organizacije i provođenja nastave u klasičnom i kombiniranom razrednom odjelu;• pedagoški komunicirati i pedagoški oblikovati proces učenja u kombiniranom odjelu;• pedagoški evaluirati odgojna i obrazovna postignuća učenika i učenica u kombiniranom odjelu.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Kritičko vrednovanje različitih izvora znanja, primjena različitih metoda diferenciranog poučavanja u dobno heterogenim skupinama, prepoznavanje specifičnih potreba učenika koje su uvjetovane njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Maksimalno 4 izostanka te predan i obranjen seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	dva roka u veljači		dva roka u rujnu		
Opis kolegija	Studenti će na ovom kolegiju upoznati različite oblike organizacije i provođenja nastave kao odgojno-obrazovnog procesa u kombiniranim odjelima, upoznati osnove strukturiranja i provođenja nastavnih aktivnosti u kombiniranom odjelima kao i organizacije različitih procesa izvanučioničkog učenja u kombiniranim odjeljenjima. Također, istražiti će mogućnosti ostvarivanja suvremene nastave u uvjetima istovremenog poučavanja dva ili više razreda te provođenja direktne i indirektna nastave kao i mogućnost korištenja tehničkih pomagala u takvoj nastavi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Kombinirano poučavanje i kombinirani odjel (specifični uvjeti rada) Normativi i standardi za oblikovanje kombiniranih odjela. Organizacija odgojno-obrazovne djelatnosti u kombiniranim razrednim odjelima. Načela organizacije i izvedbe poučavanja u kombiniranom odjelu. Posredni i neposredni oblici rada u kombiniranom razrednom odjelu Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika. Oblikovanje rasporeda, uređenje učionice i korištenje tehničkih pomagala. Kompetencije učitelja kombiniranog razrednog odjela i njegovo pripremanje za rad. Specifičnosti razrednog ozračja (prednosti i teškoće). Provjeravanje i ocjenjivanje znanja u kombiniranom odjelu. Specifičnosti rada u kombiniranim razrednim odjelima u hrvatskoj dopunskoj nastavi u inozemstvu				
Obvezna literatura	Lučić, K., Matijević, M. (2004) Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje. Zagreb: Školska knjiga; Bognar, L. (1982.) Rad u područnoj školi. Zagreb: Školska knjiga; Jensen, E. (2003.) Super nastava: Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje. Zagreb: Educa.				
Dotadna literatura	Pravilnik o broju učenika u radovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi (2009.) Narodne novine 74/99; Šušvar, V. (2011.) Rad u kombiniranim razrednim odjelima. Zagreb: Učiteljski fakultet, Sveučilište Zagrebu; Petrović, Đ. (2010.) Poticanje kreativnosti u kombiniranom razrednom odjelu. Život i škola, br. 24., str. 267-281; Bognar, L. (1974.) Kombinirano odjeljenje nužno zlo ili pedagoška mogućnost. Život i škola 5-6, str. 215-235.				
Mrežni izvori	www.hrčak.hr ; https://sveucilisnknjiznica.unizd.hr/baze-podataka ; Google znalac				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	seminar 20%, ispit 80%				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-49	% nedovoljan (1)			
	50-59	% dovoljan (2)			
	60-79	% dobar (3)			
	80-89	% vrlo dobar (4)			
	90-100	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--------------------------	--