



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Metodika prirode i društva 3				ECTS	3	
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	S	30	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 5; utorak, 11,00–14,00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	5. 10. 2021.			Završetak nastave		25. 1. 2022.	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka						
E-mail	jbrkic@unizd.hr			Konzultacije	Utorak, 10,00–11,30		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Upoznati, uspoređivati i vrednovati suvremene metode i postupke u nastavi prirodoslovlja; postići funkcionalnu razinu metodičkih kompetencija usmjerenih na osmišljavanje i planiranje nastavnih strategija i metoda, kao i njihovo provođenje, u nastavi prirode i društva; analizirati zastupljenost kurikulumskih sadržaja prirode i društva u udžbenicima i koristiti se udžbenicima u skladu s očekivanom razinom metodičke kulture učitelja; funkcionalna (poželjno i stvaralačka) razina kompetencija pripremanja i vođenja nastavnih projekata te provođenje istraživačke i problemske nastave prirodoslovlja, kao i povijesnih, kulturoloških i ostalih socijalno relevantnih sadržaja.						
Ishodi učenja na razini programa	Oblikovati nastavni sat primjenjujući kompetencije stečene tijekom sudjelovanja u različitim oblicima rada i evaluacije u okviru kolegija Metodika prirode i društva; primjenjivati različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta; uočavati važnost sudjelovanja roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta i osmišljavati različite oblike suradnje; vrednovati svoje postupke i postupke drugih u smislu poštivanja ljudskih prava, demokratskih						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	vrijednosti, priznavanja, prihvaćanja i uvažavanja različitosti, očitovati socijalnu osjetljivost, toleranciju te emocionalnu pismenost.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uspješno održano ocjensko predavanje u školi, redovito pohađanje teoretske nastave.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Veljača 2022.			Rujan 2022.	
Opis kolegija	Tijekom kolegija studenti će održati ocjenska predavanja u razrednim odjelima OŠ u kojima su proveli prethodni semestar. Studenti će samostalno pisati pismene pripreme za pojedine nastavne sate, osmisliti oblike i metode rada, a raspravom o pojedinim metodskim jedinicama i primjenjenim strategijama poučavanja nakon održanih predavanja svi studenti će se uključiti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij, literatura, način rada2. Uloga i značaj (pisane) pripreme za sat PiD3. Organizacija terenske nastave4. Priprema i izrada pokusa5. Strategije poučavanja u nastavi PiD6. Projektna nastava - opća obilježja7. Projekti u nastavi PiD - primjeri8. eTwinning-bazična polazišta9. e-učenje i poučavanje, online nastava10. Izrada projekta za mrežu eTwinning11. Izrada materijala za dječju slikovnicu12. Okrenuta učionica (Flipped classroom)13. Upotreba nastavnih materijala14. Zemljovid u nastavi PiD-kartografska pismenost15. Nove pismenosti u nastavi PiD <p>VJEŽBE</p> <p>Studenti će održati ocjenska predavanja u osnovnoj školi.</p>				
Obvezna literatura	De Zan, I. (2007). <i>Metodika nastave prirode i društva</i> . Zagreb: Školska knjiga. Kostović-Vranješ, V. (2015). <i>Metodika nastave predmeta prirodoslopnog područja</i> . Zagreb: Školska knjiga. Metodički priručnici za nastavu prirode i društva od 1. do 4. razreda (različiti, analiza i usporedba metodičkih pristupa) Vijtiuk, N., Delić, A. (2004). <i>Prirodoslovlje</i> . Zagreb: Školska knjiga. Terhart, E. (2001). <i>Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja</i> . Zagreb: Educa.				
Dodatna literatura	Matas, M. (1999). <i>Metodika nastave geografije</i> . Zagreb: HGD. Rendić Miočević, I. (2000). <i>Učenik istražitelj prošlosti</i> . Zagreb: Školska knjiga. Antolić, I. (2002). Edukativni program jednodnevnih posjeta Parku prirode Žumberak - Samoborsko gorje za I. - IV. raz. osnovne škole, Samobor. Jakovljević N., Vrgoč D. (1999). <i>Škola u prirodi: priručnik za učitelje</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor Wiegand, P. <i>Learning and Teaching with Maps</i> , New York: Routledge.				
Mrežni izvori	www.mzo.hr ; www.azoo.hr ; www.hrcak.hr				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	



	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjensko predavanje 70 % , pismeni ispit 30 %.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90 -100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					