



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|------------|--|---|---|---|---|
| Naziv kolegija | Pregled povijesti hrvatskog naroda | | | | | | akad. god. | 2021./2022. | |
| Naziv studija | Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij | | | | | | ECTS | 3 | |
| Sastavnica | Odjel za nastavničke studije u Gosiću | | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input checked="" type="checkbox"/> III. | | |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. | | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | |
| Opterećenje | P | 3 0 | S | 1 5 | V 0 | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | | | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | | | | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Hrvatski |
| Početak nastave | 5. 10. 2020'1. | | | | | | Završetak nastave | | 28. 1. 2022. |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. dr. sc. Ante Delić | | | | | | | | |
| E-mail | adelic@unizd.hr | | | | Konzultacije | | | | |
| Izvodač kolegija | Doc. dr. sc. Ante Delić | | | | | | | | |
| E-mail | adelic@unizd.hr | | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | | | - upoznavanje s temeljnim povijesnim procesima iz nacionalne povijesti - upoznavanje s fenomenom nacionalne kulture - donijeti vlastite zaključke o povijesnim događajima - prepoznati uzročno-posljedične veze - povezati regionalne i globalne događaje - opisati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | | | • kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja • koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju • govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku. • artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole | | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | | • Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjjeti pristupanja ispitu | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | | | | | | |
| Opis kolegija | Kao budući pedagozi i odgajatelji budućih generacija učitelji su dužni imati osnovna znanja o hrvatskoj povijesti. Stoga ovaj kolegij ima za cilj dati budućim učiteljima osnovni okvir nacionalne povijesti, te ih upoznati s najvažnijim događajima i osobama. iz hrvatske kulturne i političke povijesti. | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | 1. Podrijetlo i doseljenje Hrvata 2. Prve hrvatske kneževine i Hrvatsko kraljevstvo 3. Ugarsko-hrvatsko kraljevstvo 4. Hrvatski krajevi u ranom novom vijeku 5. Hrvatski krajevi pod Turcima 6. Oslobođanje hrvatskih zemalja od Turaka 7. Hrvatska pragmatična sankcija i absolutizam 8. Hrvatske zemlje u Napoleonovo doba 9. Hrvatski narodni preporod 10. Hrvatska u Austro-Ugarskoj Monarhiji u drugoj polovici XIX. st. 11. Hrvatske zemlje u Prvom svjetskom ratu 12. Hrvatska u monarhističkoj Jugoslaviji 13. Hrvatska u Drugom svjetskom ratu 14. Hrvatska u komunističkoj Jugoslaviji 15. Domovinski rat, nastanak i razvoj Republike Hrvatske | | | | | |
| Obvezna literatura | - Trpimir Macan, Željko Holjevac, <i>Povijest hrvatskog naroda</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2013. - <i>Povijest Hrvata</i> (skupina autora), I-III., Školska knjiga, Zagreb 2003-2007. | | | | | |
| Dodatna literatura | Nastavnik preporuča dodatnu literaturu za svaku pojedinačnu temu | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 20% seminarski rad, 80% završni ispit | | | | | |
| Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-59% nedovoljan (1) | | | | | |
| | 60% dovoljan (2) | | | | | |
| | 70% dobar (3) | | | | | |
| | 80% vrlo dobar (4) | | | | | |
| | 90% izvrstan (5) | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--------------------------|---|
| | <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> |